**Анализ деятельности Центра дистанционного**

**образования детей Камчатского края за 2017/2018 учебный год**

**Основной целью** деятельности Центра является реализация законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений из отдаленных районов Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования, а так же посредством сетевой формы реализации образовательных программ (части образовательных программ).

На 20172018 учебный год были поставлены следующие задачи:

* продолжить работу по повышению квалификации преподавателей Центра. Составить к началу учебного года план-график по прохождению курсов на 2017/2018 учебный год. Включить обязательное прохождение курсов по должности «Педагог дополнительного образования»;
* продолжить работу по новой методической теме Центра. Перейти к этапу рассмотрения вопросов связанных с управлением качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик» в условиях введения ФГОС второго поколения. Запланировать проведение в 2017/2018 учебном году четырех методических совещания по темам: «Дидактический потенциал учебных заданий как управленческий ресурс учителя», «Технология постановки и решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета», «Целеполагание и планирования как реализация управленческих функций учителя», «УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки»;
* продолжить стимулировать преподавателей Центра участвовать во внеурочной и методической работе, а так же в конкурсах профмастерства. Проводить консультацию по подготовке к участию в профмастерства, информировать о мероприятиях, проводимых на уровне ОУ, региона и Всероссийском уровне;
* включить в график прохождения аттестации на 2017/2018 учебный год Волкову Е.С., Сердобольскую С.Н., на соответствие занимаемой должности «преподаватель». Включить в график прохождения аттестации на 2017/2018 учебный год Волкову Е.С., Сердобольскую С.Н. на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования». Продолжить работу по стимулированию преподавателей к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории через индивидуальные консультации и оказание помощи в аттестационный период преподавателя;
* продолжить работу с молодыми и вновь принятыми специалистами. Запланировать консультации по актуальным вопросам, волнующих молодых специалистов. Оказать методическую помощь молодым преподавателям, у которых планируется аттестация на соответствие занимаемой должности. Особое внимание уделить Жариновой В.В. (преподаватель биологии), у которой наибольшие затруднения по адаптации как у молодого специалиста;
* продолжить работу по привлечению учащихся к олимпиадам и конкурсам. Провести консультации со следующими преподавателями Шляпиной Е.А., Шевляковой Л.В., Шишкиной О.И., Генкель А.И., Хаданович А.Е., Свиридой Л.А., Поротиковой Т.В., Бологовой Г.М., Рогатых С.В., по вопросу организации дистанционных олимпиад с детьми-инвалидами и школьниками Камчатского края. Отдельно запланировать консультативную и информационную работу с преподавателями, работающими со школьниками из отдаленных районов края, по привлечению их к конкурсам;
* продолжить работу предметных групп. В начале 2017/2018 учебного года выбрать общую тему для работы;
* для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей организовать взаимопосещение уроков преподавателя ЦДО;
* продолжить работу по выпуску газеты «Школа мечты».

Вышеперечисленные задачи направлены на качественное предоставление образовательных услуг как продукта социального заказа.

Учебный процесс, воспитательная работа, методическая работа, организация труда тесно связаны между собой и представляют единое целое, а связи между ними представляют систему деятельности Центра.

1. **ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**1.1 Дети - инвалиды**

На 1 сентября 2017/2018 учебного года в Центре обучалось 99 учащихся. В течение учебного года прибыло 2 человека, выбыло 3 человека, на конец учебного года численность учащихся составила 98 человек.

Статистические данные по годам

В этом учебном году впервые обучались дети из Усть - Большерецкого района.

За период с сентября 2010 года по май 2018 года 206 учащихся стали участниками программы «Дистанционное образование детей-инвалидов».

Численность обучающихся по классам

Из диаграммы видно, что в среднем численность учащихся по ступеням образования остается стабильной, меньше становиться учащихся 10 – 11 классов, при этом увеличивается количество детей в среднем звене.

Численность обучающихся по заболеваниям

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с нарушением зрения | с нарушением слуха | поражениеОДА | сРАС | ссиндромом Дауна | другиенарушения | с интеллектуальными нарушениями |
| 2010/2011 | 7 | 5 | 20 | 0 | 0 | 42 | 3 |
| 2011/2012 | 6 | 4 | 22 | 0 | 0 | 43 | 4 |
| 2012/2013 | 6 | 3 | 23 | 1 | 0 | 53 | 5 |
| 2013/2014 | 6 | 4 | 23 | 4 | 1 | 56 | 16 |
| 2014/2015 | 7 | 7 | 23 | 6 | 2 | 53 | 19 |
| 2015/2016 | 8 | 8 | 39 | 7 | 3 | 38 | 24 |
| 2016/2017 | 6 | 8 | 39 | 13 | 5 | 32 | 32 |
| 2017/2018 | 6 | 5 | 38 | 13 | 7 | 32 | 40 |

С 2012/2013 года в Центре обучаются детей с РАС, с 2013/2014 года дети с синдромом Дауна. Из таблицы видно, что с каждым годом количество таких детей увеличивается, а так же увеличивается количество детей с интеллектуальными нарушениями. Работа с таким контингентом учащихся предполагает выстраивание особой (индивидуальной) траектории обучения и постоянного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив Центра стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого обучающегося. Для этого в индивидуальные учебные планы включены часы, как основного, так и дополнительного образования. В 2017/2018 учебном году были реализованы программы по техническому, туристко-краеведческому, естественно – научному и художественному направлению.



**1.2 Школьники из отдаленных районов Камчатского края**

Статистические данные по годам (школьники)

В сентябре 2017-2018 учебного года в Центр дистанционного образования было зачислено 119 школьников, что на 157 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. В течение учебного года выбыло 54 школьника, число вновь прибывших составило 44 школьника. К концу учебного года число учащихся составило 109 школьников, что на 67 человек ниже показателей прошлого года. Уменьшение количества обучающихся объясняется тем, что отдаленные школы заинтересованы привлечь преподавателей на постоянное место работы и обращаются в Центр дистанционного образования в случае необходимости. Поэтому количество школьников обучающихся в Центре дистанционного образования, меняется каждый учебный год. Эти показатели зависят от количества заявок, которые присылают школы из отдаленных районов Камчатского края. Количество школ, присылающих заявки, предметы и количество учащихся могут меняться в зависимости от потребностей школы в тех или иных специалистах.

**Реализация проекта "Дистанционное обучение школьников с использованием сети Интернет"** *в 2012-2018 годах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Функции по организации ДО осуществляет** | **КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»***(с 01 января 2012 года)* |
| **Муниципальные районы** | **8** | **6** | **6** | **5** | **4** | **5** |
| **Образовательные учреждения** | **14** | **14** | **12** | **14** | **11** | **9** |
| **Категория обучаемых** | учащиеся 2-11 классов | учащиеся 2-11 классов | учащиеся 2-11 классов | учащиеся 2-11 классов | учащиеся 2-11 классов | учащиеся2-11классов |
| **Кол-во уч-ся** | **188** | **226** | **317** | **332** | **315** | **163** |
| **Сетевые педагоги** | **27** | **20** | **14** | **19** | **14** | **14** |
| **Педагоги-кураторы** | **15** | **14** | **12** | **14** | **12** | **9** |
| **Муниципальные районы/ Населенные пункты** | **Тигильский** |
| с. Лесновская | с. Лесновская | с. Лесновская | с. Лесновская | с. Лесновская | с. Лесновская |
|  |  |  |  | с. Седанка | с. Седанка |
| с. Ковран | с. Ковран | с. Ковран | с. Ковран | с. Ковран | с. Ковран |
| **Усть-Большерецкий** |
| п. Октябрьский | п. Октябрьский | п. Октябрьский | п. Октябрьский |  |  |
|  |  |  | п. Озерновский | п. Озерновский |  |
| с. Апача | с. Апача | с. Апача | с. Апача | с. Апача | с. Апача |
|  |
| **Карагинский** |
| с. Ивашка |  |  |  |  |  |
| с. Ильпырь | с. Ильпырь |  | с. Ильпырь |  |  |
| **Олюторский** |
| с. Пахачи | с. Тиличикис. Пахачи | с. Тиличикис. Пахачи | с. Пахачи | с. Тиличики |  |
| с. Хаилино | с. Хаилино | с. Хаилино | с. Хаилино | с. Хаилино | с. Хаилино |
| с. Апука | с. Апука | с. Апука | с. Апука |  |  |
| с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи |
|  |  |  | п. Вывенка | п. Вывенка | п. Вывенка |
| **Пенжинский** |
| с. Аянка | с. Аянка | с. Аянка | с. Аянка | с. Аянка | с. Аянка |
|  | с. Каменское |  | с. Каменское |  |  |
|  | с. Манилы |  | с. Манилы | с. Манилы |  |
| **Мильковский** |
| п. Лазо | п. Лазо | п. Лазо |  |  | п. Лазо |
| **Быстринский** |
|  |  | с. Эссо |  |  |  |

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ**

**2.1 Дети - инвалиды**

В 2017/2018 учебном году деятельность Центра была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобразования и науки РФ и РТ, Правительства РТ по вопросу всеобуча.

Индивидуальный план каждого учащегося составлен с учетом пожеланий родителей (законных представителей), а также с учетом учебного плана образовательного учреждения, в котором числится ребенок по месту жительства.

Охват учащихся по учебным предметам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | 1 - 4 класс | 5 - 9 класс | 10 - 11 класс |
| русский язык | **55%** | **67%** | **38%** |
| литература | 24% | 13% | 13% |
| математика | **64%** | **77%** | **63%** |
| окружающий мир | **36%** |  |  |
| информатика | 26% | 25% | 25% |
| ИЗО | 17% | 13% | 25% |
| английский язык | 31% | **56%** | **63%** |
| технология | 19% | 13% |  |
| музыка | **36%** | 17% |  |
| история |  | 31% | 25% |
| обществознание |  | 19% | 13% |
| география |  | **48%** | **38%** |
| химия |  | 21% | **38%** |
| биология |  | 35% | 25% |
| физика |  | 29% | 13% |

Среди учебных предметов для учащихся 1 – 4 классов наиболее востребованы математика, русский язык, окружающий мир и музыка, для учащихся 5 – 9 классов: математика, русский язык, английский язык и география, для учащихся 10 – 11 классов – математика, английский язык, русский язык, география и химия.

В течение учебного года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ и их практической части. На конец учебного года можно сказать, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены.

С целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся в течение учебного года проводился мониторинг образовательных достижений учащихся.

Оценка предметных результатов осуществлялась в три этапа: входной контроль знаний (сентябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (апрель).

Анализ результатов административных контрольных работ показал, что самый высокий показатель по информатике (100%). Достаточно высокие показатели, по результатам итоговой контрольной работы (более 50%), по химии, истории и обществознанию, географии, биологии, физики. При этом следует отметить, что успеваемость по всем предметам составляет 100%. Учитывая контингент учащихся необходимо обратить внимание на столь высокие показатели, на соответствие проверочного материала ФГОС, на технологию проведения контрольных уроков, на объективность выставления оценок.

По итогам учебного года программы по всем предметам выполнены, качество обучения составила 72%, качество успеваемости 100%. Закончили учебной год на отлично – 1 чел. (2%), на «4» и «5» - 16 чел. (39%), удовлетворительно – 24 чел. (59%).

**2.2 Школьники из отдаленных районов Камчатского края**

В 2017-2018 учебном году заявки прислали 9 образовательных учреждений, из 5 муниципальных образований Камчатского края. Преподавание велось по программам начального, основного общего, среднего общего образования (базовые курсы) и подготовка к итоговой аттестации за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ.

В этом учебном году не прислали заявки школы: Озерновская средняя общеобразовательная школа, Тиличикская средняя школа, Манильская средняя общеобразовательная школа, участвующие в прошлом учебном году в дистанционном обучении, так как штат учителей в школах был укомплектован. Появилась школа, которая несколько лет не нуждалась в дистанционном обучении, Лазовская средняя общеобразовательная школа. Школы присылают заявку на те, предметы школьной программы, по которым отсутствует преподаватель в самой школе. В этом учебном году не востребованы такие предметы как история и обществознание, появилась потребность в таком предмете как русский язык. В остальном перечень предметов не изменился, изменилось только количество часов.

В декабре выбыла одна школа в связи с пополнением штата преподавателей: Седанкинская средняя общеобразовательная школа, из-за этого значительно сократились часы биологии, географии и химии.

Перечень предметов востребованных отдаленными школами в 2017-2018 учебном году практически не изменился, добавилось два предмета – русский язык и экология. По сравнению с предыдущим учебным годом количество часов в процентном соотношении изменилось следующим образом. Сократилось количество часов по химии на 9%, информатика на 6%, английский язык на 2%, биология на 2%. По остальным предметам возрасло: физика на 12%, география на 1%.

 Основное количество часов приходится на такие предметы как физика – 21% от общего количества, английский язык – 18%, химия -18%. Меньше всего часов информатики – 2% и экологии – 9%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** | **2017-2018** |
| **Учебные предметы** | алгебра, | алгебра, |  |  |  |  |
| русский язык, |  |  |  |  | русский язык, |
| физика, | физика, | физика, | физика, | физика, | физика, |
| химия, | химия, | химия, | химия, | химия, | химия, |
| география, | география, | география, | география, | география, | география, |
| биология, | биология, | биология, | биология, | биология, | биология, |
| английский язык, | английский язык, | английский язык, | английский язык, | английский язык, | английский язык, |
| информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | информатика и ИКТ |
| геометрия | геометрия |  |  |  |  |
| математика | математика | математика | математика |  |  |
| литература, |  |  |  |  |  |
| история, | история, | история, | история, |  |  |
| обществознание, | обществознание, |  | обществознание, |  |  |
| подготовка к ЕГЭ (математика) | подготовка к ЕГЭ (математика) |  | подготовка к ЕГЭ (математика | подготовка к ЕГЭ (математика | подготовка к ЕГЭ (математика |
| подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) |
|  |  |  | подготовка к ЕГЭ (история) |  |  |
|  |  |  | подготовка к ЕГЭ (обществознание) |  |  |
|  |  |  | подготовка к ОГЭ (история) |  |  |
|  |  |  | подготовка к ОГЭ (обществознание) |  |  |
|  |  |  | подготовка к ОГЭ (биология) | подготовка к ОГЭ (биология) | подготовка к ОГЭ (биология) |
|  |  |  | подготовка к ОГЭ (химия) |  |  |

Трудности у отдаленных школ возникают со специалистами таких предметов как химия, география, физика, меньше всего часов требуется на такие предметы как русский язык и экология.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности преподавателя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Вначале учебного года преподавателями были проведены стартовые тесты, которые показали уровень знаний обучающихся материала предыдущего года и определили задачи в работе со слабоуспевающими детьми. В декабре были проведены полугодовые контрольные работы. В конце года проводился годовой мониторинг знаний по предметам (итоговые срезы). Цель мониторингов: определение фактического уровня знаний школьников по отдельным предметам, выявление результативности и степени обученности школьников.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались преподавателями. Аттестация проводилась в форме диагностических тестирований.

По результатам написания годовых контрольных работ достигнут 99%-ый уровень успеваемости (по результатам полугодовых контрольных работ процент успеваемости составлял 99%, что говорит о хороших стабильных результатах). Общие показатели качества обученности по результатам годовых контрольных работ составили 64%, в сравнении с показателями полугодовых контрольных работ выросли на 13%, большинство преподавателей дали либо стабильные результаты, либо повысили результаты написания работ.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся по таким предметам как информатика, английский язык, биология и физика. Низкие результаты по географии.

Среди причин низких показателей преподаватели указали следующие причины: пробелы в знаниях, низкие способности учащихся, непрочность знаний, недостаточное отслеживание преподавателем западающих тем по предмету, индивидуальные особенности развития познавательной сферы, скорость мыслительных процессов. Для сохранения достигнутого уровня и повышения качества обученности преподавателям рекомендовано более эффективно применять современные педагогические технологии, повышать уровень самоконтроля учебной деятельности учащихся, проводить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. Преподавателям рекомендовано провести глубокий анализ допущенных обучающимися ошибок и провести консультации и дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях учеников.

Уровень усвоения обучающимися образовательной программы по итогам года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели (учебный год) | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
| Качество % | 58 | 77 | 55 | 71 | 73 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 98 | 99 | 100 |

По результатам обучения в 2017-2018 учебном году качество обучения составило 73 % по сравнению с показателями прошлого года, увеличилось на 2%.

Результаты усвоения обучающимися образовательной программы по различным предметам (% качества)

Самые низкие показатели качества обучения за год по химии. Это объясняется тем, что предмет является достаточно сложным, с увеличением объема изучаемого материала и повышением уровня сложности. Поэтому рекомендовано преподавателю химии использовать педагогические приёмы с целью повышения качества знаний, обратив внимание на снижение качества знаний спланировать работу в следующем учебном году.

Самые высокие показатели по физике, информатике и русскому языку. Такие показатели были получены благодаря целенаправленной работе по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса (использование ИКТ технологий, индивидуальный подход в обучении). Этому способствовало систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися.

В государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 9 классе в 2017-2018 учебном году участвовали 3 человека, все учащиеся сдали экзамен на «4» и «5». Полученные результаты позволяют говорить о том, что выпускники показали высокий уровень владения письменной речью. Сравнить результаты за предыдущие года не получится, так как предмет преподаватели центра несколько лет не вели.

**3. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**

В рамках выполнения плана внутришкольного контроля регулярно проводились мероприятия по организации контроля за учебно - воспитательным процессом, контроля уровня преподавания, прохождения и усвоения программы обучающимися, своевременному выявлению и предупреждению проблем. Это посещения уроков, проведение мониторингов знаний, проверка ведения документации (журналов, отчетов), организация конкурсов и олимпиад, работа с педагогами и родителями.

Главными объектами внутришкольного контроля образовательного процесса в 2017-2018 учебном году оставались:

* Учебно – воспитательный процесс:

На начало учебного года была составлена тарификация с распределением учебной нагрузки с учетом часов основного и дополнительного образования, составлены индивидуальные учебные планы, заключены договоры на передачу оборудования и организацию обучения с родителями (законными представителями) вновь прибывших учащихся, составлен календарный учебный график, назначены классные руководители. В декабре была проведена корректировка тарификации.

* Санитарно – гигиенический режим и техника безопасности:

В течение учебного года с учащимися и работниками были проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности, а так же проводились учебные тренировки на случай пожара или землетрясения.

* Учащиеся Центра:

На начало учебного года проведено комплектование учащихся, изданы приказы на зачисление. В сентябре проведено уточнение списков по трудоустройству выпускников прошлого учебного года. Ежемесячно сдавался отчет в бухгалтерию по движению учащихся.

* Рабочие программы и календарно-тематические планирования:

В начале учебного года преподавателями были составлены программы основного и дополнительного образования, а так же индивидуальные календарно – тематические планирования. В течение учебного года проводилась проверка соответствия программ и календарно-тематического планирования требованиям государственных программ, корректировка календарно-тематических планирований с учетом пропущенных уроков (праздничные дни, отпуск, б/л, командировки, курсы повышения квалификации), выполнение учебных программ.

* Личные дела учащихся:

При зачислении учащихся в Центр родителям необходимо предоставить ряд документов. Справка от врача об отсутствии противопоказаний для работы за компьютером предоставляется в центр в начале учебного года. Ежегодно классные руководители (Маркеленкова О.Н., Ивашина И.П., Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., Османова И.П.) проверяют личные дела своих учащихся на наличие таких справок. В конце учебного года в личные дела заносится информация об изучаемых предметах в течение учебного года и о результатах обучения.

* Уровень преподавания вновь прибывших преподавателей:

В 2017/2018 учебном году в штат Центра было принято два молодых специалиста: Ковалева К.В. – преподаватель химии и Дромашко Д.А. – преподаватель начальных классов.

Методическую помощь в работе оказывали методисты Ясинская А.Н. и Мещерякова А.В. в рамках проведения «Школы молодого специалиста».

* Контроль за уровнем знаний учащихся:

Традиционно осуществляется поэтапно в течение учебного года по всем предметам: стартовый контроль в начале учебного года, промежуточный в декабре и итоговый контроль в конце учебного года. Результаты контроля систематизируются и анализируются, итоги анализа озвучиваются на совещаниях, и являются основой оценки результативности работы каждого учителя, обобщены в мониторинге результативности работы каждого учителя за учебный год.

* Работа предметных групп:

Для оптимальной организации методической работы педагогического состава Центра в рамках единой темы все преподаватели разбиты по предметным группам. В сентябре был составлен план работы предметных групп. В течение года отслеживалась работа каждой группы. В декабре методистом Мещеряковой А.В. был проведен анализ работы и подведены первые итоги, скорректирована работа на второе полугодие. В мае были подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

* Воспитательная работа:

Для организации внеурочной деятельности в начале учебного года составлен план воспитательной работы, который включает в себя организацию и проведение праздников для учащихся Центра, график проведения конкурсов, фестивалей и викторин, работу с родителями (обучение родителей и проведение родительских собраний). Методистом Ясинской А.Н. ежемесячно составлялся график проведения различных мероприятий и по полугодиям проводился анализ результатов.

* Работа с педагогическим составом:

Ежегодно обновляется и корректируется банк данных преподавателей Центра, составляются списки преподавателей для прохождения курсов повышения квалификации, списки преподавателей желающих аттестоваться на квалификационную категорию. Методистом Ясинской А.Н. ведется контроль за своевременным прохождением КПК и оказывается методическая помощь преподавателям в аттестации.

* Табель учета рабочего времени и оплата труда преподавателей по договору:

Часть учебных часов из тарификации (Физика и история) реализуются преподавателями, работающими по договору ГПХ, также по договорам работают преподаватели с учащимися их отдаленных школ Камчатского края. Ежемесячно заместителем директора по учебной работе Маркеленковой О.Н. и методистом Мещеряковой В.В. велась работа по контролю за качеством проведения таких урюков, своевременным заполнением классных журналов, составлением актов выполненных работ, два раза в месяц оформлялся табель рабочего времени сотрудников Центра.

* Состояние преподавания учебных предметов:

Посещение уроков с целью выявления уровня адаптации учащихся к новым условиям обучения, соблюдения принципов преемственности в обучении, организация работы по ФГОС и работа по формированию и оценки уровня сформированности УУД, учёт индивидуальных особенностей, соблюдение расписания.

* Качество ведения документации:

проверка классных журналов с целью контроля выполнения единых требований, отчетов преподавателей с целью контроля правильности и своевременности оформления.

1. **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

В условиях реформирования системы образования методическая работа имеет особую ценность. Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» включаются не только предметные, дидактические, методические, психолого - педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждения, его установки. На развитие всего перечисленного выше направлена методическая деятельность в образовательном учреждении. Важно, чтобы в ходе этой деятельности педагог стал самым активным субъектом процесса совершенствования. Уже одно это требует не эпизодического, а комплексного подхода к многогранной методической работе.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого преподавателя.

* 1. **Повышение квалификации педагогических кадров и аттестация педагогических работников.**

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку.

Постдипломное педагогическое образование – одно из направлений системы непрерывного образования и профессиональной подготовки педагога путем углубления, расширения и обновления его общеучебных и специальных знаний, умений и навыков.

Целью повышения квалификации педагогических работников является обновление и совершенствование их знаний для выполнения своих профессиональных обязанностей в пределах своей компетенции, повышение интеллектуального и культурного уровня, изучение законодательных и нормативных актов в сфере образования, освоение информационно-коммуникативных технологий.

Преподаватели ЦДО регулярно повышают уровень профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации.В 2017/2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли 29 преподавателей, работающих в ЦДО. Всего было пройдено 25 курсов повышения квалификации. Самыми массовыми были курсы по теме «Первая помощь». Курсы повышения квалификации были как очные (12 курсов), так и дистанционные (13 курсов).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. преподавателя | Должность и преподаваемый предмет | Название КПК | Место проведения | Форма прохождения | Период прохождения | Количество часов |
| Лисицына Оксана Владимировна | Преподаватель географии | «Использование мини-проектов в школьном: начальном, основном и среднем общем и среднем профессиональном естественнонаучном образовании в условиях реализации ФГОС» | ООО Учебный центр «Профессионал» | дистанционная | 28.06.2017-23.08.2017 | 72 |
| СтельмахЕлена Викторовна | Учитель-дефектолог | «Система коррекционной работы по формированию базовых функциональных компонентов письма и чтения с детьми со специальными образовательными потребностями и трудностями усвоения школьной программы» | КГАУДПО«Камчатский институт развития образования» | очная | 02.10.2017-05.10.2017 | 24 |
| Жаринова Вероника Владимировна | Преподаватель биология | «Здоровьесберегающие технологии в образовании (в условиях реализации ФГОС ОО) | КГАУДПО«Камчатский институт развития образования» | очная | 09.10.2017-13.10.2017 | 36 |
| Жаринова Вероника Владимировна | Преподаватель биология | «Подготовка обучающихся к ГИА по биологии» | КГАУДПО«Камчатский институт развития образования» | дистанционная | 02.10.2017-08.11.2017 | 36 |
| Дромашко Дарья Александровна | Преподаватель начальных классов | «Первая помощь» | https://foxford.ru | дистанционная | Октябрь 2017 | 16 |
| ЛищукОльга Муллаяновна | Преподаватель технологии | Октябрь 2017 | 16 |
| Мельникова Елена Владимировна | Преподаватель технологии | Октябрь 2017 | 16 |
| Калинина Анастасия Николаевна | Преподаватель начальных классов | Октябрь 2017 | 16 |
| ВолковАндрей Анатольевич | Преподаватель истории | Октябрь 2017 | 16 |
| Трофименко Ксения Андреевна | Преподаватель математики | Октябрь 2017 | 16 |
| ШляпинаЕлена Александровна | Преподаватель русского языка и литературы | Октябрь 2017 | 16 |
| Борисенко Инна Михайловна | Преподаватель истории | Октябрь 2017 | 16 |
| Гончарова Елена Анатольевна | Преподаватель музыки | Октябрь 2017 | 16 |
| Ковалева Карина Вячеславовна | Преподаватель химии | Октябрь 2017 | 16 |
| Волкова Елена Сергеевна | Преподаватель начальных классов | Октябрь 2017 | 16 |
| Простова Ирина Александровна | Преподаватель английского языка | Октябрь 2017 | 16 |
| Гончарова Елена Анатольевна | Преподаватель музыки | Октябрь 2017 | 16 |
| Кобзан Ярослав Юрьевич | Инженер-техникПреподаватель информатики | Октябрь 2017 | 16 |
| Гребенцов Сергей Алексеевич | Инженер-техник | Октябрь 2017 | 16 |
| Жаринова Вероника Владимировна | Преподаватель биологии | Октябрь 2017 | 16 |
| Никонова Валентина Николаевна | Преподаватель биологии | Октябрь 2017 | 16 |
| Лисицына Оксана Владимировна | Преподаватель географии | Октябрь 2017 | 16 |
| Колесникова Ирина Дмитриевна | Преподаватель английского языка | Март 2018 | 16 |
| Терещенко Татьяна Георгиевна | Преподаватель ИЗО | Актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования (в условиях реализации ФГОС ОО) | КГАУДПО«Камчатский институт развития образования» | очная | 09.10.2017-03.11.2017 | 134 |
| Лищук Ольга Муллаяновна | Преподаватель технологии | «Профессиональное обучение в контексте инклюзивного образования» | КГАОУДПО «Хабаровский краевой институт развития системы профессионального образования» | очная | 01.11.2017-14.11.2017 | 36 |
| Борисенко Инна Михайловна | Преподаватель истории |
| Шевлякова Лидия Викторовна | Преподаватель истории |
| Борисенко Инна Михайловна | Преподаватель истории | «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» | НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» | дистанционная | Октябрь-ноябрь 2017 | 72 |
| Ясинская Александра Николаевна | МетодистПреподаватель географии | «Детский аутизм, или как помочь «особому» ребенку» | Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» | Дистанционные | 12.12.2017 | 6 |
| Мещерякова Анна Владимировна | МетодистПреподаватель географии |
| Ясинская Александра Николаевна | МетодистПреподаватель географии | «Основные педагогические технологии инклюзивного образования» | Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» | Дистанционные | 19.12.2017 | 6 |
| Мещерякова Анна Владимировна | МетодистПреподаватель географии |
| Ясинская Александра Николаевна | МетодистПреподаватель географии | «Адаптивная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ» | Образовательное учреждение «Педагогический университет «Первое сентября» | Дистанционные | 12.01.2018 | 6 |
| Мещерякова Анна Владимировна | МетодистПреподаватель географии |
| Маркленкова Оксана Николаевна | Замдиректора по УВР, преподаватель математики | «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования» | Автономная некоммерческая организация «Национальный исследовательский институт дополнительного профессионального образования» | Дистанционные | 01.11.2017-20.12.2017 | 144 |
| Колесникова Ирина Дмитриевна | Преподаватель английского языка |
| Борисенко Инна Михайловна | Преподаватель истории |
| Османова Ирина Васильевна | Педагог-психологПреподаватель начальных классов | «Варианты аутистических расстройств: особенности психического развития, подходы к диагностике» | КГАУДПО«Камчатский институт развития образования» | Очные | 19.02.2018-21.02.2018 | 24 |
| Попова Светлана Юрьевна | Преподаватель начальных классов |
| Маркеленкова Оксана Николаевна | Замдиректора по УВР, Преподаватель математики | «Управление в сфере образования» | ФГБОУВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» | Очные | 03.04.2018-20.04.2018 | 120 |
| Гончарова Елена Анатольевна | Преподаватель музыки | Актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования (в условиях реализации ФГОС ОО) | КГАУДПО«Камчатский институт развития образования» | Очные | 09.10.17-03.11.2017 | 134 ч |
| Майорова Галина Алексеевна | Преподаватель музыки |
| Ковалева Карина Вячеславовна | Преподаватель химии | Система оценки образовательных результатов обучающихся основного общего образования в предметной области «Естественно-научные предметы» (Химия) | КГАУДПО«Камчатский институт развития образования» | Дистанционные | 01.11.2017-08.12.2017 | 24 |
| Майорова Галина Алексеевна | Преподаватель музыки | Этнокультурный и региональный компонент в учебных предметах основного общего образования | КГАУ ДПО«Камчатский институт развития образования» | Очные | 31.10. – 01.11.2017 | 16 |
| Никонова Валентина Николаевна | Преподаватель биологии |
| Мельникова Елена Владимировна | Преподаватель технологии | Дополнительная профессиональная программа «Методика проведения занятий по различным видам продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста» | АНО ДПО «ВСАПГиМС» | Дистанционные | 01.11. 2017г. -30.11.2017 | 108 |
| Шевлякова Лидия Викторовна | Преподаватель истории | Повышение квалификации педагогических работников системы среднего профессионального образования в интересах опережающего развития компетенций проектных команд профессиональных образовательных организаций | Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова | Дистанционно-очно | 24.03.2018 - 15.05.2018 | 72 |
| Волков Андрей Анатольевич | Преподаватель истории | «Облачные технологии в образовании» | ООО "Инфоурок" | Дистанционные | 15.03.2017-12.04.2017 | 108 ч |
| Никонова Валентина Николаевна | Преподаватель биологии | Познавательный, ноосферно-экологический потенциал современных УМК в вопросе формирования геоэкологической культуры современного школьника | Объединенная издательская группа «Дрофа»,» Вентана-граф» Москва | Очные | Ноябрь 2017 | 18 |
| Никонова Валентина Николаевна | Преподаватель биологии | Актуальные вопросы преподавания биологии (в условиях внедрения ФГОС ОО) | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | Очные | Ноябрь 2017 | 134 |
| Шишкина Оксана Владимировна | Преподаватель физики | «Подготовка экспертов предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации по физике». | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | Очные | 19.03.2018-30.03.2018 | 22 |
| Шишкина Оксана Ивановна | Преподаватель физики | «Преподавание астрономии в условиях введения ФГОС СОО», | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» | Очные | 01.11.2017-30.11.2017 | 72 |
| Шишкина Оксана Ивановна | Преподаватель физики | «Оказание первой помощи» | «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования. | Дистанционные | 17.11.17-06.11.17 | 18 |

Наиболее активно повышали свою квалификацию следующие преподаватели: Маркеленкова Оксана Николаевна, Шевлякова Лидия Викторовна, Мещерякова Анна Владимировна, Ясинская Александра Николаевна, Колесникова Ирина Дмитриевна, Борисенко Инна Михайловна, Никонова Валентина Николаевна, Жаринова Вероника Владимировна, Шишкина Оксана Ивановна.

**4.2 Аттестация педагогических работников**

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация – мощный мотивационный фактор, т. к. она стимулирует качественное выполнение работы, а также, по закону возвышения потребностей, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность. Проведение оценки профессиональной деятельности в процессе аттестации предполагает, прежде всего, анализ качества решения различных функциональных задач аттестуемым педагогом.

Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса. Приоритетным заданием деятельности педагогического коллектива по итогам аттестации являлось повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, достижение высоких результатов в работе за счет максимального использования ресурсов творческого потенциала работников, соответствие современного педагога современным требованиям.

В ЦДО создаются все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно происходит ознакомление преподавателей с изданными распорядительными документами, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, оказывается методическая помощь в подготовке портфолио аттестуемого.

В 2017/2018 учебном году на соответствие занимаемой должности «преподаватель» прошли аттестацию Волкова Е.С. (преподаватель начальных классов), Сердобольская С.Н. (преподаватель ИЗО).

На соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» прошли аттестацию следующие преподаватели Центра: Волкова Е.С. (преподаватель начальных классов), Сердобольская С.Н. (преподаватель ИЗО).

На первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» прошли аттестацию Попова С.Ю. (преподаватель начальных классов), Генкель А.И. (преподаватель физики)

На высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» прошла

аттестацию Колесникова И.Д. (преподаватель английского языка).

В 2017/2018 учебном году проводились индивидуальные консультации для преподавателей по подготовке документов для аттестации. Консультации были проведены для Поповой С.Ю. (преподаватель начальных классов), Генкель А.И. (преподаватель физики). На консультациях рассматривались следующие вопросы: процедура прохождения аттестации, требования к квалификационных категориям, требования к оформлению портфолио преподавателя и др.

Число преподавателей прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории:

На сегодняшний день в ЦДО с детьми-инвалидами работает 34 преподавателя. Без категории сейчас работаю 8 преподавателей (24 % от общего числа). Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель» - 6 педагогов (18 % от общего числа). С первой квалификационной категорией - 9 преподавателей (26 % от общего числа). С высшей квалификационной категорией – 11 преподавателей (32 % от общего числа).

В 2017/2018 учебном году план повышения квалификации и прохождения аттестации педагогическими работниками выполнен. В следующем учебном году необходимо запланировать прохождение курсов повышения квалификацию по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.

* 1. **Обучение родителей (законных представителей)**

С 09 сентября 2018 по 30 ноября 2018 года на баз Центра дистанционного образования проходило обучение родителей (законных представителей) вновь прибывших учащихся.

Обучение проходило по теме: «Необходимые навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям». Объем обучения составляет 24 часа.

Основной целью обучения родителей (законных представителей) является организации дистанционного образования с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), оборудования, в том числе и специализированного для работы с детьми-инвалидами. Обучение родителей проходило в очном и дистанционном режимах. Слушатели согласно тематическому плану изучали материалы учебного курса и самостоятельно работали с учебными материалами. Используя Интернет, слушатели находились в постоянном контакте друг с другом и с преподавателями. Обучение проводили зам. директора по УВР Маркеленкова О.Н. и преподаватель математики Ивашина И.П. Техническую поддержку оказывал инженер-техник Центра Кобзан Я.Ю. Обучение прошли 18 родителей (законных представителей). В течение года для родителей (законных представителей) вновь прибывавших учащихся так же проходило обучение и проводились консультации в очном и дистанционном режиме. Всего в обучении приняли участие 20 родителей (законных представителей).

* 1. **Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников Центра.**

Качество подготовки учащихся напрямую зависит от профессиональной подготовки, профессиональных компетенций, мобильности и творческого потенциала преподавателя.

Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи

с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Методическая работа, является основой для организации и обеспечения качества образовательного процесса, формированием эффективной педагогической деятельности, создания благоприятной инновационной образовательной среды, важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей. Преподаватели Центра активно распространяют накопленный ими опыт, принимают участия в мероприятиях различного уровня, а так же в конкурсах профессионального мастерства.

В 2017/2018 учебном году преподаватели ЦДО принимали участие в следующих мероприятиях:

1) В августе 2017 года Никонова Валентина Николаевна приняла участие во Всероссийском тестирование «Мой Предмет Август 2017» . по результатом тестирования получила диплом победителя.

2) 17 августа 2017 года Попова Светлана Юрьевна приняла участие в он-лайн конференции «Стартовая диагностика метапредметных УУД в системе развивающего обучения».

3) 24 августа 2017 года Попова Светлана Юрьевна приняла участие в онлайн - конференции «Формирование орфографической грамотности при изучении русского языка в младших классах».

4) С 01 сентября 2017 года по 10 января 2018 года Мещерякова Анна Владимировна и Ясинская Александра Николаевна приняли участие в Международная педагогическая конференция «Инклюзивное образование в условиях общеобразовательной школы» на Всероссийском Общеобразовательном Портале «Продленка.орг».

5) В сентябре 2017 года прошел педагогический совет по итогам работы колледжа в 2016/2017 учебном году. На педсовете выступила Мещерякова Анна Владимировна по теме «Анализ деятельности Центра дистанционного образования детей Камчатского края в 2016/2017 учебном году».

6) В сентябре 2017 года Ивашина Ирина Петровна и Маркеленкова Оксана Николаевна приняли участие в Всероссийском тестирование «Радуга талантов сентябрь 2017». По итогам тестирования Ивашина И.П. получила диплом третей степени, Маркеленкова О.Н. получила диплом второй степени.

7) 03 октября 2017 года по 07 октября 2017года проходил VII Камчатский образовательный форум «Образовательное пространство без границ». Ясинская Александра Николаевна выступила на секции форума по теме «Деятельность Центра дистанционного образования детей Камчатского края».

8) В октябре 2017 года Маркеленкова Оксана Николаевна приняла участие во Всероссийском тестирование педагогов от Портал Единыйурок.рф и получила диплом за участие.

9) 23 октября 2017 года Волков Андрей Анатольевич дал открытый урок в рамках обучения на курсах повышения квалификации «Применение облачных технологий на учебных занятиях».

10) 26 октября 2017 года Османова Ирина Васильевна приняла участие в семинаре «Создание условий для конструктивного диалога родителей, учащихся, педагогов в вопросах семейного воспитания».

11) 27 октября 2017 года Ясинская Александра Николаевна и Колесникова Ирина Дмитриевна приняли участие в семинаре педагогических работников «Тьютер – новый субъект в образовании».

12) 30 октября 2017 года и 31 октября 2017 года Шишкина Оксана Ивановна проводила занятия со слушателями семинара по теме «Актуальные вопросы преподавания физики и астрономии в 2017/2018 учебном году».

13) 03 ноября 2017 года преподаватели Ивашина Ирина Петровна и Маркеленкова Оксана Николаевна приняли участие в Большом этнографическом диктанте и получили сертификаты за участие.

14) В ноябре 2017 года Ивашина Ирина Петровна приняла участие во Всероссийском тестирование «ТоталТест Ноябрь 2017» и получила диплом победителя.

15) 10 ноября 2017 года Попова Светлана Юрьевна приняла участие в вебинаре «Инновационные технологии обучения грамоте и их реализация в учебнике «Букварь».

16) 16 ноября 2017 года Майорова Галина Алексеевна провела урок с Халиным Александром по толерантности и студентами 2 курса школьного отделения.

17) С 06 ноября 2017 по 07 ноября 2017 года Борисенко Инна Михайловна приняла участие в XIII межрегиональная научно-практическая конференция «Человек в истории».

18) С 7 ноября 2017 года по 9 ноября 2017 года Шевлякова Лидия Викторовна принимала участие в Библиотечных уроках «Революция 1917 года в зеркале российской истории, культуры и искусства».

19) 27 ноября 2017 года Лисицына Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре Методические рекомендации с поурочными разработками по курсу «Окружающий мир» (УМК «Школа России»).

20) 01 декабря 2017 года Колесникова Ирина Дмитриевна участвовала во всероссийском тестировании «Тотал Тест Декабрь 2017» и получила диплом победителя II степени.

21) 06 декабрь 2017 года Киселева Наталья Александровна приняла участие в Образовательном семинаре «Современная образовательная среда и новые аспекты в обучении иностранным языкам».

22) В декабре 2017 Борисенко Инна Михайловна дала мастер-класс «Формирование нравственных ценностей у студентов колледжа средствами музейной педагогики» на Межрегиональной научно-практической конференции в рамках регионального этапа XXVI международных Рождественских чтений.

23) В декабре 2017 года Никонова Валентина Николаевна приняла участие во Всероссийском тестировании «Росконкурс. Декабрь 2017» Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности. По результатам тестирования получила диплом победителя.

24) 09 января 2018 года Волков Андрей Анатольевич дал мастер-класс в рамках обучения на курсах повышения квалификации «Применение облачных технологий на учебных занятиях».

25) 18 января 2018 года Ясинская Александра Николаевна приняла участие в вебинаре в рамках проекта ШЦВ «Технологическая карта современного урока: реализация требования ФГОС».

26) 23 января 2018 года Попова Светлана Юрьевна приняла участие в вебинаре «Типичные ошибки учителей при проведении уроков математики в начальной школе» 1 часть.

27) С 24 января 2018 по 26 января 2018 года Шевлякова Лидия Викторовна принимала участие в мастер-классах XXVI Международных Рождественских образовательных чтениях «Нравственные ценности и будущее человечества».

28) 25 января 2018 года Османова Ирина Васильевна провела совещание по теме: «Анализ адаптации учащихся на начало 2017 - 2018 учебного года».

29) 26 января 2018 года Мещерякова Анна Владимировна и Ясинская Александра Николаевна приняли участие в Вебинар в рамках проекта ШЦВ «Включение детей с ОВЗ в образовательное пространство: как организовать сотрудничество в инклюзивном классе».

30) В феврале 2018 года Борисенко Инна Михайловна участвовала в работе проектировочных секций на Всероссийская научно-практическая конференция образовательных учреждений, реализующих образовательные программы СПО по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

31) 06 февраля 2018 года Лисицына Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре «Формирование и развитие познавательных универсальных учебных действий средствами курсов «Окружающий мир» УМК «Школа России» и «Биологии» УМК «Линия жизни».

32) 07 февраля 2018 года Колесникова Ирина Дмитриевна участвовала в вебинаре «Секреты успешного репетитора».

33) 09 февраля 2018 года Лисицына Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре «Комплексная экономико-географическая характеристика США».

34) 09 февраля 2018 года Лисицына Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре «Инновационный подходы и технологии в курсе «Окружающий мир» Вахрушева А.А.».

35) 13 февраля 2018 года Попова Светлана Юрьевна приняла участие в вебинаре «Типичные ошибки учителей при проведении уроков математики в начальной школе» 2 часть.

36) 15 февраля 2018 года Лисицына Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре «Преемственность в изучении стран Европы».

37) В феврале 2018 года Ивашина Ирина Петровна приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» номинация: Требования ФГОС к основному общему образованию. За участие получила диплом второй степени.

38) 11 марта 2018 года Колесникова Ирина Дмитриевна приняла участие в «V Международной олимпиаде для учителей «Педагогический талант» от проекта mega-talant.com и получила диплом призера II место.

39) С 26 марта 2018 года по 30 марта 2018 года на базе педагогического колледжа прошел Конкурс «Преподаватель года». Преподаватели ЦДО помогали в организации и проведении этого конкурса.

40) С 26 февраля 2018 года по 02 марта 2018 года на базе педагогического колледжа прошел II региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WordSkills Russia). Преподаватели ЦДО приняли участие в помощи в организации и проведении чемпионата.

41) С 05 марта 2018 года по 06 марта 2018 года на базе педагогического колледжа прошел I Региональный чемпионат Abilympics Russia в Камчатском крае, где работники ЦДО приняли активное участие в помощи организации чемпионата.

42) С 05 апреля 2018 года по 17 апреля 2018 года Простова Ирина Александровна приняла участие в VIII краевая научно-практическая конференция "Интеллектуальный и творческий потенциал молодежи Камчатского края" и выступила по теме "Приобщение учащихся к культуре, традициям и обычаям англоязычных стран через участие во внеклассных мероприятиях".

43) 18 апреля 2018 года Колесникова Ирина Дмитриевна прошла тестирование «Основы психологии в деятельности педагога» и получила диплом I степени.

44) 18 апреля 2018 года Колесникова Ирина Дмитриевна прошла тестирование «Основы теории обучения иностранным языкам» и получила диплом II степени.

45) 22 апреля 2018 года Простова Ирина Александровна приняла участие в мединаре «Игровые технологии, как эффективное средство активизации познавательной деятельности и реализации деятельностного подхода в образовании».

46) 24 апреля 2018 года Простова Ирина Александровна приняла участие в вебинаре "Коммуникативная технология иноязычного образования в новых УМК "English-10"\ "English-11" для старшей школы".

47) 27 апреля 2018 года Волкова Елена Сергеевна приняла участие в он-лайн тестирование «Дидактика» и получила диплом второй степени.

48) 28 апреля 2018 года Волкова Елена Сергеевна приняла участие в он-лайн тестирование «Основы педагогики» и получила диплом первой степени.

49) 29 апреля 2018 года Волкова Елена Сергеевна приняла участие в он-лайн тестирование «Теория и методика воспитательной деятельности» и получила диплом второй степени.

50) 03 мая 2018 года Волкова Елена Сергеевна приняла участие Международной научно-практической конференции «Тенденции и приоритеты современного образования».

51) 10 мая 2018 года Волкова Елена Сергеевна приняла участие в Международная педагогическая олимпиаде «Педагогические технологии» и получила диплом первой степени.

52) 22 мая 2018 года Борисенко Инна Михайловна и Волков Андрей Анатольевич участвовали в вебинаре «Организационно-методическое сопровождение реализации ДП программ для инвалидов и лиц с ОВЗ» и получили сертификаты за участие.

53) 23 мая 2018 года Колесникова Ирина Дмитриевна участвовала в вебинаре «Методическая библиотека «Первого сентября» неисчерпаемый источник педагогического мастерства».

54) 25 мая 2018 года Колесникова Ирина Дмитриевна приняла участие в Педагогической викторине «Типы личности ученика» от проекта mega-talant.com и получила диплом призера II место.

55) 22 мая 2018 года Лисицына Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре «Организационно-методическое сопровождение реализации дополнительных профессиональных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

56) В июне 2018 года на базе ЦДО пройдут курсы для детей-инвалидов по обучению компьютерной грамотности. Курсы будут проводить Ивашина И.П. и Маркеленкова О.Н.

Преподаватели Центра продолжают активно распространять и получать опыт за счёт участия на мероприятиях разного уровня.

Профессиональной компетентностью в сфере образования является способность педагога решать различного рода профессиональные проблемы, задачи на основе имеющегося опыта, педагогических знаний и ценностей. В рамках участия в конкурсах предоставляется возможность публичного предъявления опыта, демонстрации определенных итогов работы, а также конструктивного самокритичного самоанализа. Основной целью участия в профессиональных конкурсах выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо - деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

В 2017/2018 учебном году преподаватели ЦДО приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

1) С 01 февраля 2018 года по 16 мая 2018 года проходил Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко. Участие в конкурсе приняла Борисенко Инна Михайловна. За участие преподаватель получил диплом победителя.

2) В сентябре 2017 года Маркеленкова Оксана Николаевна приняла участие в Конкурсе педагогического мастерства им. П.Т. Новограбленного. Маркеленкова О.Н. стала лауреатом премии.

3) В октябре 2017 года преподаватель Трофименко Ксения Андреевна приняла участие в дистанционном конкурсе «Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель математики». По итогам конкурса преподаватель получил диплом за первое место.

4) В октябре 2017 года преподаватель Трофименко Ксения Андреевна приняла участие в дистанционном конкурсе «Всероссийский конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель информатики». По итогам конкурса преподаватель получил диплом за первое место.

5) С 03 мая 2018 года по 04 июня 2018 года проходил Всероссийский педагогический конкурс от Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников. Участие в этом конкурсе приняла Мещерякова Анна Владимировна. За свою методическую разработка она получила диплом победителя.

Наблюдается падение количества преподавателей, участвующих в конкурсах профмастерства. В этом году всего четыре преподавателя (18 % от общего числа преподавателей, работающих с детьми-инвалидами).

Преподаватели ЦДО в 2017/2018 учебном году продолжили работу над новой методической темой «Управление процессом достижения нового качества образования в условиях реализации ФГОС».

В этом учебном году рассматривались вопросы, связанные с управлением качеством ресурсов и условий образовательной среды в системе «учитель-ученик» в условиях реализации ФГОС. Было проведено три крупных методических совещания по следующим темам:

1. Технология постановки решения индивидуальных задач развития учащихся средствами предмета.
2. Целеполагание и планирование как реализация управленческих функций учителя.
3. УУД как предмет педагогического проектирования, отслеживания и оценки.

Первое совещание подготовила Маркеленкова О.Н. (зам. директора по УВР), второе совещание подготовила Ясинская А.Н. (методист), третье совещание подготовила Мещерякова А.В. (методист). На совещаниях выступали с докладами различной тематики следующие преподаватели: Османова И.В., Дромашко Д.А., Жаринова В.В., Ковалева К.В. По итогам совещаний преподавателям рекомендовано продолжить самообразование по рассмотренной тематике.

* 1. **Работа с молодыми специалистами.**

В 2017/2018 учебном году в Центре в должности «преподаватель» работало 7 молодых специалистов: Волков Андрей Анатольевич (преподаватель истории), Калинина Анастасия Николаевна (преподаватель начальных классов), Кузнецова Ксения Олеговна (преподаватель биологии), Дромашко Дарья Александровна (преподаватель начальных классов), Жаринова Вероника Владимировна (преподаватель биологии), Кобзан Ярослав Юрьевич (преподаватель информатики), Ковалёва Карина Вячеславовна (преподаватель химии). Планом работы с молодыми специалистами определены цель и задачи работы. Цель – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим преподавателям осуществлялась регулярно. Это способствовало повышению профессионализма молодых преподавателей, овладению ими методами развивающего обучения и различными приемами работы по формированию учебных умений и навыков, самооценки и взаимооценки учащихся. В ходе контроля в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы, календарно-тематические планы, конспекты уроков), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседование с молодыми специалистами изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе Центра. Консультации с молодыми специалистами проводились как в групповой форме, так и в индивидуальной.

В течение учебного года молодые специалисты активно посещали курсы повышения квалификации различной тематики, принимали участие в совещаниях, семинарах, привлекали учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.

**4.6 Анализ внеклассной работы Центра.**

Потребность совершенствования образования обусловливает интенсивное изучение познавательной активности школьников, поиск путей формирования мотивов учения.

 Одним из способов создания мотивации является включение ученика в процесс внеклассной работы. Учитывая практическое, воспитательное, общеобразовательное и развивающее значение внеклассной работы в деле обучения и воспитания учащихся, каждому преподавателю известно, как много дает внеклассная работа, и какой огромный потенциал в ней заложен.

 Внеклассная работа – составная часть учебно–воспитательного процесса, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

 Преемственность между урочной и внеурочной работой не только стимулирует деятельность учащихся за счет повышения готовности участвовать в ней, но и объединяет мотивы учебной и внеучебной деятельности, дает возможность практически применять знания, умения и навыки. Результатом соблюдения преемственности является совершенствование и закрепление полученных на уроке знаний, умений и навыков.

 Цель внеклассной работы–развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействию личностному и профессиональному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

Сегодня осуществляется непрерывных поиск новых подходов, ориентированных, прежде всего, на развитие личности. Одними из традиционных и наиболее жизнеспособных форм педагогической работы, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются предметные олимпиады и конкурсы.

В отличие от уже приевшихся тестов, целью которых является проверка усвоенных знаний, олимпиады и конкурсы способны решить обширный круг не только образовательных, но и воспитательных задач.

Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

В 2017/2018 учебном году в ЦДО продолжилась работа по привлечению учащихся к внеклассным мероприятиям, учитывая их потребности и возможности, а так же интересы.

**4.6.1 Участие в олимпиадах.**

В 2017/2018 учебном году преподаватели Центра продолжили работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадах. В олимпиадах принимали участие, как дети-инвалиды, так и школьники из отдаленных районов Камчатского края.

**Результаты олимпиад (дети-инвалиды):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Преподаватель | Результат |
| Дистанционная олимпиада от Международного проекта "Videouroki"» по информатике (01.09.2017-14.09.2017) |
| 1 | РезиньковаКаролина | 7 | Трофименко Ксения Андреевна | Сертификат участника |
| 2 | Химич Евгений | 8 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по русскому языку"Осень 2017"(01.09.2017-23.10.2017) |
| 3 | Лазарева Карина | 6 | Косенко Ольга Димовна | Сертификат участника |
| 4 | Кокшаров Илья | 7 | Диплом за первое место |
| 5 | Клунко Михаил | 7 | Диплом за первое место |
| 6 | Поляков Михаил | 7 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике"Осень 2017"(01.09.2017-23.10.2017) |
| 7 | Мочалов Александр | 5 | Маркеленкова Оксана Николаевна | Сертификат участника |
| 8 | Кених Анна | 5 | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу естественнонаучных предметов от ФГОСтест по географии(30.10.2017 - 29.11.2017) |
| 9 | Большаков Валентин | 7 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участникаДиплом за третье место в регионе |
| 10 | Гусев Матвей | 8 | Сертификат участникаДиплом за первое место в регионе |
| 11 | Суслина Маргарита | 9 | Сертификат участникаДиплом за второе место в регионе |
| 12 | Гусейнова Валерия | 11 | Сертификат участникаДиплом за второе место в регионе |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу естественнонаучных предметов от ФГОСтест по биологии(30.10.2017 - 29.11.2017) |
| 13 | Болтышев Денис | 9 | Жаринова Вероника Владимировна | Сертификат участникаДиплом за первое место в регионе |
| Международная олимпиада «Знанио» по английскому языку(01.09.2017 - 30.11.2017) |
| 14 | Клемин Григорий | 3 | Простова Ирина Александровна | Диплом победителя |
| 15 | Шелковникова Екатерина | 3 | Диплом победителя |
| 16 | Ходос Константин | 4 | Диплом третей степени |
| 17 | Хахалев Ян | 5 | Диплом победителя |
| 18 | Мочалов Александр | 5 | Диплом третей степени |
| 19 | Лазарева Карина | 6 | Диплом второй степени |
| 20 | Болтышев Денис | 9 | Диплом третей степени |
| 21 | Тазетдинова Мария | 10 | Диплом второй степени |
| II Всероссийская олимпиада для школьников от «Оlimpiado.ru» по информатике (декабрь 2017) |
| 22 | Худошина Ангелина | 6 | Калинина Анастасия Николаевна | Диплом второй степени |
| 23 | Клепалова Виктория | 7 | Диплом второй степени |
| II Всероссийская олимпиада для школьников от «Оlimpiado.ru» по окружающему миру (декабрь 2017) |
| 24 | Шелковникова Екатерина | 4 | Калинина Анастасия Николаевна | Диплом первой степени |
| II Всероссийская олимпиада для школьников от «Оlimpiado.ru» по литературному чтению (декабрь 2017) |
| 25 | Шелковникова Екатерина | 4 | Калинина Анастасия Николаевна | Диплом первой степени |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для детей с ОВЗ «Мир вокруг меня» от Всероссийского Образовательного Портала «Продленка»(01.09.2017 - 25.12.2017) |
| 26 | Сайфов Суруш | 1 | Османова Ирина Васильевна | Диплом за первое место |
| Международная олимпиада «Январь-февраль 2018» от Международного проекта «https://videouroki.net» по информатике (январь 2018) |
| 27 | Гусейнова Валерия | 11 | Трофименко Ксения Андреевна | Сертификат участника |
| 28 | Солодякова Анастасия | 11 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по русскому языку "Зима 2018" (01.01.2018-28.02.2018) |
| 29 | Василькина Виктория | 1 | Османова Ирина Васильевна | Сертификат участника |
| 30 | Журов Артем | 2 | Сертификат участника |
| 31 | Сайфов Суруш | 4 | Сертификат участника |
| 32 | Долгополов Павел | 4 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по окружающему миру "Зима 2018" (01.01.2018-28.02.2018) |
| 33 | Сайфов Суруш | 4 | Османова Ирина Васильевна | Диплом третей степени |
| 34 | Долгополов Павел | 4 | Диплом первой степени |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике "Зима 2018" (01.01.2018-28.02.2018) |
| 35 | Журов Артем | 2 | Османова Ирина Васильевна | Сертификат участника |
| 36 | Сайфов Суруш | 4 | Диплом первой степени |
| 37 | Долгополов Павел | 4 | Диплом первой степени |
| Международная олимпиада по биологии от intolimp.org «Зима 2018»(февраль 2018) |
| 38 | Хрусталев Максим | 5 | Жаринова Вероника Владимировна | Диплом третей степени |
| 39 | Пахомова Наталья | 7 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике "Зима 2018" (01.01.2018-28.02.2018) |
| 40 | Шатухина Полина | 6 | Ивашина Ирина Петровна | Сертификат участника |
| 41 | Худошина Ангелина | 6 | Сертификат участника |
| 42 | Пахомова Наталья | 7 | Сертификат участника |
| 43 | Клунко Михаил | 7 | Диплом третей степени |
| 44 | Химич Евгений | 8 | Диплом первой степени |
| 45 | Резинькова Каролина | 8 | Сертификат участника |
| Международная олимпиада «Эрудит» по английскому языку(Февраль 2018) |
| 46 | Шумилова Анастасия | 2 | Колесникова Ирина Дмитриевна | Диплом за первое место |
| 47 | Конева Эвелина | 4 | Диплом за второе место |
| 48 | Викторов Артем | 9 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» по обществознанию от ООО «КОМПЭДУ»(Апрель 2018) |
| 49 | Малай Маргарита | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Диплом третей степени |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» по истории от ООО «КОМПЭДУ»(Май 2018) |
| 50 | Малай Маргарита | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по истории "Весна 2018" (15.03.2018 - 14.05.2018) |
| 51 | Малай Маргарита | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике "Весна 2018" (15.03.2018 - 14.05.2018) |
| 52 | Клунко Михаил | 7 | Ивашина Ирина Петровна | Диплом за первое место |
| 53 | Химич Евгений | 8 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада «Удивительная география»от ООО «КАМПЭДУ»(май 2018) |
| 54 | Гусейнова Валерия | 11 | Ясинская Александра Николаевна | Диплом за третье место |

 В течение 2017/2018 учебного года преподаватели Центра провели 22 олимпиады с детьми-инвалидами (что на пять олимпиад больше, чем в 2016/2017 учебном году). В олимпиадах приняли участие 32 ребенка-инвалида из 101 (32 %), проходивших обучение в этом учебном году в ЦДО. Ряд детей-инвалидов принимали участие в нескольких олимпиадах. Наиболее активно к олимпиадам учащихся привлекали следующие преподаватели Ясинская А.Н., Османова И.В., Калинина А.Н.

Так же к олимпиадам преподаватели Центра привлекали учащиеся из отдаленных районов Камчатского края.

**Результаты олимпиад (школьники):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Ф.И.О. преподавателя | Результат |
| VI Всероссийская дистанционная олимпиада по географиис международным участием от Ростконкурс (01.09.2017 - 14.11.2017) |
| Лесновская СОШ |
| 1 | Попов Юрий | 9 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника, Диплом за третье место в регионе |
| 2 | Белоусов Ян | 9 | Сертификат участника. Диплом за первое место в регионе |
| 3 | Яганова Вера | 9 | Сертификат участника. Диплом за третье место в регионе |
| 4 | Шмагина Татьяна | 9 | Сертификат участника. Диплом за второе место в регионе |
| 5 | Попова Мария | 8 | Сертификат участника. Диплом за третье место в регионе |
| 6 | Шмагин Максим | 8 | Сертификат участника. |
| VII Международная дистанционная олимпиадапо биологии от проекта mega-talant.com (ноябрь 2017) |
| Лесновская СОШ |
| 7 | Попов Юрий | 9 | Жаринова Вероника Владимировна | Сертификат участника |
| 8 | Белоусов Ян | 9 | Сертификат участника |
| 9 | Яганова Вера | 9 | Сертификат участника |
| 10 | Шмагина Татьяна | 9 | Сертификат участника |
| VII Международная дистанционная олимпиадапо экологии от проекта mega-talant.com (ноябрь 2017) |
| Среднепахачинская СОШ |
| 11 | Тенмавнаул Ольга | 11 | Жаринова Вероника Владимировна | Сертификат участника |
| 12 | Вьиковав Владимир | 11 | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная олимпиада по циклу естественнонаучных предметов от ФГОСтест по географии(30.10.2017 - 29.11.2017) |
| Лесновская СОШ |
| 13 | Попова Мария | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участникаДиплом за третье место в регионе |
| 14 | Шмагин Максим | 8 | Сертификат участникаДиплом за второе место в регионе |
| 15 | Попов Юрий | 9 | Сертификат участника |
| 16 | Белоусов Ян | 9 | Сертификат участникаДиплом за первое место в регионе |
| 17 | Яганова Вера | 9 | Сертификат участника |
| 18 | Шмагина Татьяна | 9 | Сертификат участникаДиплом за третье место в регионе |
| 19 | Нестеров Андрей | 5 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника |
| 20 | Шмагин Даниил | 5 | Сертификат участника |
| 21 | Нестерова Екатерина | 5 | Сертификат участника |
| 22 | Яганов Евгений | 5 | Сертификат участника |
| 23 | Яганова Снежана | 5 | Сертификат участника |
| 24 | Яганов Владимир | 7 | Сертификат участника |
| 25 | Яганов Тимофей | 7 | Сертификат участника |
| 26 | Сиверина Светлана | 7 | Сертификат участника |
| 27 | Шорникова Елизавета | 7 | Сертификат участника |
| 28 | Яганова Дарья | 7 | Сертификат участника |
| Международная олимпиада по географии от intolimp.org «Зима 2018» (декабрь 2017) |
| Лесновская СОШ |
| 29 | Попова Мария | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 30 | Шмагин Максим | 8 | Сертификат участника |
| 31 | Попов Юрий | 9 | Сертификат участника |
| 32 | Белоусов Ян | 9 | Сертификат участника |
| 33 | Яганова Вера | 9 | Сертификат участника |
| 34 | Шмагина Татьяна | 9 | Сертификат участника |
| Международная олимпиада «Январь-февраль 2018» от Международного проекта «https://videouroki.net» (январь 2018) по информатике |
| Хаилинская СОШ |
| 35 | Безуглова Ксения | 10 | Трофименко Ксения Андреевна | Сертификат участника |
| 36 | Емельянов Александр | 10 | Диплом второй степени |
| 37 | Камбуров Филипп | 10 | Диплом второй степени |
| 38 | Таватьо Максим | 10 | Диплом третей степени |
| 39 | Хон Виктор | 11 | Диплом третей степени |
| 40 | Ильинская Анастасия | 11 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по географии"Зима 2018" (01.01.2018-28.02.2018) |
| Лесновская СОШ |
| 41 | Шмагин Максим | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 42 | Попова Мария | 8 | Сертификат участника |
| 43 | Попов Юрий | 9 | Сертификат участника |
| 44 | Белоусов Ян | 9 | Сертификат участника |
| 45 | Яганова Вера | 9 | Сертификат участника |
| 46 | Шмагина Татьяна | 9 | Сертификат участника |
| Международная олимпиада «Январь-февраль 2018» от Международного проекта «https://videouroki.net» по географии (февраль 2018) |
| Аянкинская СОШ |
| 47 | Пиленева Татьяна | 9 | Ковалева Карина Вячеславовна | Сертификат участника |
| 48 | Макарова Мария | 9 | Сертификат участника |
| 49 | Уяган Сергей | 9 | Сертификат участника |
| 50 | Етыльян Рафаэлла | 9 | Сертификат участника |
| 51 | Баранов Валерьян | 10 | Диплом второй степени |
| 52 | Бречалов Денис | 10 | Сертификат участника |
| 53 | Долган Дарья | 10 | Диплом второй степени |
| 54 | Овчинникова Рената | 11 | Сертификат участника |
| 55 | Долган Юлия | 11 | Сертификат участника |
| 56 | Долган Милена | 11 | Сертификат участника |
| VII Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием от Ростконкурс по биологии (01.01.2018 - 16.03.2018) |
| Лесновская СОШ |
| 57 | Яганова Алена | 5 | Жаринова Вероника Владимировна | Сертификат участника |
| 58 | Нестеров Андрей | 5 | Сертификат участника |
| 59 | Шмагин Даниил | 5 | Сертификат участника. Диплом за третье место в регионе |
| 60 | Яганова Евгения | 5 | Сертификат участника |
| 61 | Яганова Снежана | 5 | Сертификат участника |
| 62 | Нестерова Екатерина | 5 | Сертификат участника. |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» по географии от ООО «КОМПЭДУ(март-апрель 2018) |
| Лесновская СОШ |
| 63 | Яганов Владимир | 7 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника |
| 64 | Яганова Дарья | 7 | Сертификат участника |
| 65 | Яганова София | 7 | Диплом третей степени |
| 66 | Яганов Тимофей | 7 | Сертификат участника |
| 67 | Сиверина Светлана | 7 | Диплом первой степени |
| 68 | Шорникова Елизавета | 7 | Сертификат участника |
| 69 | Шмагин Максим | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Диплом третей степени |
| 70 | Попова Мария | 8 | Диплом третей степени |
| 71 | Попов Юрий | 9 | Сертификат участника |
| 72 | Белоусов Ян | 9 | Сертификат участника |
| 73 | Шмагина Татьяна | 9 | Сертификат участника |
| 74 | Яганова Вера | 9 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний фестиваль знаний 2018» по биологии от ООО «КОМПЭДУ(апрель-май 2018) |
| Лесновская СОШ |
| 75 | Яганов Максим | 6 | Жаринова Вероника Владимировна | Сертификат участника |
| 76 | Нестеров Глеб | 6 | Сертификат участника |
| 77 | Яганов Вадим | 6 | Сертификат участника |
| 78 | Яганова Лидия | 6 | Сертификат участника |
| 79 | Яганов Владимир | 7 | Кузнецова Ксения Олеговна | Сертификат участника |
| 80 | Яганова Дарья | 7 | Сертификат участника |
| 81 | Яганов Тимофей | 7 | Сертификат участника |
| 82 | Сиверина Светлана | 7 | Сертификат участника |
| 83 | Шмагин Максим | 8 | Сертификат участника |
| 84 | Попова Мария | 8 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада «Удивительная география» от ООО «КАМПЭДУ»(май 2018) |
| Лесновская СОШ |
| 85 | Сиверина Светлана | 7 | Мещерякова Анна Владимировна | Диплом призера третей степени |
| Международная дистанционная олимпиада «Весенний старт» по английскому языку от Учебного центра «ПРОФЕССИОНАЛ».(Май 2018) |
| Среднепахачинская СОШ |
| 86 | Васильева Анна | 7 | Бологова Галина Михайловна | Сертификат участника |
| 87 | Кульу Елена | 10 | Сертификат участника |
| 88 | Тенмавнаут Ольга | 11 | Диплом за первое место |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по физике "Весна 2018"(15.03.2018 -14.05.2018) |
| Апачинская СОШ |
| 89 | Карсакова Мария | 11 | Дудкина Наталья Николаевна | Диплом третей степени |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по физике "Весна 2018"(15.03.2018 -14.05.2018) |
| Ковранская СОШ |
| 90 | Гончарова Наталья | 11 | Дудкина Наталья Николаевна | Сертификат участника |

В течение 2017/2018 учебном году преподаватели Центра провели 14 олимпиад со школьниками из отдаленных районов Камчатского края (что на семь олимпиад больше, чем в предыдущем учебном году) по следующим предметам: география, биологи, информатика, физика, экология, английский язык. В олимпиадах приняли участие 42 школьника из 156, проходивших обучение в этом учебном году в ЦДО. Это составляет 27 % от общей численности учащихся. Ряд школьников принимали участие в нескольких олимпиадах. Увеличилось количество преподавателей, которые привлекли школьников к участию в олимпиадах. В 2015/2016 учебном году школьников к олимпиадам привлекали два преподавателя Центра Ясинская А.Н. (преподаватель географии) и Мещерякова А.В. (преподаватель географии). В 2016/2017 учебном году шесть преподавателей ЦДО привлекли к участию школьников в дистанционных олимпиадах: Ясинская А.Н. (преподаватель географии), Мещерякова А.В. (преподаватель географии), Кобзан Я.Ю. (преподаватель информатики), Кузнецова К.О., (преподаватель биологии), Жаринова В.В. (преподаватель биологии), Дудкина Н.Н. (преподаватель физики). В 2017/2018 учебном году восемь преподавателей ЦДО привлекли учащихся к олимпиадам: Ясинская А.Н. (преподаватель географии), Жаринова В.В. (преподаватель биологии), Мещерякова А.В. (преподаватель географии), Трофименко К.А. (преподаватель информатики), Ковалева К.В. (преподаватель географии), Кузнецова К.А. (преподаватель биологии), Бологова Г.М. (преподаватель английского языка), Дудкина Н.Н. (преподаватель физики). Не привлекла к участию в олимпиадах школьников Свирида Л.А. (преподаватель химии). В 2016/2017 учебном году к дистанционным олимпиадам были привлечены учащиеся следующих школ: Ковранская СОШ, Лесновская СОШ, Среднепахачинская СОШ, Хаилинская СОШ, Аянкинская СОШ, Апачинская СОШ.

Работа по привлечению учащихся к участию в олимпиадах в Центре дистанционного образования началась с 2013 года. Работа по привлечению школьников из отдаленных районов Камчатского края идет в положительной динамике. Наиболее активно привлекают к участию в олимпиадах школьников преподаватели географии Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., Жаринова В.В.

Результаты работы по привлечению детей-инвалидов и школьников к участию в олимпиадах и работу преподавателей в этом направлении можно оценить положительно.

В 2017/2018 учебном году наблюдается снижение числа учащихся (детей-инвалидов и школьников) привлеченных к участию в олимпиадах. Это связанно с тем, что преподаватели Центра стали работать в новом направлении и привлекать учащихся к дистанционным конкурсам.

* + 1. **Участие в конкурсах.**

В наше время жизненно необходимыми становятся такие качества личности как целеустремленность, активность, упорство, умение добиваться поставленных целей и еще много других положительных качеств. Но наряду с этими качествами немаловажное значение имеет еще одно. Сейчас очень нужны люди, умеющие мыслить творчески, способные принимать нестандартные решения в сложных ситуациях, да в любой области деятельности. Большинство людей уже начинают понимать, что творчество является важной составной частью счастья и профессионального успеха. Интеллектуалами, как и творцами не рождаются, однако свои способности можно развивать. Чем раньше талант начнёт появляться, тем в большей степени он разовьётся и ярче засияет, поэтому таланты лучше всего выявлять ещё в детском возрасте.

Одной из воспитательных задач Центра состоит в том, чтобы выявить и развить эти способности в доступной и интересной деятельности. Привлечение учащихся к участию в конкурсах играет очень важную роль в развитии их личности, социализации и адаптации в современном мире.

Участие в конкурсах для детей-инвалидов просто необходимо. Во-первых, это поиски себя, уточнение сферы своих интересов. Во-вторых, в каждом конкурсе ребенок учится чему-то новому. В-третьих, это стабилизация самооценки (особенно важно для детей с заниженной самооценкой), самовыражение

В 2017/2018 учебном году в Центре продолжилась работа по привлечению учащихся к конкурсам различной тематики. Учащиеся Центра принимали участие не только в очных конкурсах, так же активно стали привлекаться к дистанционным конкурсам. В этом учебном году началась работа по привлечению школьников из отдаленных районов Камчатского края к участию в конкурсах.

1. С 01 сентября по 01 декабря 2017 года проходил XX краевой фестиваль художественного творчества детей - инвалидов «Радуга» на тему «Наш дом-планета Земля!». Традиционно учащиеся Центра приняли участие в этом Фестивале. Фестиваль проходил в три этапа: сбор, оформление работ и заявок; оценка работ жюри и гала-концерт с награждением. В Фестивале приняли участие 19 учащихся Центра – Бардина Алиса, Лазарева Карина, Савельев Александр, Сайфов Суруш, Шелковникова Екатерина, Василькина Виктория, Мазаев Данила, Клепалова Виктория, Сидорченко Кирилл, Брагина Анастасия, Конева Эвелина, Резинькова Каролина, Гусейнова Валерия, Яцко Владимир, Федосеев Илья, Андреева Диана, Гусев Матвей, Кених Анна, Шумилова Анастасия.

К Фестивалю учащихся готовили Мельникова Елена Владимировна(преподаватель технологии), Лищук Ольга Муллаяновна (преподаватель технологии), Сердобольская Светлана Николаевна (преподаватель ИЗО), Терещенко Татьяна Георгиевна (преподаватель ИЗО), Османова Ирина Васильевна (преподаватель начальных классов), Майорова Галина Алексеевна (преподаватель музыки), Мещерякова Анна Владимировна (методист), Ясинская Александра Николаевна (методист

По результатам Фестиваля Клепалова Виктория получила призы жюри в номинациях «Декаративно-прикладное творчество» и «Музыкальное исполнительство», получила дипломы и денежный сертификат от компании «Дружба»; Шумилова Анастасия получила приз жюри в номинации «Музыкальное исполнительство», получила дипломы и денежный сертификат от компании «Дружба; Андреева Диана получила Диплом за первое место в номинации «Изобразительное искусство» и денежный сертификат от компании «Дружба; Брагина Анастасия получила Диплом за второе место в номинации «Изобразительное искусство» и денежный сертификат от компании «Дружба. Остальные участники получили грамоты за активное участие и поощрительные призы. Преподаватели, готовившие учащихся к Фестивалю, получили благодарности от Министерства социального развития и труда Камчатского края.

1. С 01 сентября по 03 ноября 2017 года проходил XV городской фестиваль детского творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко». Учащиеся Центра принимают участие в этом Фестивале третий год. В Фестивали приняли участие 16 учащихся Центра: Яцко Владимир, Андреева Диана, Федосеев Илья, Василькина Виктория, Брагина Анастасия, Фролкова Юлия, Клепалова Виктория, Долгополов Павел, Гусев Матвей, Гусейнова Валерия, Журов Артем, Николаев Данил, Федорова Дарья, Кених Анна, Алексеев Игорь, Сидорченко Кирилл.

За участие в Фестивале коллектив ЦДО стал лауреатом I степени в номинации «Изобразительное искусство». Та же коллективу ЦДО была объявлена благодарность от председателя городской думы Петропавловск-Камчатского городского округа. Гусев Матвей стал лауреатом II степени в номинации «Изобразительное искусство». Федорова Дарья стала лауреатом II степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство». Учащиеся получили дипломы лауреатов и денежные сертификаты. Преподаватели ЦДО – Маркеленкова О.Н., Ивашина И.П., Мещерякова А.В., Ясинская А.Н., Стельмах Е.В., Лищук О.М., Терещенко Т.Г., Османова И.В. получили благодарственные письма от от зам. главы администрации Петропавловск-Камчатского городского округа - начальника управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа Г.А. Шайгородского.

1. С 15 ноября по 15 декабря 2017 года учащиеся Центра приняли участие в Краевом заочном конкурсе новогодних рисунков «Мир полон чудес». В конкурсе приняло участие 5 учащихся Центра (Долгополов Павел, Клепалова Виктория, Андреева Диана, Гусейнова Валерия, Брагина Анастасия). Работы к конкурсу собирали и помогали оформлять Ясинская А.Н. и Сердобольская С.Н. По результатам конкурса Брагина Анастасия получил диплом III степени в средней возрастной категории. Остальные учащиеся получили дипломы участников.
2. С 12 февраля по 31 марта 2018 года в очно - заочной форме на базе Краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» прошел региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В Фестивали приняли участие 6 учащихся Центра – Шелковникова Екатерина, Василькина Виктория, Сидорченко Кирилл, Гусев Матвей, Клепалова Виктория, Брагина Анастасия. По результатам конкурса Клепалова Виктория получила диплом III степени в номинации «Пластическое искусство», а Гусев Матвей получил диплом III степени в номинации «Академический рисунок».

В этом учебном году активно продолжалась работа по привлечению учащихся к предметным конкурсам.

**Результаты предметных конкурсов (дети-инвалиды):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Преподаватель | Результат |
| Международный дистанционный конкурс «Безопасный интернет» по информатике(01.02.2018 - 15.03.2018) |
| 1 | Бабкина Валерия | 4 | Калинина Анастасия Николаевна | Диплом за первое место |
| 2 | Худошина Ангелина | 6 | Диплом за третье место |
| 3 | Клепалова Виктория | 7 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по математике(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| 4 | Лазарева Карина | 6 | Ивашина Ирина Петровна | Сертификат участника |
| 5 | Большаков Валентин | 7 | Сертификат участника |
| 6 | Пахомова Наталья | 7 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по биологии(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| 7 | Худошина Ангелина | 6 | Жаринова Вероника Владимировна | Сертификат участника |
| 8 | Большаков Валентин | 7 | Диплом за третье место |
| 9 | Малай Маргарита | 8 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по русскому языку(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| 10 | Поляков Максим | 5 | Косенко Ольга Димовна | Диплом за третье место |
| 11 | Бакулина Дарина | 5 | Сертификат участника |
| 12 | Лазарева Карина | 6 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по английскому языку(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| 13 | Журов Артем | 2 | Киселева Наталья Александровна | Диплом за второе место |
| 14 | Гусев Матвей | 8 | Диплом за первое место |
| 15 | Кучумов Дмитрий | 9 | Сертификат участника |
| 16 | Рудченко Юлия | 11 | Диплом за третье место |
| 17 | Кравченко Иван | 2 | Простова Ирина Александровна | Диплом за первое место |
| 18 | Клемин Григорий | 3 | Диплом за третье место |
| 19 | Шелковникова Екатерина | 3 | Диплом за третье место |
| 20 | Ходос Константин | 4 | Диплом за первое место |
| 21 | Мочалов Александр | 5 | Диплом за первое место |
| 22 | Лазарева Карина | 6 | Диплом за третье место |
| 23 | Андреева Диана | 7 | Сертификат участника |
| 24 | Болтышев Денис | 9 | Сертификат участника |
| 25 | Тазетдинова Мария | 10 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по химии(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| 26 | Малай Маргарита | 8 | Ковалева Карина Вячеславовна | Диплом за третье место |
| 27 | Болтышев Денис | 9 | Диплом за второе место |
| 28 | Кучумов Дмитрий | 9 | Диплом за второе место |
| 29 | Устимова Диана | 9 | Диплом за второе место |
| 30 | Викторов Артем | 9 | Диплом за второе место |
| 31 | Гусейнова Валерия | 11 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по окружающему миру(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| 32 | Петрушина Варвара | 3 | Попова Светлана Юрьевна | Сертификат участника |
| 33 | Бардина Алиса | 3 | Диплом за второе место |
| 34 | Семенов Владимир | 4 | Диплом за третье место |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по географии(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| 35 | Хрусталев Максим | 5 | Ковалева Карина Вячеславовна | Диплом за первое место |
| 36 | Пахомова Наталья | 7 | Диплом за второе место |
| 37 | Болтышев Денис | 9 | Диплом за третье место |
| 38 | Шведенко Мария | 10 | Сертификат участника |
| 39 | Большаков Валентин | 7 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 40 | Клепалова Виктория | 7 | Сертификат участника |
| 41 | Резинькова Каролина | 8 | Сертификат участника |
| 42 | Малай Маргарита | 8 | Сертификат участника |
| 43 | Химич Евгений | 8 | Сертификат участника |
| 44 | Гусев Матвей | 8 | Диплом за третье место |
| 45 | Суслина Маргарита | 9 | Диплом за второе место |
| 46 | Гусейнова Валерия | 11 | Сертификат участника |
| 47 | Кротенко Анастасия | 7 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника |
| 48 | Смолкин Вадим | 7 | Сертификат участника |
| 49 | Байриева Зубайда | 9 | Диплом за второе место |
| Международный дистанционный конкурс «Мир практики» по географии(01.02.2018 - 15.03.2018) |
| 50 | Большаков Валентин | 7 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 51 | Химич Евгений | 8 | Сертификат участника |
| 52 | Резинькова Каролина | 8 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»(02.02.2018 - 16.03.2018) |
| 53 | Журов Артем | 2 | Османова Ирина Васильевна | Сертификат участника |
| 54 | Долгополов Павел | 4 | Диплом за третье место |
| 55 | Сайфов Суруш | 4 | Диплом за третье место |
| Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний» по английскому языку(14.02.2018 - 13.03.2018) |
| 56 | Кравченко Иван | 2 | Простова Ирина Александровна | Диплом за первое место |
| 57 | Клемин Григорий | 3 | Сертификат участника |
| 58 | Шелковникова Екатерина | 3 | Диплом за второе место |
| 59 | Ходос Константин | 4 | Диплом за первое место |
| 60 | Хахалев Ян | 5 | Диплом за третье место |
| 61 | Мочалов Александр | 5 | Сертификат участника |
| 62 | Лазарева Карина | 6 | Диплом за третье место |
| 63 | Андреева Диана | 7 | Диплом за второе место |
| 64 | Устимова Диана | 9 | Сертификат участника |
| 65 | Тазетдинова Мария | 10 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний» по биологии(14.02.2018 - 13.03.2018) |
| 66 | Худошина Ангелина | 6 | Жаринова Вероника Владимировна | Сертификат участника |
| 67 | Клепалова Виктория | 7 | Сертификат участника |
| 68 | Резинькова Каролина | 8 | Сертификат участника |
| Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний» по географии(14.02.2018 - 13.03.2018) |
| 69 | Большаков Валентин | 7 | Ясинская Александра Николаевна | Диплом за третье место |
| 70 | Клепалова Виктория | 8 | Сертификат участника |
| 71 | Химич Евгений | 8 | Сертификат участника |
| 72 | Малай Маргарита | 8 | Сертификат участника |
| 73 | Резинькова Каролина | 8 | Сертификат участника |
| 74 | Гусев Матвей | 9 | Диплом за второе место |
| 75 | Суслина Маргарита | 9 | Сертификат участника |
| 76 | Гусейнова Валерия | 11 | Сертификат участника |
| 77 | Кротенко Анастасия | 7 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника |
| 78 | Смолкин Вадим | 8 | Сертификат участника |
| 79 | Байриева Зубайда | 8 | Сертификат участника |
| 80 | Ахайпин Иван | 9 | Сертификат участника |
| 81 | Круглова Диана | 10 | Диплом за третье место |
| Международный дистанционный конкурс «Круговорот знаний» по математике(14.02.2018 - 13.03.2018) |
| 82 | Мочалов Александр | 5 | Маркеленкова Оксана Николаевна | Сертификат участника |
| 83 | Кених Анна | 5 | Сертификат участника |
| 84 | Худошина Ангелина | 6 | Ивашина Ирина Петровна | Сертификат участника |
| 85 | Кротенко Анастасия | 7 | Сертификат участника |
| 86 | Андреева Диана | 7 | Сертификат участника |
| II Международный дистанционный конкурс "Старт" по математике(17.04.2018 - 17.05.2018) |
| 87 | Журов Артём | 2 | Османова Ирина Васильевна | Диплом за первое место |
| 88 | Долгополов Павел | 4 | Диплом за второе место |
| 89 | Сайфов Суруш | 4 | Диплом за второе место |
| II Международный дистанционный конкурс "Старт" по логике(17.04.2018 - 17.05.2018) |
| 90 | Василькина Виктория | 1 | Османова Ирина Васильевна | Диплом за третье место |
| 91 | Журов Артём | 2 | Диплом за первое место |
| 92 | Долгополов Павел | 4 | Сертификат участника |
| 93 | Сайфов Суруш | 4 | Диплом за третье место |
| II Международный дистанционный конкурс "Старт" по окружающему миру(17.04.2018 - 17.05.2018) |
| 94 | Василькина Виктория | 1 | Османова Ирина Васильевна | Диплом за первое место |
| 95 | Журов Артём | 2 | Диплом за третье место |
| 96 | Долгополов Павел | 4 | Сертификат участника |
| II Международный дистанционный конкурс "Старт" по географии(17.04.2018 - 17.05.2018) |
| 97 | Большаков Валентин | 7 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 98 | Клепалова Виктория | 7 | Сертификат участника |
| 99 | Резинькова Каролина | 8 | Сертификат участника |
| 100 | Малай Маргарита | 8 | Сертификат участника |
| 101 | Химич Евгений | 8 | Сертификат участника |
| 102 | Гусев Матвей | 8 | Диплом за второе место |
| 103 | Суслина Маргарита | 9 | Сертификат участника |
| 104 | Гусейнова Валерия | 11 | Диплом за третье место |

**Результаты предметных конкурсов (школьники):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Ф.И.О. преподавателя | Результат |
| Международный дистанционный конкурс "Старт" по географии(01.11.2017 – 20.12. 2017) |
| Лесновская СОШ |
| 1 | Яганова Лидия | 6 | Мещерякова Анна Владимировна | Диплом за первое место |
| 2 | Яганов Максим | 6 | Диплом за первое место |
| 3 | Яганов Вадим | 6 | Диплом за второе место |
| 4 | Миронов Иван | 6 | Диплом за третье место |
| 5 | Нестеров Глеб | 6 | Сертификат участников |

В течение 2017/2018 учебном году преподаватели Центра регулярно привлекали учащихся к конкурсам разной направленности. Учащиеся принимали участие в конкурсах рисунков, поделок, музыкальном конкурсе. Активно преподаватели привлекли в этом году учащихся ЦДО к предметным конкурсам. Всего с учащимися было проведено 22 конкурса (четыре творческих и 18 предметных). В конкурсах приняли участие 54 ребенка-инвалида (53 % от общей численности детей-инвалидов, прошедших обучение в этом учебном году). Впервые были привлечены школьники к участию в предметном конкурсе. (пять человек). К конкурсам учащихся готовили 19 преподавателей ЦДО. Наиболее активно к конкурсам учащихся привлекали Османова И.В., Ясинская А.Н., Мещерякова А.В.

В 2017/2018 учебном году Ивашина Ирина Петровна и Борисенко Инна Михайловна привлекли учащихся Центра к дистанционным викторинам. Дистанционные викторины – это новое направление во внеклассной работе преподавателей ЦДО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Преподаватель | Результат |
| Всероссийская дистанционная викторина "ЗНАНИО" по математике(Октябрь 2017) |
| 1 | Большаков Валентин | 7 | Ивашина Ирина Петровна | Сертификат участника |
| 2 | Андреева Диана | 7 | Сертификат участника |
| 3 | Пахомова Наталья | 7 | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная викторина "Россия в годы революции и гражданской войны" (Ноябрь 2017) |
| 4 | Болтышев Денис | 9 | Борисенко Инна Михайловна | Сертификат участника |

В 2017/2018 учебном году задача по привлечению учащихся к участию во внеурочной деятельности выполнена. В этом году во внеурочной деятельности приняли участие 58 детей-инвалидов и 42 школьника Камчатского края. Всего было проведено 60 внеклассных мероприятий. В следующем учебном году необходимо задействовать максимальное количество учащихся в процесс подготовки и проведении олимпиад и конкурсов. Преподавателям нужно найти новые подходы, создать новые направления, по привлечению учащихся к внеурочной деятельности. Сделать так, чтобы каждый ребенок вне зависимости от базового уровня подготовки, его способностей, не только хотел, но и мог стать участником олимпиады, конкурса и т.д.

Так же необходимо провести работу по привлечению преподавателей к участию во внеурочной деятельности. В 2017/2018 учебном году ряд преподавателей не участвовал к привлечению учащихся к конкурсам и олимпиадам (Шляпина Е.А., Гончаренко М.А., Шишкина О.И., Генкель А.И., Шевлякова Л.В., Волков А.А., Волкова Е.С., Дромашко Д.А., Лисицына О.В., Никонова В.Н., Гончарова Е.А., Свирида Л.А., Александрова Т.П.)

* + 1. **Праздники.**

В 2017/2018 учебном году были традиционно проведены два крупных праздника. 26 декабря 2017 года в Центре дистанционного образования детей Камчатского края прошел Новогодний праздник. Из-за плохих метеоусловий на празднике присутствовали всего 14 учащихся и их родители (законные представители). Праздник состоял из двух частей. Первая часть праздника прошла в актовом зале КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж». Студенты колледжа подготовили красочное представление с конкурсами. Вторая часть праздника прошла в учебном кабинете ЦДО. Ученикам ЦДО были розданы сладкие новогодние подарки.

04 мая 2018 года было проведено традиционное мероприятие, посвященное окончанию учебного года. Праздник назывался “Неразлучные друзья – взрослые и дети!». Праздник проходил в три этапа. Первая часть праздника прошла в актовом зале КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж». Она состояла из торжественного вручения грамот учащимся ЦДО, а также их родителям (законным представителям). Так же учащиеся представили номера. Вторая часть праздника прошла в кабинете, где прошли мастер-классы, организованные родителями (законными представителями). Третья часть - это чаепитие. На празднике присутствовали 22 учащихся и их родители (законные представители).

* 1. **Выпуск газеты.**

В 2017/208 учебном году вышло четыре выпуска газеты «Школа мечты». Большая заслуга в выпуске газеты принадлежит преподавателю русского языка и литературы Косенко Ольге Димовне, которая взяла на себя основную работу по оформлению и сбору материала для газеты.В номерах газет освещались темы посвященные мероприятиям, которые проводились в Центре, преподавателям Центра. Давались рекомендации по изучению предметов и др. В поиске материала для и газеты помогали преподаватели и учащиеся Центра.

1. **ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Деятельность педагога-психолога в отчетный период осуществлялась согласно должностной инструкции педагога-психолога, нормативной документации и плана работы на 2017-2018 учебный год.

**Цели работы:** сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса, содействие всем участникам образовательного процесса ЦДО в формировании потребности личности к саморазвитию.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи:**

1. способствование личностному и интеллектуальному развитию учащихся, принятие мер по оказанию различного вида психологической, коррекционной, психопрофилактической и консультативной помощи детям, их родителям и сотрудникам;
2. оказание консультативной помощи преподавателям по актуальным вопросам психолого-педагогической практики;
3. содействие в организации адаптации учащихся в условиях дистанционного образования;
4. профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии школьников, обучающихся в ЦДО;
5. развитие групповой психологической коррекционно-развивающей формы работы со всеми участниками образовательного процесса (учащиеся, родители и педагоги ЦДО);
6. развитие творческих способностей учащихся ЦДО.

Реализация поставленных задач проходила по основным направлениям:

1. Диагностическая работа (индивидуальная и групповая);
2. Консультативная работа;
3. Психологическое консультирование;
4. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая);
5. Просветительская и психопрофилактическая работа;
6. Участие в плановых мероприятиях Центра;
7. Организационно-методическая работа и работа по самообразованию.

**Методы работы:**

1. Анкетирование;
2. Тестирование;
3. Беседа;
4. Наблюдение;
5. Коррекционно-развивающие занятия;
6. Арт-терапия;
7. Психогимнастика;
8. Пальчиковая гимнастика.

**Формы работы:**

1. Индивидуальная
2. Групповая
3. Очная
4. Дистанционная
5. ***Диагностическая работа***

 Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой делается заключение о развитии ребенка и целесообразности коррекционной работы с ним. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение. Диагностика осуществлялась в индивидуальной форме.

 В отчетный период психологическая диагностика осуществлялась по следующим направлениям:

 - индивидуальная диагностика и обследование детей с ОВЗ (уч-ся ЦДО), оформление и анализ результатов диагностик в индивидуальных дневниках психологической работы;

 - индивидуальная диагностика детско-родительских отношений детей с ОВЗ и их родителей; оформление, анализ результатов, выдача рекомендаций по результатам диагностики;

 - анкетирование родителей учащихся ЦДО.

 Для проведения психологической диагностики использовался достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что в свою очередь позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а так же давать рекомендации по преодолению трудностей.

 В 2017-2018 учебном году в Центр дистанционного образования было зачислено 18 учащихся. Диагностическим обследованием психологической адаптации было охвачено 9 учащихся начальной школы.

 **Результаты обследования:**

**Исследование интеллектуальных способностей**

**учащихся 1 – 4 классов**

**Уровень общей ориентации в окружающем мире:**

низкий – 33%

средний – 45%

высокий – 22%

**Уровень развития речи, словарный запас:**

низкий – 33%

средний – 45%

высокий – 22%

**Уровень тревожности:**

низкий – 33%

средний – 56%

высокий – 11%

**Уровень учебной мотивации:**

низкий – 11%

средний – 56%

высокий – 33%

**Эффективность учебной деятельности:**

средний уровень – 44%

хороший уровень – 56%

Анализ результатов обследования показал, что у подавляющего большинства учащихся адаптационный период проходит успешно. Выявлены внутренние ресурсы обучающихся, дальней шее развитие которых поможет повысить и укрепить учебную мотивацию. Также был выявлен ряд учащихся, для которых необходимы системные коррекционные занятия педагога-психолога, учителя-дефектолога.

С родителями вновь прибывших детей педагогом-психологом проведены ознакомительные беседы, по теме «Особенности дистанционного обучения», консультации по запросу.

 В обследовании УУД (универсальных учебных действий) учащихся ЦДО приняло участие 24 ребенка, обучающихся по коррекционным программам 8 вида и по общеобразовательным программам.

**Результаты обследования:**

**Самооценка**

завышенная – 50%

адекватная – 46%

низкая – 4%

**Уровень школьной мотивации:**

высокая – 21%

хорошая – 29%

положительная – 29%

низкая – 8%

не справились с заданием – 13%

**Нравственные представления учащихся:**

высокий уровень – 75%

средний уровень – 8%

не справились с заданием – 17%

**Контроль своих действий:**

высокий уровень – 21%

средний уровень – 37%

низкий уровень – 17%

не справились с заданием – 25%

**Логическое мышление – анализ и сравнение:**

высокий уровень – 17%

средний уровень – 13%

низкий уровень – 25%

очень низкий уровень – 37%

не справились с заданием – 8%

**Коммуникативные действия по согласованию усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества:**

высокий уровень – 58%

средний уровень – 25%

низкий уровень – 8,5%

не справились с заданием – 8,5%

**Пространственная ориентировка:**

высокий уровень – 37,5%

средний уровень – 37,5%

низкий уровень – 25%

Проделанный анализ позволил выявить учащихся, находящихся в сложной ситуации (Зубкова А., Кравченко И., Логинов В., Мазаев Д., Пожидаев А., Фролкова Ю.) Эти учащиеся испытывали особые трудности в выполнении заданий, т.к. не понимали сути задания, либо показывали низкие результаты. Причина трудностей объясняется имеющимися у них заболеваниями.

В целом, результаты мониторинга обучающихся позволяют сделать достаточно благоприятный прогноз о дальнейшем овладении обучающимися требованиями ФГОС НОО в части формирования метапредметных результатов.

Также была проведена вторичная диагностика учащихся, которые посещали коррекционно-развивающие занятия в 2017-2018 учебном году (Василькина В., Долгополов П., Семенов В., Сайфов С., Малай М., Федосеев И., Петрушина В., Журов А., Хазиев В., Федорова Д.). Основной целью диагностики явилось определение динамики познавательного развития обучающихся ЦДО с целью предупреждения личностных проблем и выбора оптимальных путей в развитии. Комплект методик был подобран индивидуально для каждого учащегося. В выборе диагностического материала педагог-психолог руководствовался заключениями психологического обследования, материалами проведенной коррекционно-развивающей работы за 2016-2017 учебный год.

Результаты диагностики показали, что у некоторых детей наметилась положительная динамика. Результаты вторичной диагностики следующие: низкий уровень развития познавательных процессов имеют 2 ученика (Федосеев И., Хазиев В.), средний уровень – 4 ученика (Федорова Д., Василькина В., Семенов В., Петрушина В.), высокий уровень – 3 ученика (Долгополов П., Сайфов С., Малай М., Журов В.).

 В конце учебного года, по запросу администрации, проводилось анкетирование родителей с целью изучения степени удовлетворенности процессом обучения в ЦДО.

 Таким образом, благодаря психодиагностике была дана оценка уровня познавательного развития школьников, определены причины, связанные с проявлением трудностей не только в обучении, а также определены направления деятельности педагога-психолога на 2017-2018 учебный год по основным направлениям.

1. ***Консультативная работа***

 Консультативная работа велась по запросам учеников, родителей и педагогов. В процессе консультирования для определения проблем и их причин проводились диагностики, в основном с использованием проективных методов, диагностических бесед и наблюдений. Всего за 2017-2018 учебный год было проведено 61 консультаций. Из них с родителями – 39, с педагогами 22.

Повторные консультации, в некоторых случаях, не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это родители, воспитывающие детей-инвалидов и педагоги ЦДО, большинство запросов были связаны с вопросами адаптации к условиям дистанционной образовательной среды, детско-родительскими отношениями, развития познавательной и эмоционально-волевой сфер ребенка.

 Родителям, обращающимся с вопросами детско-родительских отношений (Василькина Е.С., Долгополова С.О., Петрушина Е.В., Сайфова С.М., Малай А.В., Хазиева Ю.А., Журова М.В., Семенова В.В., Брагина Е.А., Федосеев Д.Н., Новикова Е.В, Пырх О.В., Горских А.Ю. и др.), предлагались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Запросы педагогов ЦДО, обращающихся за консультацией педагога-психолога (Гончаренко М.А., Попова С.Ю., Калинина А.Н., Дромашко Д.В., Терещенко Т.Г., Жаринова В.В., Киселева Н.А.) касались в основном организации процесса обучения для конкретных учеников, а также особенностей познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

1. ***Коррекционно-развивающая работа***

Одним из наиболее важных направлений деятельности педагога-психолога является коррекционно-развивающая работа, система которой в ЦДО построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Основной формой работы с учащимися в 2017-2018 учебном году была выбрана индивидуальная. Занятия проходили как очно, так и дистанционно в режиме on-line.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

* коррекция познавательной сферы (память, внимание, восприятие, мышление);
* развитие творческого мышления;
* коррекция эмоционально-волевой сферы учащихся;
* работа с личностной и школьной тревожностью;
* развитие речи и коммуникативных навыков;

Выбор методов и форм работы осуществлялся индивидуально для каждого учащегося в зависимости от уровня освоения программы школьного образования и решения конкретных задач развития.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИОучащихся | Направление коррекционно-развивающих занятий | Кол-во проведенных занятийв 2017-2018уч. году |
| 1 | Федорова Дарья | Общее познавательное развитие, коррекция эмоционально-волевой сферы, тревожности | 24 занятий |
| 2 | Василькина Виктория | Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младшего школьника | 66 занятий |
| 3 | Долгополов Павел | Программа занятий по развитию памяти и внимания | 32 занятий |
| 4 | ЖуровАртем | Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младшего школьника | 67 занятий |
| 5 | ФедосеевИлья | Формирование социального доверия и обучению коммуникативным навыкам «Сотрудничество» | 36 занятий |
| 6 | Хазиев Владислав | Формирование социального доверия и обучению коммуникативным навыкам «Сотрудничество» | 36 занятий |
| 7 | Семенов Владимир | Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младшего школьника | 29 занятий |
| 8 | Петрушина Варвара | Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младшего школьника | 29 часов |
| 9 | Малай Маргарита | Профориентация: формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно-полезному труду | 30 часов |
| 10 | Сайфов Суруш | Развитие и коррекция познавательной, эмоциональной и коммуникативной сфер личности младшего школьника | 66 занятий |
|  |  | **Итого** | **415 часов** |

Также, в том году была составлена и проведена программа социально-психологического тренинга «Развитие коммуникативных навыков и эмоционально-волевой сферы» для группы учащихся (5 чел.) с целью развития навыков эффективного общения, обучения навыкам взаимопонимания, вербализации своих чувств и мыслей, развития эмоционально-волевой сферы.

Программа состояла из **12** **занятий**, которые проходили 1 раз в неделю (08.10.2017 – 23.12.2017). Для отслеживания динамики развития коммуникативных качеств и эмоционально-волевой сферы детей проводилась групповая первичная и контрольная психологическая диагностика учащихся.

За время занятий дети подружились и стали более эмоционально открытыми.

В конце учебного года (07.04.2018 – 26.05.2018) для родителей детей с нарушениями в развитии была реализована реабилитационная программа, которая была направлена на оказание психологической помощи родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, коррекции их эмоционально-волевой сферы, обучение приемам саморегуляции психического состояния, повышению психолого-педагогической компетентности родителей.

Программа была рассчитана на 26 часов (из них: лекционные - 5 ч. и практические – 21 ч.). Участие приняли 2 группы родителей по 10 человек. Таким образом, было проведено **52 часа** тренинговой работы с родителями.

Для коллектива Центра была проведена деловая игра-тренинг «Магия стихий», направленная на развитие у участников способности прислушиваться к своим потребностям, осознавать и анализировать свои чувства, определять свои цели, оказание психологической и эмоциональной поддержки преподавателям, сплочение коллектива, развитие умений и навыков командного взаимодействия.

Учитывая результаты диагностики, отзывы педагогов и родителей, можно сделать вывод, что коррекционно-развивающая работа была проведена успешно.

 В будущем учебном году необходимо сделать акцент на мотивирование учащихся и их родителей к участию в групповой работе, проанализировать трудности и их причины, доработать программы коррекционно-развивающей работы.

1. ***Просветительская и психопрофилактическая работа***

 Основными задачами организации и планирования работы по данному направлению являлись:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном развитии школьников, обучающихся в ЦДО;

- гармонизация детско-родительских отношений.

 Данные направления деятельности реализовывались в следующих формах:

- беседы в процессе индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними;

- групповые и индивидуальные просветительские консультации с родителями

«Абилитация и реабилитация: что это такое, в чем разница?», «Конфликт как этап становления личности», «Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями», «Роль игры в развитии ребенка», «Родительская эффективность», «Рекомендации родителям, воспитывающих детей-инвалидов».

Кроме этого, в течение учебного года психолого-просветительская работа с родителями велась через оформление стендового материала в виде брошюр и информационных листков.

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в следующем учебном году стоит сделать акцент на организацию групповой формы в работе по данному направлению: проведение родительских собраний, тренингов, методических совещаний для педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | XX краевой фестиваль детского художественного творчества «Радуга» | Декабрь 2017 | Конкурс |
| 13 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру для детей с ОВЗ | Декабрь 2017 | Всероссийский Образовательный Портал «Продленка» |
| 14 | Международная дистанционная олимпиада «Зима – 2018» | Январь 2018 | Инфоурок |
| 15 | Международный конкурс «Познайка» | Март 2018 | Инфоурок |
| 16 | II Международный конкурс «Старт» | Апрель - Май 2018 | konkurs-start.ru |

**Разработка по методической теме Центра:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название разработки | Вид разработки |
| 1 | «Песочная терапия в коррекции развития детей с ОВЗ» | Сборник игр и упражнений |

Организационно-методическую деятельность за истекший период можно оценить как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса. Кроме того, необходимо больше внимания уделить разработке программ взаимодействия с педагогическими кадрами.

 Анализируя результаты деятельности за период 2017-2018 учебного года можно сказать о том, что вся работа велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Стоит отметить, что не все запланированные мероприятия были выполнены в силу производственной необходимости. В целом, проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а так же определить основные пути для реализации деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

**6. ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**

К началу учебного года были сформированы 20 специализированных программно-технических комплексов для учеников с ограниченными возможностями здоровья.

Предварительно оборудование было проверено, подготовлено (по необходимости были переустановлены и обновлены ОС и необходимое для обучения программное обеспечение) и упаковано в гофротару для удобства дальнейшей транспортировки.

Комплексы перешли в безвозмездное временное пользование новым ученикам Центра дистанционного образования. Было осуществлено создание и поддержание в актуальном состоянии пользовательских учетных записей.

В течение учебного года было осуществлено обеспечение технической поддержки, подготовка площадок, установка и настройки специализированного программного обеспечения и предоставлены консультации по техническим вопросам на мероприятиях:

* Чемпионат молодых профессионалов «World skills».
* Конкурс «Преподаватель года».
* Национальный чемпионат по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс».
* Праздник в честь окончания обучения в Камчатском педагогическом колледже «Последний звонок».

Так же осуществлялись:

* Подготовка фотоотчетов и техническая поддержка мероприятий проведенных в центре дистанционного образования.
* Настройка компьютерной техники для образовательных нужд.
* Помощь преподавателям и учащимся в освоении новых программ, работе со специализированным оборудованием.

***Поставка оборудования 2017/2018***

В течение учебного года было приобретено оборудование для оснащения центра дистанционного образования.

* Привод DVD-RW LG GP50NB41 USB slim внешний RTL количество 2шт.,
* Кабели Buro HDMI кол-во 5 шт.,
* Мышь Мышь Oklick 145М кол-во 20шт.
* Струйное МФУ EPSON L366
* Принтер цветной лазерный Color LazerJet PRO М176 / М177

Так же были приобретены картриджи:

* Сactus (150A) Black, Cyan, Yellow, Magenta для принтера HP Color LaserJet Pro MFP M177 4 шт.

***Техническое обслуживание в центре дистанционного обучения:***

* Ежемесячно проводилась профилактика и настройка оборудования установленного в центре (19 рабочих станций, орг. техника 12 шт.).
* Своевременно устанавливалось и обновлялось все необходимое программное обеспечение:
* Медиа проигрыватели - Quiсk Time, VLC, MPC.
* Модуль для браузера Flash player.
* Программы для чтения, печати и рецензирования файлов PDF - Adobe Acrobat Reader DC, Hamster pdf reader.
* Критические обновления системы безопасности.
* Web-браузеры Mozilla Firefox, Google Chrome, Safari, Internet Explorer.
* Операционная система MacOS до MacOS High Sierra и ОС OS X El Capitan и Windows 7.
* Установка и обновления TeamViewer – инструмента удаленного доступа и поддержки.
* Skype - бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами.
* Пакеты драйверов Boot Camp для Windows.
* Антивирусное программное обеспечение: 360 Total Security, AVG, Dr. Web.
* Осуществлялась вентиляция помещения, где находится сервер и сетевое оборудование.

***Заявки на ремонт и обслуживание оборудования и обращения по техническим вопросам обучающихся и преподавателей***

За весь период было более 1318 заявок из них письменных заявок – 85

***Принтеры***

Было сдано на ремонт и обслуживание 9 принтеров. Основные проблемы:

* Наличие вертикальных черных полос при печати,
* Неправильно установленный картридж,
* Принтер не осуществляет захват бумаги,
* застраивание бумаги.

18 принтеров подлежат ремонту:

Черно-белый лазерный Принтер HP LaserJet 1102W 1шт,

Черно-белый лазерный принтер OKI - 15 шт

 Черно-белый лазерный принтер Epson AcuLaser M2000D - 2шт.

Списаны 13.10.17 лазерный принтер OKI - 2шт.

Причина неисправности физический износ оборудования, поврежден узел захвата печати.

***Клавиатуры***

Также обращались по поводу неисправности 2х клавиатур.

Частой причиной нарушения в работе клавиатур является механическое повреждение (отсутствие кнопок, повреждены пружины кнопок).

Второй по частоте причиной является попадание воды или других жидкостей. Коррозия на плате, а именно, в микросхемах, отвечающих за работу клавиш.

Списанию подлежит одна клавиатура.

Было списано клавиатур 4 шт .

***Неттопы Mac mini***

Обращались по поводу неисправности Mac mini 33 раза.

Частыми причинами служили:

* аппаратные неисправности,
* ошибки при работе программного обеспечения,
* сбои операционной системы,
* наличие вирусов,
* установка нежелательных программ
* обновления skype,
* обновления [adobe flash player](https://www.adobe.com/ru/products/flashplayer.html),
* обновления ОС,
* обновления QuickTime.

Повреждены 2 блока питания от мак бука и один переходник hdmi.

Было списано 2 Mac mini.

***Ноутбуки Lenovo и Mac Book Pro***

Обращались по поводу неисправности ноутбуков 29 раз.

Основные причины:

* аппаратные неисправности,
* ошибки при работе программного обеспечения,
* сбои операционной системы,
* вирусы,
* установка нежелательных программ,
* обновления skype,
* обновления [adobe flash player](https://www.adobe.com/ru/products/flashplayer.html),
* обновления ОС,
* обновления QuickTime.

Так же были сданы ноутбуки с застрявшими в щелевых дисководах дисками и ноутбук с поврежденной матрицей.

Сгорели 2 блока питания для Mac Book Pro и один от ноутбука Lenovo.

Подлежат к ремонту 6 ноутбуков.

***Моноблок IMac***

2 IMac подлежат ремонту, по предварительной оценке неисправна подсветка дисплея - инвертором изображения (подсветкой)

***Мониторы***

Обращались с проблемой отсутствия питания мониторов. В одном случае возникла проблема с HDMI-переходником. На втором был поврежден кабель питания.

***Музыкальные клавиатуры M-Audio Axiom 49***

Поступили две заявки на ремонт клавиатур, у одной из которых запала клавиша, у второй вышел из строя USB-коннектор.

***Микрофон***

Были сданы в неисправном состоянии 13 микрофонов.

Подлежат списанию 10 микрофонов.

***Сканер***

Подлежит ремонту один сканер из-за проблем с механикой и верхней крышкой.

Так же были осуществлены выезды к учащимся и преподавателям по местам проживания для установки оборудования, консультаций по техническим вопросам и решению возникших проблем с оборудованием и сетью интернет.

**ВЫВОДЫ**

Подводя итоги работы Центра в 2017/2018 учебном году можно выделить следующие положительные результаты:

* преподаватели Центра регулярно повышают свое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации;
* план прохождения аттестации педагогическими работниками выполнен;
* методическая работа способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации большинства начинающих преподавателей;
* преподаватели Центра активно используют иные формы повышения профессионального мастерства (семинары, конференции, вебинары, мединары, совещания и т.п.);
* учащиеся Центра регулярно привлекаются к внеурочной деятельности.

К отрицательным результатам в работе можно отнести:

* пассивное отношение ряда преподавателей Центра к участию в мероприятиях различного уровня и распространению своего педагогического опыта;
* пассивное отношение ряда преподавателей Центра к привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах. Преподаватели Шляпина Е.А., Шевлякова Л.В., Шишкина О.И., Генкель А.И., Свиридой Л.А., Гончаренко М.А. не привлекают учащихся к внеурочной деятельности.

Исходя из анализа, можно считать работу Центра в целом – удовлетворительной. Поставленные задачи на 2017/2018 учебный год были выполнены. Работа Центра ведется планомерно в стабильном режиме развития. В Центре созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного вида. Большая часть преподавателей имеют высокую мотивацию к самореализации и активно участвуют во всех направлениях работы Центра.

Продолжает наблюдаться низкая мотивационная готовность отдельных преподавателей к педагогическому развитию, внедрению инноваций, низкий уровень ответственности за общее дело

Технический парк центра дистанционного образования физически и морально устаревает, в связи, с чем дают сбои и выходят из строя различные компоненты ПК и оргтехника.

* Возникали неполадки в работе сетевого оборудования и сервера связанные с нестабильным напряжением в электросети и перегревом оборудования.
* Исчерпан рабочий ресурс фотовалов мини-типографии Xerox WorkCentre 7346.

Возникает необходимость приобретения операционных систем нового поколения и обновления технического парка, закупка комплектующих и расходных материалов:

* Фотовалы для мини-типографии Xerox WorkCentre 7346 - 4шт.
* Картриджи для принтеров HP LaserJet Pro P1102 w - 5шт.
* Клавиатуры для ПК – 10шт.
* Мышки компьютерные – 10шт.
* Windows 10 – 20шт.

Ряд оборудования подлежит ремонту, но из-за отсутствия финансирования пока находится в складском помещении центра дистанционного образования. Так же часть оборудования подлежит списанию.

Были выявлены проблемы связанные с работой операционной системы сервера, что вызвало перебои в работе образовательного сайта центра дистанционного образования, причины возникновения проблем выяснить не удалось.

Задачи на 2018/2019 учебный год:

* Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей Центра. Составить к началу учебного года план-график по прохождению курсов на 2018/2019 учебный год. В следующем учебном году необходимо запланировать прохождение курсов повышения квалификацию по работе с детьми с расстройствами аутистического спектра.
* Продолжить работу по новой методической теме Центра. Перейти к этапу рассмотрения вопросов связанных с организованной образовательной деятельностью в развивающей предметно-пространственной среде в условиях реализации ФГОС;
* Продолжить стимулировать преподавателей Центра участвовать во внеурочной и методической работе, а так же в конкурсах профмастерства. Проводить консультацию по подготовке к участию в профмастерства, информировать о мероприятиях, проводимы на уровне ОУ, региона и всероссийском уровне;
* Включить в график прохождения аттестации на 2017/2018 учебный год Жаринову В.В., Калинину А.Н., Кобзана Я.Ю. на соответствие занимаемой должности «преподаватель». Включить в график прохождения аттестации на 2017/2018 учебный год Жаринову В.В., Калинину А.Н. на соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования». Продолжить работу по стимулированию преподавателей к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории через индивидуальные консультации и оказание помощи в аттестационный период преподавателя;
* Продолжить работу с молодыми и вновь принятыми специалистами. Запланировать консультации по актуальным вопросам, волнующих молодых специалистов. Оказать методическую помощь молодым преподавателям, у которых планируется аттестация на соответствие занимаемой должности;
* Продолжить работу по привлечению учащихся к олимпиадам и конкурсам. Провести консультации со следующими преподавателями по вопросу организации дистанционных олимпиад и конкурсов с детьми-инвалидами и школьниками Камчатского края;
* Для повышения уровня профессионального мастерства преподавателей организовать взаимопосещение уроков преподавателя ЦДО, а так же составить план-график открытых уроков в начале следующего учебного года;
* Продолжить работу по выпуску газеты «Школа мечты».