

Анализ деятельности Центра дистанционного образования детей Камчатского края за 2022/2023 учебный год

Центр дистанционного образования детей Камчатского края (далее - ЦДО) является структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» осуществляющим свою деятельность по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений из отдаленных районов Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования, а также посредством сетевой формы реализации образовательных программ (части образовательных программ).

На 2022/2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей ЦДО. Составить к началу учебного года план-график по прохождению курсов повышения квалификации на 2022/2023 учебный год.
- Продолжить работу по новой методической теме ЦДО: «Создание электронных образовательных ресурсов Центра дистанционного образования детей Камчатского края (по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам)». Перейти к этапу разработки учебных занятий и их размещению на сайте.
- Продолжить стимулировать преподавателей ЦДО к участию во внеурочной и методической работе, а также в конкурсах профессионального мастерства. Проводить консультации по подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства; информировать о мероприятиях, проводимых на различных уровнях (ОУ, региональном, всероссийском).
- Включить в график прохождения аттестации на 2022/2023 учебный год Вайнеткан О.И., Карпович А.Н. на соответствие занимаемой должности «преподаватель», «педагог дополнительного образования». Продолжить работу по стимулированию преподавателей к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории через индивидуальные консультации и оказание помощи в аттестационный период.
- Продолжить работу с молодыми и вновь принятыми специалистами. Запланировать консультации по актуальным вопросам, волнующим молодых специалистов. Оказать методическую помощь молодым преподавателям, у которых планируется аттестация на соответствие занимаемой должности.

- Продолжить работу по привлечению обучающихся в ЦДО к участию в олимпиадах и конкурсах. Провести консультации с преподавателями по вопросу организации дистанционных олимпиад и конкурсов с детьми-инвалидами.
- Активизировать профориентационную деятельность с обучающимися через индивидуальные и групповые занятия по выявлению профессиональных склонностей для оказания помощи в определении профессиональной траектории.
- Вести работу на сайте ЦДО в разделах: «Страничка психолога», «Страничка учителя-дефектолога», классное руководство (подготовка и размещение классными руководителями тематических классных часов).
- Организовать работу по выпуску газеты «Школа мечты».

1. ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.1. Дети - инвалиды

На 01.09.2022 (начало учебного года) в ЦДО обучалось 104 ребенка. В течение учебного года прибыло 8 детей, выбыло 10 детей. На 31.05.2023 (конец учебного года) численность обучающихся составила 102 ребенка.

1.1.1. Численность обучающихся по ступеням образования:

Начальное общее образование	1 - 4 классы	31 чел.
Основное общее образование	5 - 9 классы	61 чел.
Среднее общее образование	10 - 11 классы	10 чел.

1.1.2. Численность обучающихся по нозологическим группам:

2022/2023 уч. год	с нарушением зрения	с нарушением слуха	поражение ОДА	с РАС	с синдромом Дауна	другие нарушения	ИТОГО
	7 чел.	4 чел.	28 чел.	15 чел.	8 чел.	40 чел.	102 чел.

Стабильно высокой остается численность детей с интеллектуальными нарушениями. Работа с таким контингентом учащихся предполагает выстраивание особой (индивидуальной) траектории обучения и постоянного повышения квалификации педагогических работников.

Педагогический коллектив ЦДО стремится к тому, чтобы в процессе обучения в наибольшей степени были реализованы способности, возможности, потребности и интересы каждого ребенка. Для этого в индивидуальные учебные планы были включены часы, как основного, так и дополнительного образования. В 2022/2023 учебном году были реализованы программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и художественной направленности.

1.2. Школьники из отдаленных районов Камчатского края

Одной из функций ЦДО является работа с обучающимися общеобразовательных учреждений из отдаленных районов Камчатского края.

В начале 2022/2023 учебного года в ЦДО не поступило ни одной заявки на дистанционное обучение школьников. В начале II полугодия было зачислено 14 школьников, к концу учебного года число обучающихся составило 14 школьников (в течение второго полугодия зачисления и отчисления учащихся не осуществлялось).

Уменьшение количества обучающихся в первую очередь объясняется тем, что отдаленные школы заинтересованы привлечь преподавателей на постоянное место работы, и обращаются в ЦДО в случае необходимости. Поэтому количество школьников, обучающихся в Центре дистанционного образования, меняется каждый учебный год. Эти показатели зависят от количества заявок от школ из отдаленных районов Камчатского края. Количество школ, присылающих заявки, предметы и количество учащихся могут изменяться в зависимости от потребностей школы в тех или иных специалистах.

Вторая причина резкого снижения количества обучающихся школьников объясняется тем, что с января 2022 года изменился порядок оказания услуг по обучению школьников Камчатского края, т.к. средства на мероприятия по развитию системы дистанционного обучения детей на 2022 год не были заложены. Теперь для организации такой формы обучения школам из отдаленных районов Камчатского края необходимо заключать договоры возмездного оказания услуг и производить оплату тому учреждению, которое может предоставить квалифицированного специалиста.

В начале II полугодия 2022-2023 учебного года в ЦДО обратилась с заявкой на организацию образовательной деятельности с применением дистанционных технологий по основным образовательным программам (в рамках сетевого взаимодействия) одна школа: МБОУ «Ивашкинская средняя школа» Карагинского района Камчатского края. В перечень востребованных учебных предметов вошел немецкий язык для 7-8 классов.

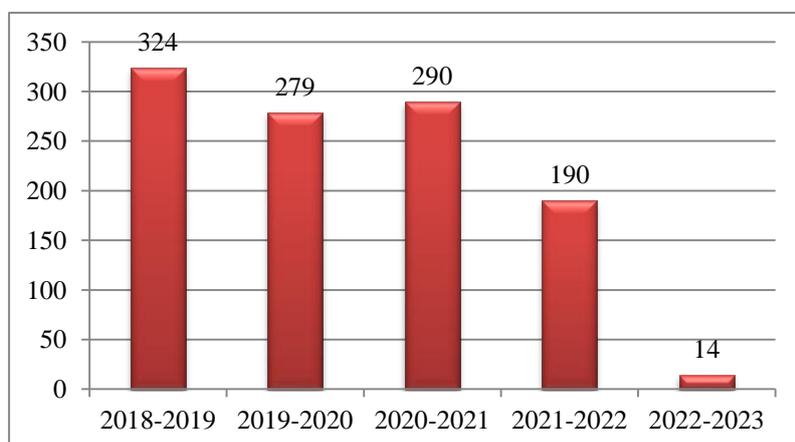
Количество учащихся во II полугодии составило 14 учеников и в течение полугодия не менялось.

Реализация проекта «Дистанционное обучение школьников с использованием сети Интернет» по учебным годам

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Функции по организации дистанционного обучения осуществляет	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»				
Муниципальные районы	5	7	7	4	1
Образовательные учреждения	11	13	13	11	1
Категория обучающихся	2 - 11 классы	2 - 11 классы	2 - 11 классы	2 - 11 классы	7 - 8 классы
Кол-во обучающихся	324	279	290	190	14
Кол-во сетевых педагогов	14	15	13	8	1
Кол-во Педагогов-кураторов	11	13	13	11	1

За последние 5 лет динамика численности школьников из отдаленных районов Камчатского края не стабильна и постоянно изменяется. В целом движение учащихся происходит по объективным причинам, которые зависят от потребности школ в преподавателях по тем или иным учебным дисциплинам.

Численность обучающихся по учебным годам



На протяжении всего периода работы ЦДО с отдаленными районами Камчатского края в штате и по договору работает квалифицированный педагогический коллектив.

В 2022/2023 учебном году преподавание осуществлял 1 сетевой педагог, участвующий в реализации проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет»:

ФИО сетевого педагога (СП)	Образование	Квалификационная категория	Место работы (основное)	Учебный предмет	Место работы СП (дистанционно)
Плаксина Ульяна Валерьевна	высшее	первая	МБОУ «Елизовская средняя школа № 2»	немецкий язык	МБОУ «Ивашкинская средняя школа»

Уровень усвоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года

Показатели в учебном году	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Качество %	83	81	83	76	86
Успеваемость %	100	100	100	100	100

По результатам обучения в 2022/2023 учебном году качество обучения составило 86 %. По сравнению с показателями прошлого года произошло увеличение на 10 %. В целом, за последние несколько лет можно наблюдать стабильно высокий показатель успеваемости и качества обучения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2022/2023 учебном году деятельность ЦДО была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальный учебный план каждого обучающегося в ЦДО был составлен с учетом пожеланий родителей (законных представителей), а также с учетом учебного плана образовательного учреждения, в котором числится ребенок по месту жительства.

Среди учебных предметов для обучающихся в 1-4 классах наиболее востребованы были: математика, русский язык, окружающий мир, английский язык; для обучающихся в 5-9 классах: математика, русский язык, английский язык, история, география, биология; для обучающихся в 10-11 классах: математика, английский язык, русский язык, география, обществознание, химия.

В течение учебного года осуществлялся контроль за выполнением учебных программ, проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, целью которого было определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причин потери знаний за летний период и планирование работы по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (полугодовой контроль), целью которого являлось отслеживание динамики обученности детей, коррекция деятельности преподавателей и обучающихся для предупреждения неуспеваемости;

- итоговый (годовой контроль), целью которого было определение уровня сформированности знаний при переходе детей в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения, выявление недостатков в работе педагогов, планирование внутреннего контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

По итогам 2022/2023 учебного года показатель успеваемости обучающихся в ЦДО по учебным предметам составил 100%, показатель качества составил 41%.

Наиболее высокие результаты дети показали по таким учебным предметам как музыка, география и история.

Результаты успеваемости обучающихся за 2022/2023 учебный год

Бородина Д.С. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
4	Столяренко Г.	английский язык	2	3	3	3	3	3

6	Василькина В.	английский язык	2	3	3	3	3	3
7	Говоров М.	английский язык	2	3	3	3	3	3
9	Горизонтова А.	английский язык	2	3	3	3	3	3
11	Кротенко А.	английский язык	2	3	3	3	3	3
8	Худинов А. (с 2-го пол.)	английский язык	-	-	-	3	3	3
Быкова Ю.Е. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	I пол.			II пол.		год
7	Бутенко М.	технология	3			3		3
Вайнеткан О.И. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
3	Мухина Т. (до 01.01.23)	русский язык	3	3	3	выбыла		
3	Мухина В.	русский язык	3	3	3	3	3	3
3	Тухватуллин А.	математика	3	3	3	3	3	3
3	Тухватуллин А.	русский язык	3	3	3	3	3	3
4	Лазарева А.	литература	3	3	3	3	3	3
4	Лазарева А.	русский язык	3	3	3	3	3	3
4	Лазарева А.	математика	3	3	3	3	3	3
Девятьярова Е.Ю. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
5	Власова Л. (до 01.01.23)	английский язык	3	3	3	предмет снят с изучения		
5	Стрелецкий Р.	английский язык	3	3	4	4	4	4
7	Бутенко М.	английский язык	3	3	3	2	3	3
8	Клемин Г.	английский язык	3	3	3	3	3	3
9	Бабкина В.	английский язык	2	3	3	3	3	3
10	Бакулина Д. (с 2 пол.)	английский язык	-	-	-	5	4	4
11	Лазарева К.	английский язык	2	2	3	3	3	3
Ивашина И.П. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
6	Василькина В.	математика	3	3	3	3	3	3
6	Костина П.	математика	3	3	3	3	3	3
7	Бутенко М.	информатика	3	3	3	3	3	3
7	Рзянкин В.	математика	3	4	4	4	4	4

9	Бабкина В.	информатика	3	3	3	3	3	3
9	Бабкина В.	математика	3	3	3	3	3	3
9	Горизонтова А.	математика	3	3	3	3	3	3
9	Косыгина А.	математика	3	3	3	3	3	3
9	Луценко С. (до 01.01.23)	математика	3	3	3	предмет снят с изучения		
Карпович А.Н. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
4	Супругова В.	русский язык	3	3	3	3	3	3
4	Супругова В.	математика	3	3	3	3	3	3
5	Руденко А.	математика	3	3	3	4	4	4
5	Руденко А.	чтение	3	3	3	4	4	4
6	Костина П.	русский язык	3	3	3	3	3	3
6	Костина П.	литература	3	3	3	3	3	3
6	Кравченко И. (с 2 пол.)	ИЗО	-	-	-	4	4	4
Ковалева К.В. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
6	Василькина В.	биология	3	3	4	3	4	4
6	Кравченко И. (с 2 пол.)	биология	-	-	-	4	4	4
6	Кравченко И. (с 2 пол.)	география	-	-	-	4	4	4
8	Клемин Г.	химия	не пров.	3	4	4	4	4
8	Худинов А. (с 2 пол.)	биология	-	-	-	3	3	3
8	Худинов А.	химия	не пров.	4	4	3	3	3
9	Бабкина В.	биология	3	3	3	3	3	3
9	Бабкина В.	география	3	3	3	3	3	3
9	Горизонтова А.	химия	2	2	3	3	3	3
9	Горизонтова А.	биология	2	3	3	3	3	3
11	Лазарева К.	биология	3	3	3	3	3	3
11	Лазарева К.	химия	3	3	3	3	3	3
Косенко О.Д. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
5	Стрелецкий Р.	русский язык	3	3	3	4	4	4
7	Говоров М.	русский язык	4	4	4	3	3	3
9	Бабкина В.	литература	не пров.	не пров.	4	не пр.	3	3
9	Бабкина В.	русский язык	не пров.	3	3	4	3	3
9	Горизонтова А.	русский язык	3	3	3	4	4	4
9	Горизонтова А.	литература	не пров.	не пров.	4	не пр.	4	4
9	Косыгина А.	русский язык	3	3	3	3	3	3
10	Бакулина Д. (с 2 пол.)	русский язык	-	-	-	4	4	4
11	Кротенко А.	литература	не пров.	не пров.	4	не пр.	3	3
9	Луценко С. (до 01.01.23)	русский язык	2	3	3	предмет снят с изучения		

Майорова Г.А. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	I полугодие			II полугодие		год
4	Лазарева А.	музыка	5			5		5
4	Пашнев И.	музыка	5			5		5
9	Бурова Д.	музыка	4			4		4
9	Кравченко А.	музыка	4			4		4
Мещерякова А.В. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
6	Василькина В.	обществознание	3	4	4	4	4	4
6	Халин А.	природоведение	4	4	4	4	4	4
7	Рзянкин В.	история	3	3	4	4	4	4
8	Тарасенко Р.	география	3	3	4	4	4	4
8	Тарасенко Р.	история	3	3	4	4	4	4
8	Худинов А. (с 2 пол.)	обществознание	-	-	-	3	4	4
8	Худинов А. (с 2 пол.)	история	-	-	-	3	4	4
9	Бабкина В.	история	3	3	3	3	3	3
9	Бурова Д.	история	3	3	3	3	3	3
Назарова С.Ю. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
8	Худинов А.	физика	3	преподаватель уволилась с 15.11.2022				
11	Кротенко А.	физика	3	преподаватель уволилась с 15.11.2022				
Османова И.В. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
6	Халин А.	математика	4	3	3	4	4	4
8	Тарасенко Р.	математика	3	3	3	3	3	3
8	Тарасенко Р.	русский язык	3	3	3	3	3	3
Скоморощенко Р.А. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
7	Рзянкин В.	биология	4	3	3	4	4	4
7	Рзянкин В.	русский язык	3	3	3	4	4	4
Трофименко К.А. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
5	Стрелецкий Р.	математика	не пров.	4	4	3	3	3
6	Сарченко К.	математика	не пров.	4	4	выбыл		
8	Худинов А.	информатика	не пров.	3	3	3	3	3
10	Бакулина Д. (с 2 пол.)	математика	-	-	-	4	4	4
11	Кротенко А.	математика	3	3	3	3	3	3
11	Лазарева К.	математика	3	4	4	4	3	4

Ясинская А.Н. (сетевой педагог)								
кл.	ФИО учащегося	учебный предмет	к/р сентябрь	к/р декабрь	I пол.	к/р апрель	II пол.	итог
6	Василькина В.	история	3	4	4	4	4	4
6	Василькина В.	география	4	4	4	4	4	4
8	Худинов А. (с 2 пол.)	география	-	-	-	4	4	4

Одной из важнейших задач современной системы образования является формирование универсальных учебных действий (далее - УУД), обеспечивающих ключевую компетенцию «научить учиться».

Способность обучающихся самостоятельно успешно усваивать новые знания, формировать умения и компетентности, включая самостоятельную организацию этого процесса, т.е. умение учиться, обеспечивается тем, что универсальные учебные действия как обобщенные действия открывают детям возможность широкой ориентации как в различных предметных областях, так и в строении самой учебной деятельности, включающей осознание ее целевой направленности. Таким образом, достижение умения учиться предполагает полноценное освоение обучающимися всех компонентов учебной деятельности, которые включают: познавательные и учебные мотивы, учебную цель, учебную задачу, учебные действия и операции (ориентировку, преобразование материала, контроль и оценку).

Педагогический коллектив ЦДО систематически и последовательно осуществляют контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки. Чтобы предотвратить неуспеваемость, преподаватели своевременно выявляют образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках детей и организывают своевременную ликвидацию этих пробелов.

В начале и в конце 2022/2023 учебного года был проведен мониторинг уровня сформированности УУД у обучающихся 1-4 классов.

Цель: отслеживание процесса развития метапредметных УУД учеников 1-4 классов для проектирования учебного процесса.

Задачи:

1. Определить уровень сформированности метапредметных УУД у каждого ученика на данном этапе обучения.
2. Определить проблемные зоны в решении задач образования обучающихся и возможные пути их ликвидации.
3. Проследить динамику формирования УУД у ребенка на протяжении учебного года.
4. Определить успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД обучающегося.

К познавательным УУД относятся следующие умения: осознавать познавательную задачу; читать и слушать, извлекая нужную информацию, а также самостоятельно находить её в материалах учебников, рабочих тетрадях, дополнительной литературе; осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации, устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения, выводы; выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме; понимать информацию, представленную в изобразительной, схематичной, модельной форме, использовать знаково-символические средства для решения различных учебных задач.

Диагностика сформированности универсальных учебных действий проводилась с детьми, обучающимися в начальной школе с нормой интеллектуального развития.

Результаты диагностики уровня сформированности познавательных УУД в 2022/2023 учебном году

ФИО ребенка	Класс	Универсальные учебные действия 2022/2023 уч. год					
		Логические действия		Знаково-символические действия		Действия по работе с информацией и чтению	
		нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
1.Арискин Никита	3 класс	75% высокий уровень	60% средний уровень	67% средний уровень	100% высокий уровень	88% высокий уровень	75% высокий уровень
2.Бойко Диана	3 класс	0% низкий уровень	60% средний уровень	100% высокий уровень	100% высокий уровень	100% высокий уровень	63% средний уровень
3.Бушуева Кира	3 класс	50% средний уровень	60% средний уровень	33% низкий уровень	67% средний уровень	0% низкий уровень	75% высокий уровень
4.Васенина Анастасия	3 класс	50% средний уровень	50% средний уровень	33% низкий уровень	67% средний уровень	25% низкий уровень	50% средний уровень
5.Василенко Павел	2 класс	67% средний уровень	67% средний уровень	100% высокий уровень	67% средний уровень	33% низкий уровень	67% средний уровень
6.Волобуев Александр	4 класс	50% средний уровень	58% средний уровень	100% высокий уровень	67% средний уровень	50% средний уровень	67% средний уровень
7.Задорожная Яна	4 класс	25% низкий уровень	58% средний уровень	33% низкий уровень	83% высокий уровень	38% низкий уровень	11% низкий уровень

8.Наймушина Елизавета	3 класс	50% средний уровень	100% высокий уровень	33% низкий уровень	100% высокий уровень	50% средний уровень	100% высокий уровень
9.Новиков Николай	2 класс	67% средний уровень	0% низкий уровень	33% низкий уровень	100% высокий уровень	33% низкий уровень	100% высокий уровень
10.Щеглов Иван	2 класс	0% низкий уровень	50% средний уровень	100% высокий уровень	100% высокий уровень	100% высокий уровень	100% высокий уровень

Показатель сформированности	Универсальные учебные действия 2022/2023 уч. год					
	Логические действия		Знаково-символические действия		Действия по работе с информацией и чтению	
	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
Низкий уровень	3 чел. 30%	1 чел. 10%	5 чел. 50%	0 чел. 0%	5 чел. 50%	1 чел. 10%
Средний уровень	6 чел. 60%	8 чел. 80%	1 чел. 10%	4 чел. 40%	2 чел. 20%	4 чел. 40%
Высокий уровень	1 чел. 10%	1 чел. 10%	4 чел. 40%	6 чел. 60%	3 чел. 30%	5 чел. 50%

У части обучающихся на конец 2022/2023 учебного года на достаточно высоком уровне сформированы логические действия (10%), в прошлом году (22%); знаково-символические действия (60%), были (22%); действия по работе с информацией и чтению (50%), были (11%).

Есть дети, у которых данные показатели оставляют желать лучшего: 10% учеников показали низкий уровень по выполнению логических действий, в прошлом году (33%); 10% - низкий уровень выполнения действий по работе с информацией и чтению, в прошлом году (44%). Однако важно отметить, что наблюдается положительная динамика показателей в сравнении с прошлым учебным годом.

Сравнительный анализ показателей уровня сформированности познавательных УУД за 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год

Показатель сформированности	Универсальные учебные действия					
	Логические действия		Знаково-символические действия		Действия по работе с информацией и чтению	
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Низкий уровень	3 чел. 33%	1 чел. 10%	2 чел. 22%	0 чел. 0%	4 чел. 44%	1 чел. 10%

Средний уровень	3 чел. 33%	8 чел. 80%	5 чел. 56%	4 чел. 40%	4 чел. 44%	4 чел. 40%
Высокий уровень	2 чел. 22%	1 чел. 10%	2 чел. 22%	6 чел. 60%	1 чел. 11%	5 чел. 50%

В процессе сравнения показателей двух последних лет, установлено, что усвоение логических действий обучающимися на высоком уровне уменьшилось на 12%, на низком уровне понизилось на 23%.

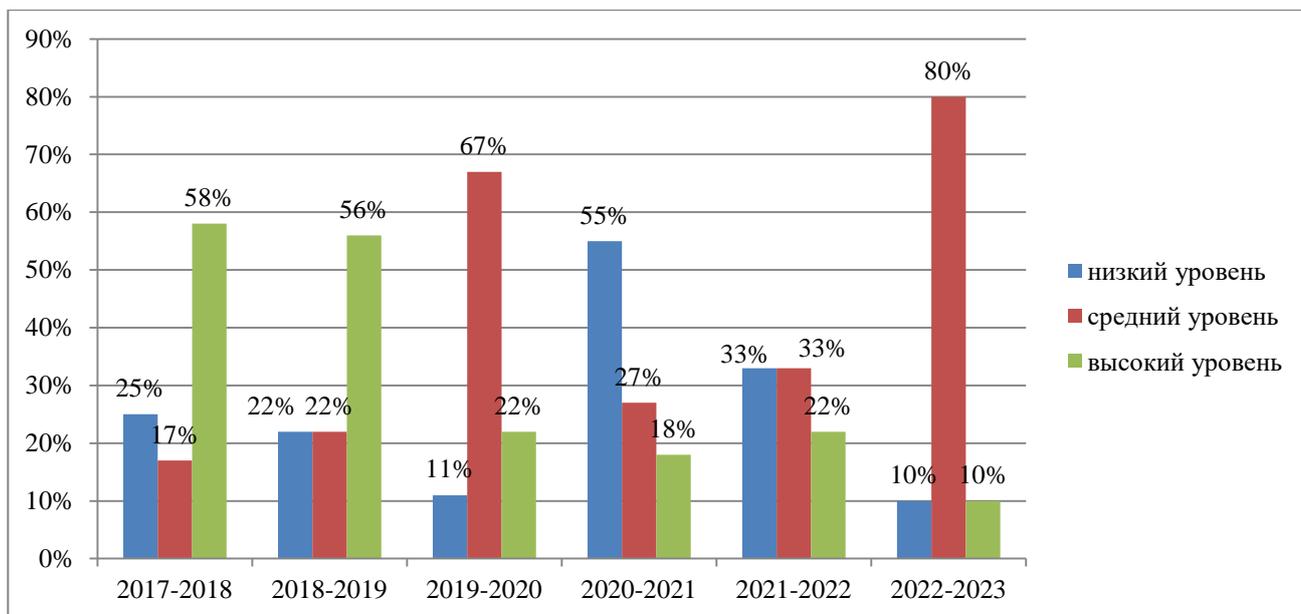
Усвоение знаково-символических действий возросло на 38%, на низком уровне уменьшилось на 22%.

Показатель сформированности действий по работе с информацией и чтению на низком уровне уменьшился на 34%, на высоком уровне увеличился на 39%.

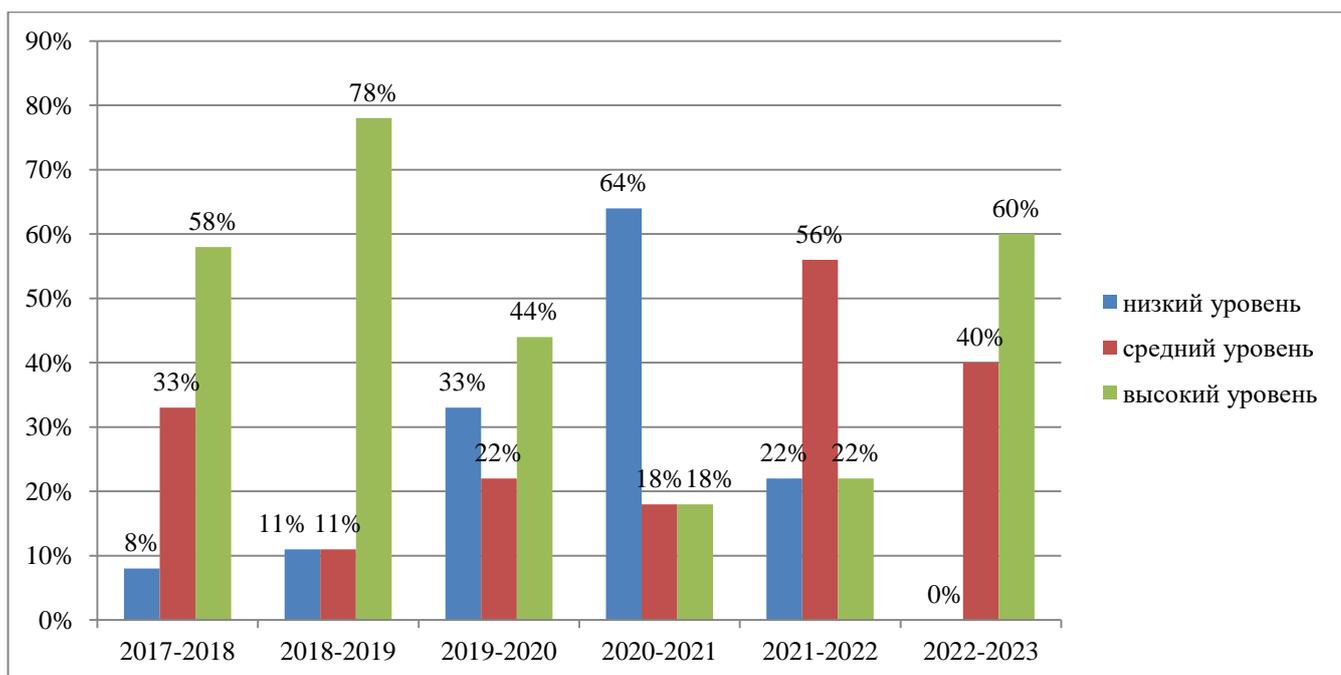
Таким образом, можно сделать обоснованный вывод, что в 2022/2023 учебном году показатели уровня сформированности познавательных УУД у обучающихся улучшились.

Сравнительный анализ показателей уровня сформированности познавательных УУД

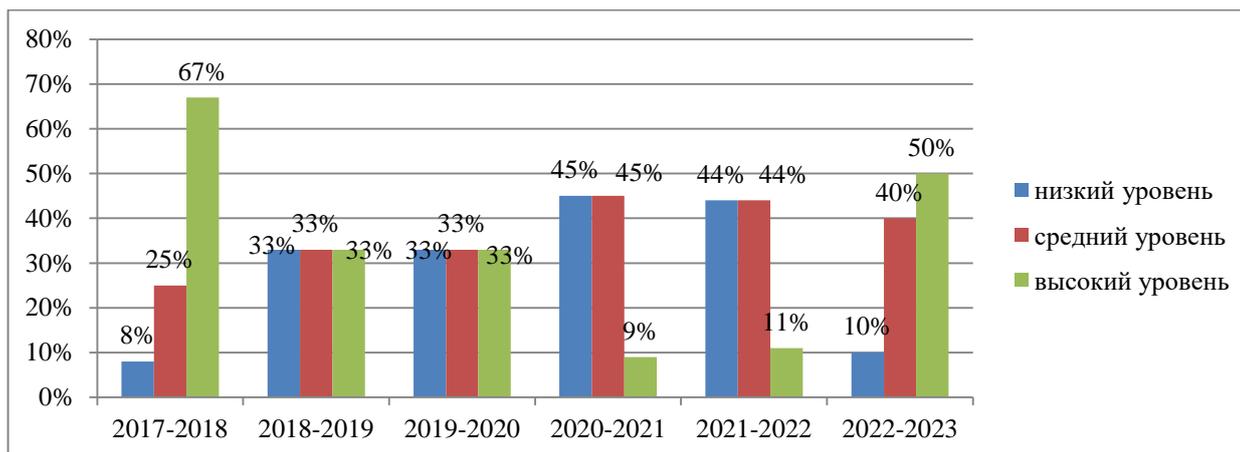
	Логические действия					
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Низкий уровень	3 чел. 25%	2 чел. 22%	1 чел. 11%	6 чел. 55%	3 чел. 33%	1 чел. 10%
Средний уровень	2 чел. 17%	2 чел. 22%	6 чел. 67%	3 чел. 27%	3 чел. 33%	8 чел. 80%
Высокий уровень	7 чел. 58%	5 чел. 56%	2 чел. 22%	2 чел. 18%	2 чел. 22%	1 чел. 10%



	Знаково-символические действия					
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Низкий уровень	1 чел. 8%	1 чел. 11%	3 чел. 33%	7 чел. 64%	2 чел. 22%	0 чел. 0%
Средний уровень	4 чел. 33%	1 чел. 11%	2 чел. 22%	2 чел. 18%	5 чел. 56%	4 чел. 40%
Высокий уровень	7 чел. 58%	7 чел. 78%	4 чел. 44%	2 чел. 18%	2 чел. 22%	6 чел. 60%



	Действия по работе с информацией и чтению					
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Низкий уровень	1 чел. 8%	3 чел. 33%	3 чел. 33%	5 чел. 45%	4 чел. 44%	1 чел. 10%
Средний уровень	3 чел. 25%	3 чел. 33%	3 чел. 33%	5 чел. 45%	4 чел. 44%	4 чел. 40%
Высокий уровень	8 чел. 67%	3 чел. 33%	3 чел. 33%	1 чел. 9%	1 чел. 11%	5 чел. 50%



Проведя сравнительный анализ логических, знаково-символических действий и действий по работе с информацией и чтению, можно констатировать: большинство учащихся имеют средний уровень сформированности познавательных универсальных учебных действий; наблюдается сокращение численности учащихся, имеющих высокий уровень сформированности УУД и низкий уровень сформированности УУД.

3. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

В рамках выполнения плана внутреннего контроля регулярно проводились мероприятия по осуществлению контроля:

- за учебно-воспитательным процессом (уровень преподавания, прохождение и усвоение учебных программ обучающимися, организация конкурсов и олимпиад, работа с педагогами и родителями с целью своевременного выявления и предупреждения проблем);

- за ведением документации (подготовка и заполнение КТП, ведение классных журналов, подготовка отчетов и информационных справок);

- за наполнением электронного образовательного ресурса на сайте ЦДО.

Главными объектами внутреннего контроля образовательного процесса в 2022/2023 учебном году оставались:

- Учебно - воспитательный процесс:

На начало учебного года была составлена тарификация с распределением учебной нагрузки с учетом часов основного и дополнительного образования, составлены индивидуальные учебные планы, заключены договоры на передачу оборудования и организацию обучения с родителями (законными представителями) вновь прибывших детей, составлено расписание учебных занятий, назначены классные руководители. В декабре была проведена корректировка тарификации и расписания учебных занятий.

- Санитарно - гигиенический режим и техника безопасности:

В течение учебного года с обучающимися и работниками ЦДО были проведены инструктажи по охране труда и технике безопасности, а также проводились учебные тренировки на случай ГО и ЧС.

- Обучающиеся в ЦДО:

На 01.09.2022 года было проведено комплектование детей, изданы приказы на зачисление. В сентябре проведено уточнение списков по трудоустройству выпускников прошлого учебного года. Ежемесячно сдавался отчет в бухгалтерию по движению обучающихся.

- Рабочие программы и календарно-тематические планирования:

В начале учебного года преподавателями были откорректированы программы основного и дополнительного образования, а так же подготовлены индивидуальные календарно-тематические планирования. В течение учебного года проводилась проверка соответствия программ и календарно-тематических планирований требованиям государственных программ, корректировка календарно-тематических планирований с учетом пропущенных учебных занятий (праздничные дни, отпуск, б/л, командировка, курсы повышения квалификации).

- Личные дела учащихся:

При зачислении детей в ЦДО родителям (законным представителям) необходимо предоставить ряд документов, некоторые из которых ежегодно подлежат обновлению. В начале 2022/2023 учебного года классными руководителями (Гончаренко М.А., Ивашиной И.П., Ясинской А.Н., Мещеряковой А.В.) была поведена проверка личных дел обучающихся. В конце учебного года в личные дела была внесена информация об изучаемых в течение учебного года предметах и о результатах обучения.

- Уровень преподавания вновь прибывших педагогов:

В 2022/2023 учебном году продолжилась работа с молодыми специалистами - Скоморощенко Р.А. (преподаватель начальных классов). В рамках проведения «Школы молодого специалиста» методическую помощь в работе ей оказывали методисты Ясинская А.Н. и Мещерякова А.В., заместитель директора по УВР Гончаренко М.А.

- Контроль за уровнем знаний обучающихся:

Традиционно осуществлялся поэтапно в течение учебного года по всем учебным предметам: стартовый контроль в начале учебного года, промежуточный в декабре и итоговый контроль в конце учебного года. Результаты контроля систематизировались и анализировались, итоги анализа были озвучены на совещаниях и являлись основой оценки результативности работы каждого педагога.

- Работа предметных групп:

Для оптимальной организации методической работы педагогического состава ЦДО в рамках единой темы все преподаватели были распределены по предметным группам. В сентябре был составлен план работы предметных групп. В течение года отслеживалась работа каждой группы. В конце первого полугодия методистом Мещеряковой А.В. был проведен анализ и корректировка работа на второе полугодие, в конце учебного года подведены итоги.

- Воспитательная работа:

Для организации внеурочной деятельности в начале учебного года был составлен план воспитательной работы классного руководителя, который включал: организацию и проведение различных мероприятий для обучающихся в ЦДО; график проведения конкурсов, викторин, тематических классных часов (по всем направлениям воспитательной работы); работу с родителями (обучение родителей и проведение родительских собраний). Методистом Ясинской А.Н. по полугодиям проводился анализ результатов воспитательной работы.

- Работа с педагогическим составом:

В начале учебного года была проведена корректировка численного состава преподавателей ЦДО; составлены списки преподавателей для прохождения курсов повышения квалификации и списки преподавателей, желающих аттестоваться на квалификационную категорию. Контроль за своевременным прохождением КПК, а также оказание методической помощи преподавателям в аттестации осуществлялись со стороны методиста Ясинской А.Н.

- Табель учета рабочего времени и оплата труда преподавателей по договору:

По договору ГПХ работал один преподаватель с учащимися их отдаленной школы Камчатского края. Ежемесячно методистом Мещеряковой А.В. велась работа по

контролю за качеством проведения уроков, составлением актов выполненных работ, два раза в месяц оформлялся табель учета рабочего времени.

- Состояние преподавания учебных предметов:

В течение учебного года осуществлялось посещение учебных занятий в целях выявления уровня адаптации детей к новым условиям обучения, соблюдения расписания занятий, мониторинга соблюдения принципов преемственности в обучении, организации работы по ФГОС и работы по формированию УУД у обучающихся.

- Качество ведения документации:

Ежеквартально проводились проверки ведения преподавателями ЦДО классных журналов с целью контроля за своевременностью их заполнения и соблюдением единых требований к оформлению.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей ЦДО является организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационального использования новых методик, приемов и форм обучения.

Поэтому необходимо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. Для этого необходима действенная и эффективная методическая служба, так как методическая работа - важнейшее звено системы непрерывного образования членов педагогического коллектива.

В 2022/2023 учебном году перед методической службой ЦДО были поставлены следующие задачи:

- Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей ЦДО. Составить к началу учебного года план-график по прохождению КПК на 2022/2023 учебный год.
- Продолжить работу над методической темой ЦДО.
- Продолжить разработку электронного образовательного ресурса на сайте ЦДО.
- Продолжить стимулировать преподавателей ЦДО участвовать во внеурочной и методической работе, а также в конкурсах профмастерства. Проводить консультации по подготовке к участию в конкурсах профмастерства, информировать о мероприятиях, проводимых на разных уровнях (ОУ, региональном, всероссийском).
- Включить в график прохождения аттестации на 2022/2023 учебный год Карпович А.Н., Вайнеткан О.И., Урбанович А.А. Продолжить работу по

стимулированию преподавателей к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории через индивидуальные консультации и оказание помощи в аттестационный период.

- Продолжить работу по привлечению преподавателей к мероприятиям различного уровня для распространения и обмена педагогическим опытом.
- Продолжить работу с молодыми и вновь принятыми специалистами. Запланировать консультации по актуальным вопросам, волнующих молодых специалистов и вновь принятых специалистов. Оказать методическую помощь молодым преподавателям, у которых планируется аттестация на соответствие занимаемой должности.
- Продолжить работу по привлечению учащихся к олимпиадам и конкурсам. Провести консультации с преподавателями по вопросу организации дистанционных олимпиад и конкурсов с детьми-инвалидами.
- Продолжить работу преподавателей в предметных группах.
- Продолжить работу по выпуску газеты «Школа мечты».

4.1. Повышение квалификации педагогических работников ЦДО

В 2022/2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 12 преподавателей (71% от общего числа работающих преподавателей в этом учебном году). Всего было пройдено 15 курсов повышения квалификации (очных - 4, дистанционных - 7, очно-дистанционных - 4) .

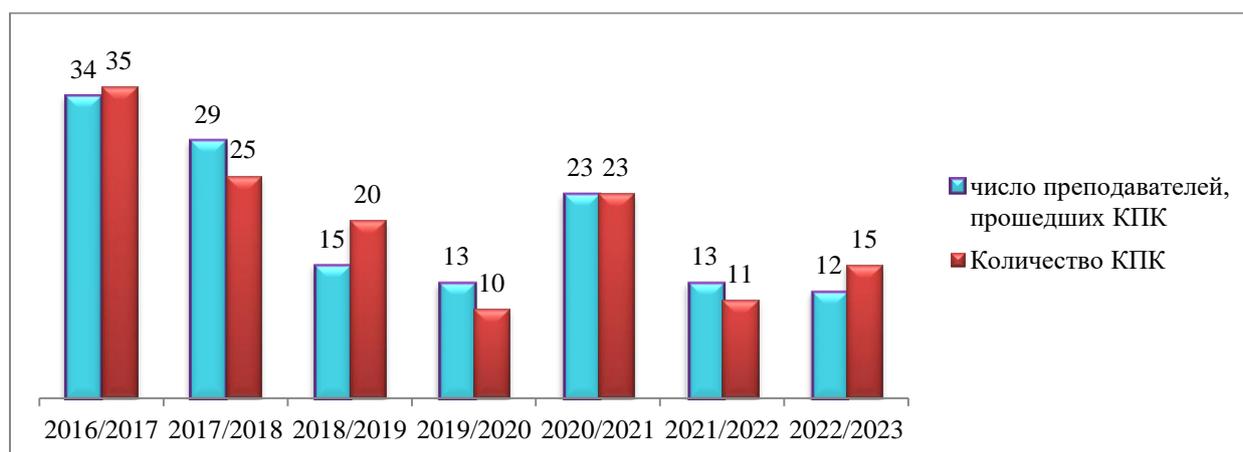
Ф.И.О. преподавателя	Должность и преподаваемый предмет	Название КПК	Место проведения	Форма прохождения	Период прохождения	Кол-во часов
Быкова Юлия Евгеньевна	Учитель-дефектолог Преподаватель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	дистанционная	07.09.2022-07.10.2022	36
		«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	дистанционная	20.04.2023-26.05.2023	46
Вайнеткан Ольга Ивановна	Преподаватель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	дистанционная	07.09.2022-07.10.2022	36

		«Основные направления профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	очная	30.01.2023-10.02.2023	80
Ясинская Александра Николаевна	Методист Преподаватель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	дистанционная	08.11.2022-30.11.2022	108
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	дистанционная	10.04.2023-05.31.2023	36
Ивашина Ирина Петровна	Преподаватель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	ООО «Инфоурок»	дистанционная	08.11.2022-30.11.2022	108
		«Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС»	АНОДО Всероссийский форум «Педагоги России!»	дистанционная	Ноябрь-декабрь 2022	72
Мещерякова Анна Владимировна	Методист Преподаватель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в	ООО «Инфоурок»	дистанционная	08.11.2022-30.11.2022	108

		контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»				
		«Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»	Очно-дистанционная	Март 2023	72
		«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география)	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	дистанционная	10.04.2023-05.31.2023	36
Османова Ирина Васильевна	Педагог-психолог Преподаватель	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС ФГОС	ООО «Инфоурок»	дистанционная	08.11.2022-30.11.2022	108
Майорова Галина Алексеевна	Преподаватель	"Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении"	РАНХ и ГС г. Москва	очно-дистанционная	10.11.2022 – 14.11.2022	18
		«Экскурсоведение и краеведение. Экскурсовод-гид»	РАНХ и ГС г. Москва	очное	27.09.2022 - 25.11.2022	270
Ковалева Карина Вячеславовна	Преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	дистанционная	26.10.2022-28.11.2022	40
		«Современные подходы к преподаванию биологии и химии в условиях реализации ФГОС ОО»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	очно-дистанционная	06.03.2023-31.03.2023	72
Урбанович Алексей Александрович	Инженер-техник	«Медиаобразование и кинопедагогика в системе	КГАУДПО «Камчатский институт развития	очная	06.02.2023-10.02.2023	36

		воспитательной работы образовательной организации»	образования»			
		«Информационная безопасность участников образовательного процесса в сети Интернет»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	дистанционная	01.02.2023-17.03.2023	62
Карпович Альбина Николаевна	Преподаватель	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	очная	27.02.2023-24.03.2023	36
Косенко Ольга Димовна	Преподаватель	«Формирование и оценка читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	Очно-дистанционная	02.05.2023-26.05.2023	36
Скоморощенко Рената Алексеевна	преподаватель	«Формирование функциональной грамотности младших школьников»	КГАУДПО «Камчатский институт развития образования»	дистанционная	20.04.2023-24.05.2023	46

Динамика прохождения преподавателями курсов повышения квалификации (КПК):



Анализируя динамику прохождения КПК преподавателями ЦДО можно сделать следующие выводы: работа методистов по привлечению преподавателей к прохождению КПК ведется на высоком уровне. В 2022/2023 учебном году динамика прохождения курсовой подготовки увеличилась.

4.2. Аттестация педагогических работников ЦДО

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. Аттестация - мощный мотивационный фактор, т.к. она стимулирует качественное выполнение работы, а также, подводит педагога к выполнению более продуктивной деятельности, проявлению творческих способностей, дает возможность реализовать себя как личность. Проведение оценки профессиональной деятельности в процессе аттестации предполагает, прежде всего, анализ качества решения различных функциональных задач аттестуемым педагогом. Целью процесса аттестации является стимулирование целенаправленного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развитие творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса.

В ЦДО созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно происходит ознакомление преподавателей с изданными распорядительными документами, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации, оказывается методическая помощь в подготовке портфолио аттестуемого.

В соответствии с планом-графиком, аттестацию в 2022/2023 учебном году должны были проходить Карпович А.Н., Вайнеткан О.И., Урбанович А.А.

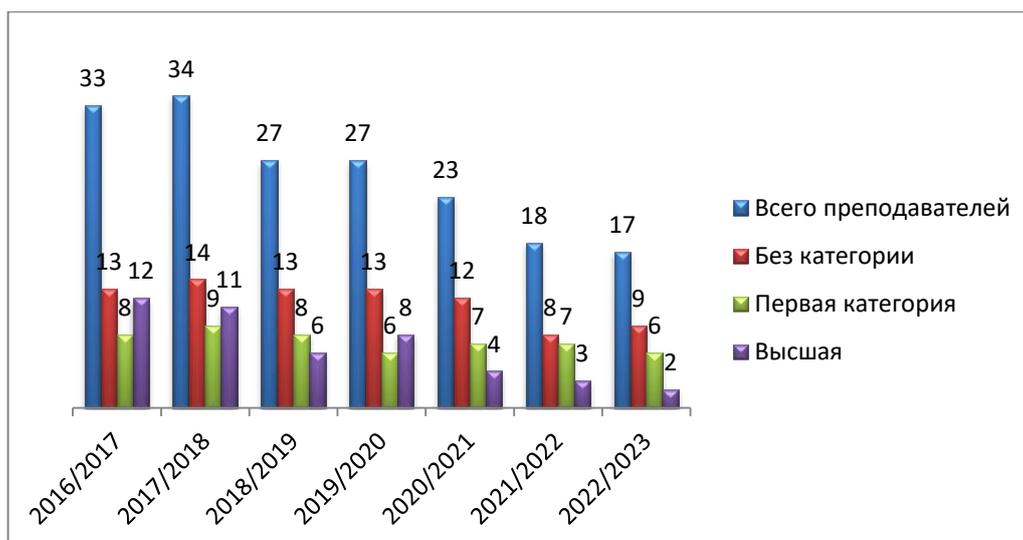
В течение 2022/2023 учебного года проводились индивидуальные консультации для преподавателей по подготовке документов для аттестации. Консультации были проведены с Карпович А.Н., Вайнеткан О.И. На консультациях рассматривались следующие вопросы: процедура прохождения аттестации, требования к сдаче аттестации на соответствие занимаемой должности, требования к квалификационным категориям, требования к оформлению портфолио преподавателя. Была оказана помощь в сборе материалов для портфолио.

В 2022/2023 учебном году на соответствие занимаемой должности «преподаватель» и «педагог дополнительного образования» аттестацию прошли следующие преподаватели ЦДО: Карпович А.Н., Вайнеткан О.И. (приказ № 61/оод от 12.05.2023 года).

Преподаватель Урбанович А.А. не проходил аттестацию, принимая во внимание отсутствие у него преподавательских часов в первом полугодии 2022/2023 учебного года.

В 2022/2023 учебном году план повышения квалификации и прохождения аттестации педагогическими работниками выполнен.

Число преподавателей ЦДО по квалификационным категориям:



Если проанализировать распределение преподавателей по квалификационным категориям за последние пять лет, то заметно преобладание преподавателей без категории. Это связано с тем, что в коллектив приходят новые преподаватели, которым требуется время для подготовки к аттестации. Также намечается снижение количества преподавателей с высшей квалификационной категорией. Преподаватели регулярно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель». Имеется необходимость стимулировать педагогический коллектив на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

4.3. Формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников ЦДО

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от профессиональной подготовки, профессиональных компетенций, мобильности и творческого потенциала преподавателя. Современному педагогу необходимо постоянно повышать уровень своих профессиональных компетентностей и обмениваться опытом.

В 2022/2023 учебном году преподаватели ЦДО активно распространяли накопленный ими опыт, принимали участие в мероприятиях различного уровня, а также в конкурсах профессионального мастерства:

- 20 и 21 сентября 2022 года на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» проводились Всероссийские проверочные работы по биологии, обществознанию, русскому языку и по оценке метапредметных результатов. Ответственными организаторами в аудиториях были назначены Ивашина И.П. и Ясинская А.Н.

- 10 октября 2022 года прошел педсовет по теме «Итоги работы педколлектива в 2021-2022 учебном году». На педсовете выступала Ясинская А.Н. по теме «Итоги работы ЦДО за 2021-2022 учебный год».
- 30 сентября 2022 года Ивашина И.П. приняла участие в вебинаре «ИКТ-компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе» от Ресурсного учебно-методического центра. За участие преподаватель получил сертификат.
- 17 октября 2022 года Быкова Ю.Е. приняла участие в вебинаре «Страна детства». Календарные игры народов РМЭ и особенности их реализации в современном детском творчестве. Создание обучающимися начальной школы авторских коллективных и индивидуальных проектов» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 20 октября 2022 года Мещерякова А.В., Ясинская А.Н. приняли участие в вебинаре «Развитие познавательного интереса школьников к географии через использование игровых технологий обучения» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватели получили сертификаты.
- 03 ноября 2022 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «Английский язык для детей дошкольного и младшего школьного возраста» на международном педагогическом портале «Солнечный свет». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 06 ноября 2022 года Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., Ивашина И.П., Османова И.В. приняли участие в «Большом этнографическом диктанте – 2022» от ФАДН России. За участие преподаватели получили сертификаты.
- 15 ноября 2022 года Деветьярова Е.Ю. приняла участие в тестировании по теме «Современные образовательные информационные технологии в области преподавания английского языка» от международного образовательного портала «Солнечный свет». За участие в тестировании преподаватель получил сертификат.
- 15 ноября 2022 года Деветьярова Е.Ю. приняла участие в тестировании по теме «Методика обучения современному языку» от Международного образовательного портала «Солнечный свет». За участие в тестировании преподаватель получил сертификат.
- 15 ноября 2022 года Деветьярова Е.Ю. приняла участие в тестировании по теме «Особые образовательные потребности и организация специальных образовательных условий для лиц с ОВЗ» от Международного образовательного портала «Солнечный свет». За участие в тестировании преподаватель получил сертификат.
- С 16 ноября 2022 по 18 ноября 2022 года преподаватель Майорова Г.А. посетила пленарные сессии по теме «Духовно-нравственные основы

музыкального образования и воспитания детей в современной школе» в рамках Всероссийского форума учителей музыки «Музыка – универсальное средство духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка».

- 17 ноября 2022 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Мотивация изучения школьных предметов посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 17 ноября 2022 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Активизация работы школьников во время уроков географии» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 17 ноября 2022 года Быкова Ю.Е. приняла участие в вебинаре «Страна детства. Календарные игры народов РМЭ и их особенности их реализации в современном творчестве» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- В ноябре 2022 года Ивашина И.П., Ясинская А.Н., Скоморощенко Р.А., Мещерякова А.В., Деветьярова Е.Ю., Османова И.В. приняли участие в блицтурнире «Педэксперт» в рамках проекта «Методический ПроАктив - единство знаний и решений» от издательства «Просвещение». За участие получили сертификаты и благодарности.
- 25 ноября 2022 года преподаватели Ясинская А.Н., Ковалева К.В., Мещерякова А.В. приняли участие в вебинаре «Урок географии по новому ФГОС. Этапы, элементы, ресурсы» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватели получили сертификаты.
- 28 ноября 2022 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Школа исследователя. Жировой продукт» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 29 ноября 2022 года Вайнеткан О.И. приняла участие в вебинаре «Проектирование урока обучения грамоте с использованием цифрового сервиса «Начинайзер» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 30 ноября 2022 года Вайнеткан О.И. приняла участие в вебинаре «Учимся анализировать лирические произведения в начальной школе» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 30 ноября 2022 года преподаватели Ясинская А.Н., Ивашина И.П., Мещерякова А.В., Османова И.В. приняли участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновленных ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности - инструмент для педагога» от Банка России. За участие преподаватели получили сертификаты.

- 01 декабря 2022 года Ивашина И.П. приняла участие в вебинаре «Государственная итоговая аттестация по математике: основные изменения, особенности подготовки» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 02 декабря 2022 года преподаватели Ясинская А.Н., Османова И.В., Ивашина И.П., Быкова Ю.Е., Мещерякова А.В., Скоморощенко Р.А., Трофименко К.А. приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны». За участие в тестировании преподаватели получили сертификаты.
- 02 декабря 2022 года Трофименко К.А. приняла участие в Международной интернет-олимпиаде по информатике «Современные виды информации». За участие в олимпиаде получила диплом.
- 02 декабря 2022 года Трофименко К.А. приняла участие во Всероссийской конференции по математике для 11 класса «Подготовка к ЕГЭ по математике. Профильный уровень». За участие в конференции преподаватель получил сертификат.
- 02 декабря 2022 года Трофименко К.А. приняла участие в вебинаре «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях от Международного центра образования и педагогики. За участие преподаватель получил сертификат.
- 02 декабря 2022 года Бородина Д.С. приняла участие во Всероссийской педагогической конференции «Методика обучения и воспитания на уроках иностранного языка» от Центра развития педагогики на образовательном портале «Продленка.орг». За участие в конференции преподаватель получил диплом.
- 02 декабря 2022 года Бородина Д.С. прошла тестирование по теме «Методика обучения иностранному языку» на международном образовательном портале «Солнечный Свет». За участие в тестировании преподаватель получил сертификат.
- 02 декабря 2022 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «Содержание и формы организации дополнительного образования детей» от образовательного портала «Продленка.орг». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 03 декабря 2022 года Ивашина И.П. прошла образовательный курс «Юридические аспекты педагогической деятельности» от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». За участие преподаватель получил сертификат.

- 05 декабря 2022 года преподаватели Ясинская А.Н., Трофименко К.А., Османова И.В., Мещерякова А.В., Вайнеткан О.И., Карпович А.Н., Урбанович А.А., Гончаренко М.А., Ковалева К.В., Скоморощенко Р.А., Девятьярова Е.Ю., Гребенцов С.А., Быкова Ю.Е., Ивашина И.П., Косенко О.Д., Бородина Д.С. прошли тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», 2022 от Ассоциации «Аура-тех». За участие преподаватели получили сертификаты.
- 06 декабря 2022 года Османова И.В., Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., сдали личные зачеты во Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности от Банка России. За участие в зачете преподаватели получили сертификаты.
- 07 декабря 2022 года Косенко О.Д. приняла участие в вебинаре «Лирическая поэзия в послевоенной литературе». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 08 декабря 2022 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Готовимся к итоговой аттестации по химии» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 12 декабря 2022 года Османова И.В., Мещерякова А.В., Ивашина И.П. прошли образовательный курс «Методическое обеспечение обучения детей с ОВЗ» от Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании». За участие преподаватели получили сертификаты.
- 12 декабря 2022 года Косенко О.Д. приняла участие в вебинаре «ЕГЭ-2023 по русскому языку. Готовимся в школе и дома, вместе и индивидуально». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 13 декабря 2022 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Учимся создавать текст. Пишем сценарий и поздравление к Новому году» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 13 декабря 2022 года Гончаренко М.А. посетила в режиме ВКС Краевое родительское собрание «Безопасность ребенка: ресурсы семьи» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт».
- 13 декабря 2022 года Быкова Ю.Е. приняла участие в вебинаре «ФПУ 2022. Обновленный учебник «Русский язык. Азбука» авт. В.Г. Горецкий» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 14 декабря 2016 года Скоморощенко Р.А. посетила тематическую площадку «Роль дополнительного образования в социализации обучающихся» в рамках

Межрегиональной научно-практической конференции «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт».

- 16 декабря 2022 года Вайнеткан О.И. посетила тематическую площадку «Воспитание и социализация обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях образовательной организации» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт».
- В декабре 2022 года Вайнеткан О.И. провела мастер-класс «Бережное отношение коренных малочисленных народов к природе родного края» на базе центра «Точка роста» при МБОУ Пионерская средняя школа им. М.А. Евсюковой. За проведение мастер-класса преподаватель получил благодарность.
- 12 января 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «ФПУ 2022. Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку?» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 13 января 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Проектные задания в начальной школе» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 16 января 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- В январе 2023 года Османова И.В. прошла краткие курсы обучения по темам «Вопросы профилактики кибербуллинга» и «Области профилактики буллинга в образовательной организации» на педагогической платформе Education Skills International. За участие в образовательном курсе получила сертификаты.
- 26 декабря 2023 года Гончаренко М.А. приняла участие в III Всероссийской конференции - совещании «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ОВЗ и с инвалидностью».
- 26 января 2023 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «Учебник как модель учебного процесса: реализация требований ФГОС 2021 в УМК по иностранным языкам. Пленарное заседание» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 31 января 2023 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Английский язык»» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.

- 07 февраля 2023 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Воспитательный потенциал УМК «Английский в фокусе»: работаем по обновленным ФГОС ООО 2021» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 09 февраля 2023 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «ФГОС 2021. Что изменилось в преподавании предмета «Воспитательный потенциал УМК «Английский в фокусе»: работаем по обновленным ФГОС ООО 2021» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 09 февраля 2023 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «Организация проектной деятельности на уроках английского языка на ступени НОО в рамках требований ФГОС2021» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 09 февраля 2023 года Быкова Ю.Е. приняла участие в вебинаре «Реализация задач ФГОС НОО в учебниках «Русский язык». 1-4 классы («Перспектива»)) от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 10 февраля 2023 года Быкова Ю.Е. ознакомилась с материалами видео лекций по темам «Применение современных образовательных технологий в области дополнительного образования» и «Коллективные творческие дела для детей с УО и ЗПР». За участие получила свидетельства.
- 10 февраля 2023 года Быкова Ю.Е. приняла участие в онлайн-мероприятии «Секретный ингредиент успешной карьеры учителя: педагогическое портфолио». За участие в мероприятии преподаватель получил сертификат.
- 15 февраля 2023 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Алгоритмы перехода к ФГОС ООО 2021 при формировании естественно-научной грамотности у учащихся 5-9 классов» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 16 февраля 2023 года Ясинская А.Н. приняла участие в онлайн-конференции «Зуевские чтения» от издательства «Просвещение». За участие в онлайн-конференции преподаватель получил сертификат.
- 17 февраля 2023 года Ясинская А.Н. и Мещерякова А.В. приняли участие в вебинаре «Применение цифровых сервисов на уроках истории и обществознания» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватели получили сертификаты.
- 20 февраля 2023 года Трофименко К.А. приняла участие в вебинаре «Образовательные платформы для дистанционного обучения» от

образовательного портала «Продленка». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.

- 21 февраля 2023 года Быкова Ю.Е. ознакомилась с материалами видео лекций по темам «Профилактика задержки речевого развития у детей», «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», «Система работы учителя дефектолога при обучении и воспитании детей». За участие получила свидетельства.
- 21 февраля 2023 года Бородина Д.С. приняла участие в вебинаре «Начинаем изучать грамматику с линией УМК «Английский в фокусе» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 27 февраля 2023 года Ковалева К.В. и Мещерякова А.В. приняли участие в вебинаре «Финансовая грамотность на уроках географии в 7 классе: примеры включения» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватели получили сертификаты.
- 27 февраля 2023 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Атласы и контурные карты по географии. Обновление содержания» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 28 февраля 2023 года преподаватели ЦДО приняли участие в вебинаре «Особенности работы с детьми (подростками), имеющими диагноз «сахарный диабет» от КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».
- 01 марта 2023 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Проблемы выгорания педагогов» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 07 марта 2023 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «Навигация для учащихся по проектной деятельности с цифровым сервисом «Лаборатория проектов» от издательства «Просвещение» и портала «Первое сентября». За участие преподаватель получил свидетельство участника.
- В марте 2023 года Османова И.В. приняла участие во всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний» от Всероссийского СМИ «Время знаний». За участие получила диплом победителя за первое место.
- 29 марта 2023 года Вайнеткан О.И. провела мастер-класс по теме «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ» в рамках XI Педагогической мастерской «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». За проведение мастер-класса преподаватель получил сертификат.
- 29 марта 2023 года Девятьярова Е.Ю. приняла участие в мастер-классе по теме «Эффективные приемы использования Telegram для повышения качества образовательного процесса» в рамках XI Педагогической мастерской

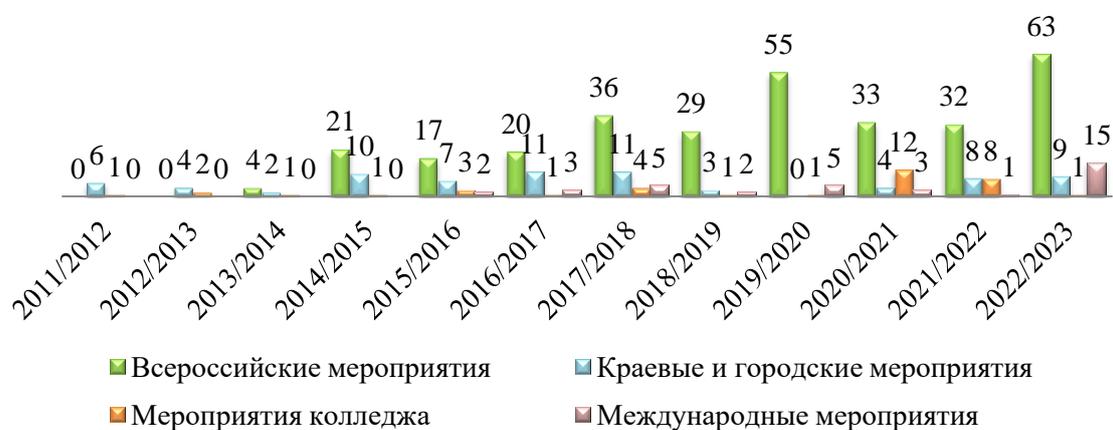
«Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». За участие в мастер-классе преподаватель получил сертификат.

- С 20 марта 2023 по 30 марта 2023 года Бородина Д.С. приняла участие в дистанционных мастер-классах по темам «Создание викторины с помощью чат-бота» и «Технология создания интерактивных флеш-карт для эффективного запоминания информации» в рамках XI Педагогической мастерской «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности» на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». За участие в мастер-классах преподаватель получил сертификаты.
- 05 апреля 2023 года Ковалева К.В. приняла участие в вебинаре «ЕГЭ-2023 по химии. Секреты успеха при решении трудных заданий» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 10 апреля 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Расширяем границы учебных предметов в начальной школе с помощью форм, методов и средств обучения». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 10 апреля 2023 года Мещерякова А.В. приняла участие в вебинаре «Цифровой помощник подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию: создаем индивидуальный план на 2 месяца». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 11 апреля 2023 года Ясинская А.Н. и Мещерякова А.В. приняли участие в вебинаре «Организация внеурочной деятельности по предметам естественно-научного цикла с использованием печатной литературы и цифровых образовательных сервисов ГК «Просвещение» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватели получили сертификаты.
- 11 апреля 2023 года Ясинская А.Н. и Мещерякова А.В. приняли участие в вебинаре «Финансовая грамотность на уроках географии в 8-9 класса: примеры включения». За участие в вебинаре преподаватели получили сертификаты.
- 13 апреля 2023 года Мещерякова А.В. приняла участие в вебинаре «Эффективные приемы выявления пробелов у младших школьников в освоении математики и способы их устранения». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 15 апреля 2023 года Мещерякова А.В., Вайнеткан О.И., Ковалева К.В., Ясинская А.Н. приняли участие в II Международной просветительской акции «Евразийский экологический диктант», организованной РГСУ и партией «Единая Россия». За участие в акции преподаватели получили сертификаты участников.

- 24 апреля 2023 года Быкова Ю.Е. ознакомилась с материалами видеолекций по темам «Организация проектной и познавательно-исследовательской деятельности школьников с ОВЗ с помощью инновационных подходов», «Использование методов сенсорной интеграции в работе дефектолога». За участие получила свидетельства.
- С 24 апреля 2023 года по 28 апреля 2023 года Османова И.В. и Ивашина И.П. принимали участие в качестве экспертов в VI Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 21 апреля 2023 года Быкова Ю.Е. ознакомилась с материалами видеолекций по темам «Мир одних на всех-социализация ребенка с ОВЗ», «Разработка и сопровождение индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ». За участие получила свидетельства.
- 20 апреля 2023 года Ясинская А.Н. приняла участие в вебинаре «ФГОС НОО: новые требования и решения через цифровые ресурсы» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 27 апреля 2023 года Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., Вайнеткан О.И. приняли участие в Международном историческом диктанте по теме событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы». За участие в диктанте преподаватели получили дипломы.
- В мае 2023 года Ясинская А.Н., Ивашина И.П., Османова И.В. , Мещерякова А.В. приняли участие в интерактивном семинаре «Возможности российских мессенджеров в образовании» в рамках VIII Всероссийской конференции по формированию детского информационного пространства «Сетевичок» от портала «Единый урок». За участие в семинаре получили дипломы.
- 10 мая 2023 года Ясинская А.Н. приняла участие в вебинаре «Великая Отечественная война: помнить нельзя забыть» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 18 мая 2023 года Косенко О.Д. приняла участие в семинаре «Круглый стол для учителей русского языка и литературы» в МАОУ «Средняя школа №3 им. А.С. Пушкина».
- 19 мая 2023 года Ясинская А.Н. приняла участие в V Международном диктанте, организованном МГУ им. М.В. Ломоносова. За участие в диктанте преподаватель получил сертификат.
- 22 мая 2023 года Вайнеткан О.И. приняла участие в вебинаре на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн» по теме «Современные формы познавательно-исследовательской деятельности при дистанционном обучении». За участие преподаватель получил сертификат.

- С 23 мая 2023 года по 26 мая 2023года Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., Гончаренко М.А., Ивашина И.П. приняли участие в стратегической сессии «Научно-образовательная концепция проекта по созданию кампуса в г.Петропавловск-Камчатский», организованной Министерством образования Камчатского края, при участии представителей администрации города и края, а так же команды НИУ ВШЭ.
- 31 мая 2023 года Вайнеткан О.И. приняла участие в вебинаре «Как работать с учебно-научным текстом на уроках окружающего мира» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.

Участие педагогов ЦДО в мероприятиях различного уровня



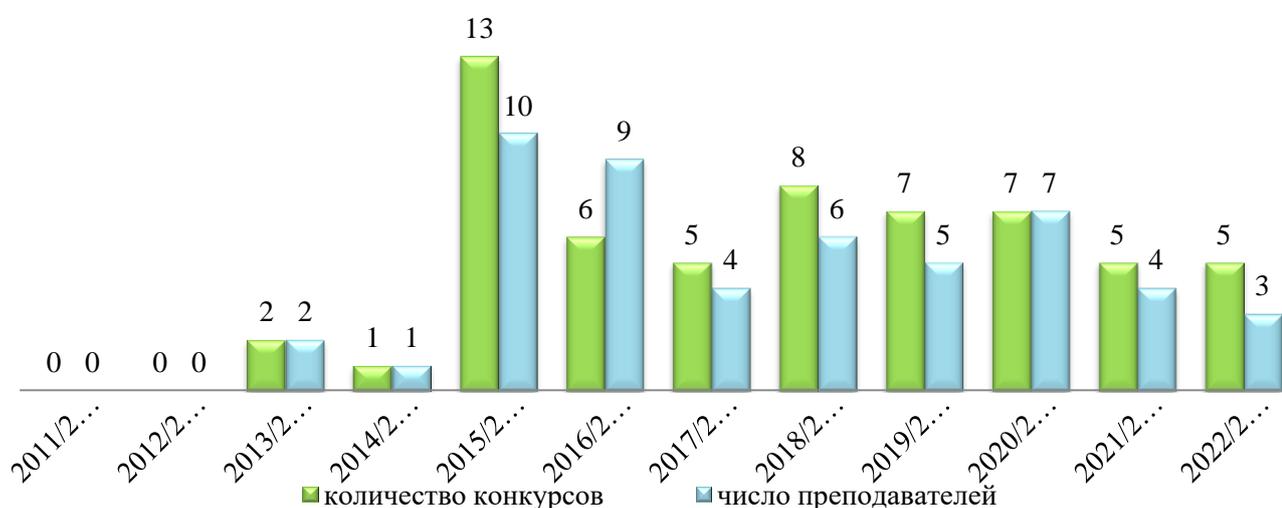
Профессиональная компетентность педагога - это многофакторное явление, включающее в себя систему теоретических знаний педагога и способов их применения в конкретных педагогических ситуациях, ценностные ориентации педагога, а также интегративные показатели его культуры. Участие в профессиональных конкурсах дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися, родителями и оценить ее со стороны.

В 2022/2023 учебном году преподаватели ЦДО приняли участие в следующих конкурсах:

- В декабре 2022 года Ясинская А.Н. приняла участие в Международном конкурсе развития профессиональных компетенций для педагогов «Опыт работы с детьми с ОВЗ» от образовательного портала «Продленка». На конкурс была представлена адаптированная рабочая программа по географии для 5 класса для учащихся с ОВЗ. По итогам конкурса преподаватель получил диплом победителя за первое место.

- В марте 2023 года Османова И.В. приняла участие в Международном творческом конкурсе для педагогов «На крыльях весны» от образовательного портала «Продленка». На конкурс была представлена творческая работа «В ожидании весны». По итогам конкурса преподаватель получил диплом победителя за первое место.
- В апреле 2023 года Мещерякова А.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе профессионального развития учителей и педагогов в рамках федерального проекта Учитель будущего «Преобразование» от образовательного портала «Продленка». На конкурс была представлена технологическая карта урока по географии. По итогам конкурса преподаватель получил диплом победителя за второе место.
- В апреле 2023 года Ясинская А.Н. приняла участие в IX фотоконкурсе Русского географического общества «Самая красивая страна». За участие в конкурсе получила сертификат участника.
- В мае 2023 года Ясинская А.Н. приняла участие в Краевом конкурсе «Камчатка - дом на вулкане» с фотоработой «Дыхание Земли».

Участие педагогов ЦДО в конкурсах



Из диаграммы видно, что преподаватели ЦДО ежегодно участвуют в различных конкурсах, которые позволяют «выходить» за пределы образовательного учреждения, осмысливать происходящее в современном образовании, прогнозировать профессиональное развитие и проектировать свою дальнейшую педагогическую деятельность, направленную на профессиональные достижения.

В 2022/2023 учебном году преподаватели ЦДО продолжили размещать свои разработки в сети Интернет:

Ф.И.О. педагога	Название, вид материала	Название сайта	Ссылка на размещенный материал
Ясинская Александра Николаевна	Презентация Проверочная работа по теме «Рельеф России»	https://www.prodenka.org	https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/511829-prezentacija-provernoj-rabota-po-teme-rel
Трофименко Ксения Андреевна	Статья «Информатика в современном мире»	https://mcoip.ru/	
Бородина Дарья Сергеевна	Презентация «Тренажер для начинающих читать. Английский язык»	Intolimp.org	https://intolimp.org/publication/trienazhier-dlia-nachinajushchikh-chitat-anghliiskii-iazuk.html
	Презентация «Тренажер для начинающих читать. Английский язык»	Intolimp.org	https://intolimp.org/publication/trienazhier-dlia-nachinajushchikh-chitat-chast-2-anghliiskii-iazuk.html
Вайнеткан Ольга Ивановна	Учебно-методический материал «Тематические задания для контроля успеваемости детей ОВЗ»	«ФГОСонлайн»	https://fgosonline.ru/wp_sert/sert/202305/d7f96b60e67c931149339fa4c472b93a.jpg
Быкова Юлия Евгеньевна	Презентация по окружающему миру на тему «Здоровый образ жизни»	https://infourok.ru	https://infourok.ru/prezentaciya-zozh-zdorovyj-obraz-zhizni-6488834.html
	Презентация по окружающему миру на тему «В пустыне Африки»	https://infourok.ru	https://infourok.ru/prezentaciya-v-pustyne-afriki-6488901.html
	Презентация по окружающему миру «Такая удивительная Африка»	https://infourok.ru	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-takaya-udivitelnaya-afrika-6488925.html
Ковалева Карина Вячеславовна	Проверочная работа по экологии «Составление пищевых цепей» Вариант 1	https://infourok.ru	https://infourok.ru/user/1578677/blog/provernoj-rabota-po-ekologii-sostavlenie-pishevyyh-cepej-variant-1-272107.html

В 2022/2023 учебном году продолжилась работа по новой методической теме ЦДО: «Создание электронных образовательных ресурсов (ЭОР) Центра дистанционного образования детей Камчатского края». Целью работы над методической темой являлась разработка, создание и внедрение в работу электронных образовательных ресурсов.

В 2022/2023 учебном году преподаватели ЦДО изучали технологии создания ЭОР по программам дополнительного образования на сайте ЦДО. Были проведены два методических совещания по следующим темам: «Роль дополнительного образования в воспитании, формировании и развитии успешной личности ребенка», «Особенности подготовки материала, проектирования и разработки электронных образовательных ресурсов по программам дополнительного образования». На методических совещаниях выступали методисты Ясинская А.Н., Мещерякова А.В. и преподаватели Османова И.В., Вайнеткан О.И., Косенко О.Д., Быкова Ю.Е.

Особое внимание было отведено практической части работы, в рамках которой преподаватели обменивались опытом и проводили мастер-классы по заполнению ЭОР.

В течение 2022/2023 учебного года преподавателями ЦДО было разработано учебные занятия по курсам адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в количестве: «География для любознательных» - 21 занятие, «Друзья с английским» - 35 занятий, «Веселый английский» - 35 занятий, «Моя планета Земля» - 35 занятий, «Химия и мы» - 17 занятий, «Страницы истории» - 23 занятия, «Служба консультаций по русскому языку» - 12 занятий, «Логическая математика» - 34 занятия, «Занимательная математика» - 19 занятий, «Путешествие в мир книг» - 19 занятий, «Мир информатики» - 20 занятий, «Дружим с русским языком» - 25 занятий.

4.4. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

В 2022/2023 учебном году заместителем директора по УВР Гончаренко М.А. и методистами ЦДО проводилась работа с вновь прибывшим специалистом - Скоморощенко Р.А. (преподавателем начальных классов). Консультации проводились как в очной форме, так и в режиме он-лайн по темам:

- Особенности проведения уроков в дистанционной форме.
- Требования к составлению календарно-тематического планирования по часам основного и дополнительного образования.
- Требования к оформлению отчетов по четвертям для школ и заполнению классных журналов.

- График работы сотрудников, правила внутреннего распорядка, сроки сдачи документации и отчетности.
- Методическая работа преподавателей ЦДО и ее особенности.
- Работа на сайте ЦДО.
- Работа в системе «Навигатор дополнительного образования».
- Составление методического отчета.

С молодым специалистом Скоморощенко Р.А. были проведены занятия по следующим темам: «ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС НОО для детей с ОВЗ», «Типы уроков. Методические требования к современному уроку», «Самоанализ урока», «Особенности работы с учащимися с нарушением интеллекта», «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценки знаний учащихся».

В течение учебного года методисты и заместитель директора по УВР посещали уроки Скоморощенко Р.А., помогали проводить самоанализ урока, выявлять и предупреждать методические ошибки.

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года Скоморощенко Р.А. прошла дистанционные курсы повышения квалификации в объеме 46 часов по теме «Формирование функциональной грамотности младших школьников». В течение года активно принимала участие в различных мероприятиях по повышению профмастерства:

- В ноябре 2022 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в блицтурнире «Педэксперт» в рамках проекта «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» от издательства «Просвещение». За участие получила сертификат и благодарность.
- 02 декабря 2022 года приняла участие в Международной акции «Тест по истории Великой отечественной войны». За участие в тестировании преподаватель получил сертификат.
- 05 декабря 2022 года Скоморощенко Р.А. прошла тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда», 2022 от Ассоциации «Аура-тех». За участие преподаватель получил сертификат.
- 13 декабря 2022 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Учимся создавать текст. Пишем сценарий и поздравление к Новому году» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 14 декабря 2016 года Скоморощенко Р.А. посетила тематическую площадку «Роль дополнительного образования в социализации обучающихся» в рамках Межрегиональная научно-практическая конференция «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт».

- 12 января 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «ФПУ 2022. Как организовать переход от обучения грамоте к русскому языку?» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 13 января 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Проектные задания в начальной школе» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 16 января 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Развиваем речь ребенка: важные аспекты образовательной работы» от издательства «Просвещение». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.
- 10 апреля 2023 года Скоморощенко Р.А. приняла участие в вебинаре «Расширяем границы учебных предметов в начальной школе с помощью форм, методов и средств обучения». За участие в вебинаре преподаватель получил сертификат.

Скоморощенко Р.А. принимала участие во внеурочной деятельности ЦДО. В рамках предметных недель привлекла учащихся к проекту «Мы и природа». Результатом которого стал сборник с экологическими сказками и рисунками детей. Так же привлекла ученика ЦДО к участию в Международном дистанционном конкурсе «Экология России» от проекта <https://ecologiarossii.ru/>.

4.5. Анализ внеклассной работы ЦДО

Внеклассная работа - составная часть учебно-воспитательного процесса, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности обучающихся.

Целью внеклассной работы является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие их личностному и профессиональному самоопределению, адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни и др.

В 2022/2023 учебном году в ЦДО продолжилась работа по привлечению учащихся к внеклассным мероприятиям, учитывая их потребности, возможности и интересы.

Участие детей-инвалидов в олимпиадах

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Преподаватель	Результат
Всероссийская олимпиада по английскому языку от он-лайн школы Skysmart				
1	Латкова Евгения	10	Деветьярова Елена Юрьевна	участие
2	Кириякова Екатерина	9		участие
Международная олимпиада «Символы величия и процветания России» от портала znanio.ru. (ноябрь-декабрь 2022)				
3	Бардина Алиса	8	Ясинская Александра Николаевна	Свидетельство участника.
4	Бойко Диана	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.
5	Ван Елизавета	8		Свидетельство участника.
6	Долгополов Павел	9		Свидетельство участника.
7	Епишкин Егор	5		Свидетельство участника.
8	Жилина Полина	9		Свидетельство участника.
9	Зубкова Арина	6		Свидетельство участника.
10	Казанцев Богдан	5		Свидетельство участника.
11	Катянова Злата	4		Свидетельство участника.
12	Ким Тимур	3		Диплом победителя.
13	Клемин Георгий	8		Свидетельство участника.
14	Конева Эвелина	9		Свидетельство участника.
15	Кравченко Анна	9		Свидетельство участника.
16	Моргачева Дарья	10		Свидетельство участника.
17	Мухина Виктория	3		Свидетельство участника.
18	Мухина Татьяна	3		Свидетельство участника.
19	Руденко Алексей	5		Свидетельство участника.
20	Селезнев Тимофей	6		Свидетельство участника.
21	Сергеев Артем	1		Диплом победителя. Свидетельство участника.
22	Силаев Матвей	5		Свидетельство участника.
23	Тарасенко Руслан	8		Свидетельство участника.
24	Федоров Артур	5	Свидетельство участника.	
25	Халин Александр	5	Свидетельство участника.	
26	Хрусталеv Максим	9	Свидетельство участника.	
27	Щеглов Иван	2	Диплом победителя. Свидетельство участника.	
28	Агамирзоев Артем	5	Ивашина Ирина Петровна	Диплом победителя. Свидетельство участника.
29	Бондаренко Екатерина	5		Диплом победителя. Свидетельство участника.
30	Борунов Илья	5		Диплом победителя. Свидетельство участника.
31	Брынько Сергей	4		Диплом победителя. Свидетельство участника.
32	Бушуева Кира	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.
33	Василенко Павел	2		Диплом победителя. Свидетельство участника.
34	Волобуев Александр	4		Свидетельство участника.
35	Кириякова Екатерина	9		Диплом победителя. Свидетельство участника.

36	Костина Полина	6		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
37	Косыгина Анастасия	9		Свидетельство участника.	
38	Кравченко Иван	6		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
39	Лазарева Карина	11		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
40	Лебедев Артем	1		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
41	Луценко Степан	9		Свидетельство участника.	
42	Мамонов Тимур	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
43	Николаева Мария	6		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
44	Новиков Николай	2		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
45	Пастернак Екатерина	6		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
46	Рзянкин Виктор	7		Свидетельство участника.	
47	Рыбалко Андрей	11		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
48	Супругова Виктория	4		Свидетельство участника.	
49	Терновая Таисия	10		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
50	Тухватуллин Артур	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
51	Чернышенко Дмитрий	5		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
52	Шелковникова Екатерина	8		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
53	Яцко Владимир	7		Диплом победителя. Свидетельство участника.	
54	Арискин Никита	3		Мещерякова Анна Владимировна	Свидетельство участника.
55	Бабкина Валерия	7			Свидетельство участника.
56	Бурова Дарья	9			Свидетельство участника.
57	Бутенко Маргарита	5			Свидетельство участника.
58	Власова Лилия	5			Диплом победителя. Свидетельство участника.
59	Деревягин Иван	5			Свидетельство участника.
60	Захаров Матвей	6			Свидетельство участника.
61	Кокорев Владислав	6			Свидетельство участника.
62	Кротенко Анастасия	11			Диплом победителя. Свидетельство участника.
63	Лидер Леонид	7			Свидетельство участника.
64	Лиханов Богдан	3			Диплом победителя. Свидетельство участника.
65	Максимова Арина	4			Свидетельство участника.
66	Мальшкіна Елизавета	11			Свидетельство участника.
67	Наймушина Елизавета	3			Свидетельство участника.
68	Некруткин Вадим	8			Свидетельство участника.
69	Полякова Ирина	10			Свидетельство участника.
70	Рыльников Даниил	5			Свидетельство участника.
71	Стеблій Екатерина	7	Свидетельство участника.		
72	Столяренко Георгий	3	Диплом победителя. Свидетельство участника.		

73	Стрелецкий Рашид	4		Свидетельство участника.
74	Терпугов Елисей	6		Свидетельство участника.
75	Хазиев Владислав	7		Свидетельство участника.
76	Цьомкал Даниил	5		Свидетельство участника.
77	Чопик Ярослав	2		Диплом победителя. Свидетельство участника.
78	Шукайло Милена	4		Свидетельство участника.
Всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку «Солнечный свет». (ноябрь 2022)				
79	Волобуев Александр	4	Вайнеткан Ольга Ивановна	Диплом победителя за второе место
Международная олимпиада V Международный интеллектуальный марафон в номинации «Буквоежка» от портала znanio.ru. (ноябрь-декабрь 2022)				
80	Терпугов Елисей	7	Быкова Юлия Евгеньевна	Диплом победителя. Свидетельство участника.
81	Василькина Виктория	6		Свидетельство участника.
82	Бойко Диана	3		Свидетельство участника.
83	Арискин Никита	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.
84	Столяренко Георгий	4		Диплом победителя. Свидетельство участника.
85	Бондаренко Екатерина	5		Свидетельство участника.
86	Лазарева Ангелина	4		Диплом победителя. Свидетельство участника.
87	Пожидаев Андрей	7		Диплом победителя. Свидетельство участника.
88	Бегматов Адамбек	7		Диплом победителя. Свидетельство участника.
Международная олимпиада по английскому языку от Международного проекта Intolimp.org (декабрь 2022)				
89	Ким Тимур	3	Деветьярова Елена Юрьевна	Сертификат участника
90	Наймушина Елизавета	3		Сертификат участника
91	Задорожная Яна	4		Диплом призера второй степени
92	Семишина Анастасия	4		Сертификат участника
93	Солдатов Алексей	4		Сертификат участника
94	Чернышенко Дмитрий	5		Сертификат участника
95	Борунов Илья	5		Диплом призера третьей степени
97	Стрелецкий Рашид	5		Сертификат участника
98	Шипенкова Эльвира	5		Сертификат участника
99	Стеблей Екатерина	7		Сертификат участника
100	Шелковникова Екатерина	8		Сертификат участника
101	Клемин Георгий	8		Сертификат участника
102	Кирьякова Екатерина	9		Сертификат участника
103	Бакулина Дарина	10		Сертификат участника
104	Латкова Евгения	10		Сертификат участника
Международная олимпиада V Международный интеллектуальный марафон в номинации «Знатоки кино» (февраль 2023)				
105	Бардина Алиса	8	Ясинская Александра Николаевн	Свидетельство участника.
106	Бойко Диана	3		Свидетельство участника.
107	Ван Елизавета	8		Свидетельство участника.
108	Долгополов Павел	9		Свидетельство участника.
109	Епишкин Егор	5		Свидетельство участника.
110	Жилина Полина	9		Диплом победителя. Свидетельство участника.

111	Зубкова Арина	6		Свидетельство участника.
112	Казанцев Богдан	5		Свидетельство участника.
113	Катянова Злата	4		Свидетельство участника.
114	Ким Тимур	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.
115	Клемин Георгий	8		Свидетельство участника.
116	Конева Эвелина	9		Свидетельство участника.
117	Кравченко Анна	9		Свидетельство участника.
118	Моргачева Дарья	10		Свидетельство участника.
119	Мухина Виктория	3		Свидетельство участника.
120	Руденко Алексей	5		Свидетельство участника.
121	Селезнев Тимофей	6		Свидетельство участника.
122	Сергеев Артем	1		Свидетельство участника.
123	Силаев Матвей	5		Свидетельство участника.
124	Тарасенко Руслан	8		Свидетельство участника.
125	Федоров Артур	5		Свидетельство участника.
126	Тафимцева Ангелина	8		Свидетельство участника.
127	Тафимцева Анастасия	4		Свидетельство участника.
128	Тимофеев Михаил	4		Диплом победителя. Свидетельство участника.
129	Халин Александр	5		Свидетельство участника.
130	Хрусталеv Максим	9		Диплом победителя. Свидетельство участника.
131	Щеглов Иван	2		Диплом победителя. Свидетельство участника.
132	Савкин Сергей	9		Диплом победителя.
133	Агамирзоев Артем	5	Ивашина	Свидетельство участника.
134	Бондаренко Екатерина	5	Ирина	Диплом победителя. Свидетельство участника.
135	Борунов Илья	5	Петровна	Диплом победителя. Свидетельство участника.
136	Брынько Сергей	4		Диплом победителя. Свидетельство участника.
137	Бушуева Кира	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.
138	Василенко Павел	2		Свидетельство участника.
139	Волобуев Александр	4		Свидетельство участника.
140	Кирьякова Екатерина	9		Свидетельство участника.
141	Костина Полина	6		Диплом победителя. Свидетельство участника.
142	Косыгина Анастасия	9		Свидетельство участника.
143	Кравченко Иван	6		Свидетельство участника.
144	Лазарева Карина	11		Диплом победителя. Свидетельство участника.
145	Лебедев Артем	1		Свидетельство участника.
146	Луценко Степан	9		Диплом победителя. Свидетельство участника.
147	Мамонов Тимур	3		Свидетельство участника.
148	Николаева Мария	6		Диплом победителя. Свидетельство участника.
149	Новиков Николай	2		Свидетельство участника.
150	Пастернак Екатерина	6		Диплом победителя. Свидетельство участника.
151	Рзянкин Виктор	7		Свидетельство участника.
152	Рыбалко Андрей	11		Свидетельство участника.

153	Супругова Виктория	4		Диплом победителя. Свидетельство участника.
154	Терновая Таисия	10		Диплом победителя. Свидетельство участника.
155	Тухватуллин Артур	3		Свидетельство участника.
156	Чернышенко Дмитрий	5		Свидетельство участника.
157	Шелковникова Екатерина	8		Диплом победителя. Свидетельство участника.
158	Яцко Владимир	7		Свидетельство участника.
159	Василькина Виктория	5		Диплом победителя. Свидетельство участника.
160	Арискин Никита	3	Мещерякова Анна Владимировна	Свидетельство участника.
161	Бабкина Валерия	7		Свидетельство участника.
162	Бурова Дарья	9		Свидетельство участника.
163	Бутенко Маргарита	5		Свидетельство участника.
164	Власова Лилия	5		Свидетельство участника.
165	Деревягин Иван	5		Свидетельство участника.
166	Захаров Матвей	6		Свидетельство участника.
167	Кокорев Владислав	6		Свидетельство участника.
168	Кротенко Анастасия	11		Свидетельство участника.
169	Лидер Леонид	7		Свидетельство участника.
170	Лиханов Богдан	3		Диплом победителя. Свидетельство участника.
171	Максимова Арина	4		Диплом победителя. Свидетельство участника.
172	Мальшкина Елизавета	11		Свидетельство участника.
173	Михайлов Андрей	3		Свидетельство участника.
174	Наймушина Елизавета	3		Свидетельство участника.
175	Некруткин Вадим	8		Свидетельство участника.
176	Полякова Ирина	10		Свидетельство участника.
177	Рыльников Даниил	5		Свидетельство участника.
178	Столяренко Георгий	3		Свидетельство участника.
179	Стрелецкий Рашид	4		Свидетельство участника.
180	Салманов Наргиз	6	Свидетельство участника.	
181	Терпугов Елисей	6	Диплом победителя. Свидетельство участника.	
182	Хазиев Владислав	7	Свидетельство участника.	
183	Цьомкал Даниил	5	Свидетельство участника.	
184	Чопик Ярослав	2	Свидетельство участника.	
185	Шукайло Милена	4	Диплом победителя. Свидетельство участника.	
Всероссийская он-лайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов от платформы «Учи.ру». (февраль 2023)				
186	Сергеев Артем	1	Османова Ирина Васильевна	Похвальная грамота
Всероссийская он-лайн олимпиада по русскому языку для учеников 1-9 классов от платформы «Учи.ру». (февраль 2023)				
187	Волобуев Александр	4	Вайнеткан Ольга Ивановна	Сертификат участника
Всероссийская он-лайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов от платформы «Учи.ру». (март 2023)				
188	Горизонтова Анна	9	Ивашина Ирина Петровна	Похвальная грамота

Международная олимпиада по английскому языку от Международного проекта Intolimp.org (март 2023)					
189	Новиков Николай	2	Бородина Дарья Сергеевна	Диплом призера первой степени	
190	Щеглов Иван	2		Диплом призера второй степени	
191	Столяренко Георгий	4		Сертификат участника	
192	Волобуев Александр	4		Сертификат участника	
193	Максимова Арина	5		Сертификат участника	
194	Шукайло Милена	5		Сертификат участника	
195	Рыльников Даниил	6		Сертификат участника	
196	Василькина Виктория			Сертификат участника	
197	Николаевна Мария	6		Диплом призера второй степени	
198	Лидер Леонид	8		Сертификат участника	
Всероссийская он-лайн олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов от платформы «Учи.ру».(апрель 2023)					
199	Ким Тимур	3	Деветьярова Елена Юрьевна	Диплом победителя	
200	Наймушина Елизавета	3		Похвальная грамота	
201	Борунов Илья	4		Сертификат участника	
202	Задорожная Яна	4		Диплом победителя	
203	Пашнев Илья	4		Сертификат участника	
204	Силаев Матвей	5		Похвальная грамота	
205	Чернышенко Дмитрий	5		Диплом победителя	
206	Шипенкова Эльвира	5		Похвальная грамота	
207	Пастернак Екатерина	6		Диплом победителя	
208	Клемин Григорий	8		Сертификат участника	
209	Шелковникова Екатерина	8		Сертификат участника	
210	Бабкина Валерия	9		Сертификат участника	
211	Кирьякова Екатерина	9	Сертификат участника		
Международная олимпиада «XVII Международная олимпиада по математике» от портала znanio.ru. (апрель 2023)					
212	Полякова Ирина	5	Ивашина Ирина Петровна	Свидетельство участника	
213	Василькина Виктория	6		Свидетельство участника.	
214	Костина Полина	7		Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
215	Рзянкин Виктор	7		Свидетельство участника.	
216	Николаевна Мария	7		Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
217	Пастернак Екатерина	7		Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
218	Ван Елизавета	8		Свидетельство участника.	
219	Горизонтова Анна	9		Свидетельство участника.	
220	Косыгина Анастасия	9		Свидетельство участника.	
221	Луценко Степан	9		Свидетельство участника.	
222	Ходос Константин	9		Свидетельство участника.	
Международная олимпиада «XVII Международная олимпиада по информатике» от портала znanio.ru.(апрель 2023)					
223	Власова Лилия	5		Ивашина Ирина Петровна	Свидетельство участника
224	Бондаренко Екатерина	5			Диплом победителя второй степени. Свидетельство участника.
225	Рзянкин Виктор	7	Свидетельство участника.		
226	Бутенко Маргарита	7	Свидетельство участника.		
227	Клемин Григорий	8	Свидетельство участника.		
228	Некруткин Вадим	8	Свидетельство участника.		
229	Горизонтова Анна	9	Свидетельство участника.		

230	Бабкина Валерия	9		Свидетельство участника.
231	Ходос Константин	9		Диплом победителя второй степени. Свидетельство участника.
232	Бабкина Валерия	9		Диплом победителя второй степени. Свидетельство участника.
233	Терновая Таисия	10		Свидетельство участника.
234	Моргачева Дарья	10		Свидетельство участника.
Международная олимпиада «V Международный интеллектуальный марафон по английскому языку» от портала znanio.ru . (апрель 2023)				
235	Солдатов Алексей	4	Девятьярова Елена Юрьевна	Свидетельство участника
236	Тимофеев Михаил	4		Свидетельство участника
237	Борунов Илья	5		Диплом победителя
238	Латкова Евгения	10		Свидетельство участника.
Международная олимпиада «Международный конкурс «Русский парень полетел!» от портала znanio.ru . (апрель 2023)				
239	Бардина Алиса	8	Ясинская Александра Николаевна	Диплом победителя. Благодарность за участие.
240	Бойко Диана	3		Диплом победителя. Благодарность за участие.
241	Ван Елизавета	8		Благодарность за участие.
242	Долгополов Павел	9		Благодарность за участие
243	Епишкин Егор	5		Благодарность за участие.
244	Жилина Полина	9		Благодарность за участие.
245	Зубкова Арина	6		Благодарность за участие.
246	Казанцев Богдан	5		Благодарность за участие.
246	Катянова Злата	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.
247	Ким Тимур	3		Диплом победителя. Благодарность за участие.
248	Клемин Георгий	8		Диплом победителя. Благодарность за участие.
249	Конева Эвелина	9		Благодарность за участие.
250	Кравченко Анна	9		Благодарность за участие.
251	Моргачева Дарья	10		Благодарность за участие.
252	Мухина Виктория	3		Диплом победителя. Благодарность за участие.
253	Руденко Алексей	5		Благодарность за участие.
254	Сергеев Артем	1		Диплом победителя. Благодарность за участие.
255	Силаев Матвей	5		Диплом победителя. Благодарность за участие.
256	Тарасенко Руслан	8		Благодарность за участие.
257	Федоров Артур	5		Благодарность за участие.
258	Тафимцева Ангелина	8		Благодарность за участие.
259	Тафимцева Анастасия	4		Благодарность за участие.
260	Тимофеев Михаил	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.
261	Халин Александр	5		Диплом победителя. Благодарность за участие.
262	Хрусталеv Максим	9		Благодарность за участие.
263	Щеглов Иван	2		Диплом победителя. Благодарность за участие.
264	Савкин Сергей	9	Благодарность за участие.	
265	Агамирзоев Артем	5	Ивашина Ирина	Диплом победителя. Благодарность за участие.

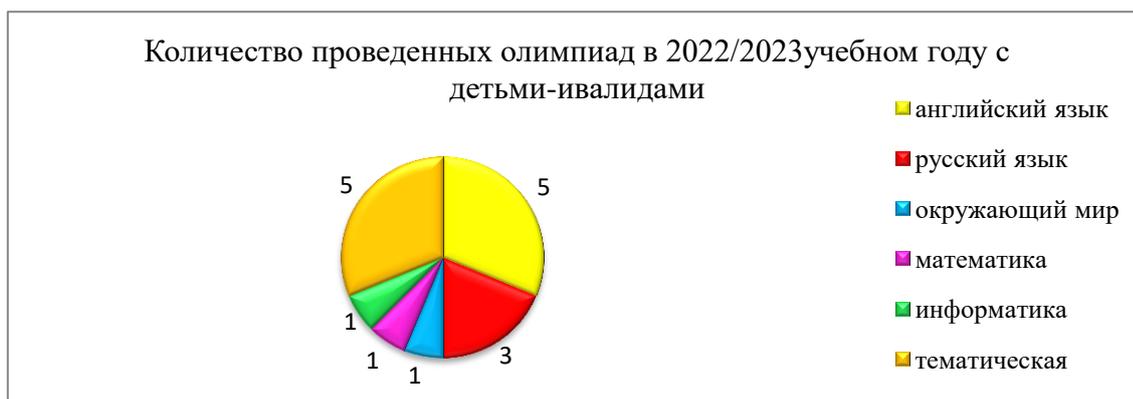
266	Бондаренко Екатерина	5	Петровна	Диплом победителя. Благодарность за участие.	
267	Борунов Илья	5		Благодарность за участие.	
268	Брынько Сергей	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
269		Бушуева Кира		3	Диплом победителя. Благодарность за участие.
270	Василенко Павел	2		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
271	Волобуев Александр	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
272	Кирьякова Екатерина	9		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
273	Костина Полина	6		Благодарность за участие.	
274	Косыгина Анастасия	9		Благодарность за участие.	
275	Кравченко Иван	6		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
276	Лазарева Карина	11		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
277	Лебедев Артем	1		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
278	Луценко Степан	9		Благодарность за участие.	
279	Мамонов Тимур	3		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
280		Николаева Мария		6	Диплом победителя. Благодарность за участие.
281	Новиков Николай	2		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
282	Пастернак Екатерина	6		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
283	Рзянкин Виктор	7		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
284	Рыбалко Андрей	11		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
285	Супругова Виктория	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
286	Терновая Таисия	10		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
287	Тухватуллин Артур	3		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
288	Чернышенко Дмитрий	5		Диплом победителя. Благодарность за участие.	
289	Шелковникова Екатерина	8		Благодарность за участие.	
290	Яцко Владимир	7		Благодарность за участие.	
291	Арискин Никита	3		Мещерякова Анна Владимировна	Диплом победителя. Благодарность за участие.
292	Бабкина Валерия	7			Диплом победителя. Благодарность за участие.
293	Бурова Дарья	9			Благодарность за участие.
294	Бутенко Маргарита	5	Благодарность за участие.		
295	Власова Лилия	5	Благодарность за участие.		
296	Деревягин Иван	5	Благодарность за участие.		
297	Захаров Матвей	6	Диплом победителя. Благодарность за участие.		
					Благодарность за участие.

298	Кокорев Владислав	6		Благодарность за участие.
299	Кротенко Анастасия	11		Благодарность за участие.
300	Лидер Леонид	7		Благодарность за участие.
301	Лиханов Богдан	3		Благодарность за участие.
302	Максимова Арина	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.
303	Малышкина Елизавета	11		Благодарность за участие.
304	Михайлов Андрей	3		Диплом победителя. Благодарность за участие.
305	Наймушина Елизавета	3		Диплом победителя. Благодарность за участие.
306	Некруткин Вадим	8		Благодарность за участие.
307	Полякова Ирина	10		Благодарность за участие.
308	Рыльников Даниил	5		Диплом победителя. Благодарность за участие.
309	Столяренко Георгий	3		Благодарность за участие.
310	Стрелецкий Рашид	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.
311	Салманов Наргиз	6		Благодарность за участие.
312	Терпугов Елисей	6		Благодарность за участие.
313	Хазиев Владислав	7		Благодарность за участие.
314	Цьомкал Даниил	5		Благодарность за участие.
315	Чопик Ярослав	2		Диплом победителя. Благодарность за участие.
316	Шукайло Милена	4		Диплом победителя. Благодарность за участие.
317	Василькина Виктория	6		Благодарность за участие.
Международная олимпиада XVII Международная олимпиада «Знанию» в номинации «Я помню! Я горжусь!» от портала znanio.ru . (май 2023)				
318	Бардина Алиса	8	Ясинская Александра Николаевна	Диплом первой степени. Свидетельство участника.
319	Бойко Диана	3		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
320	Ван Елизавета	8		Свидетельство участника.
321	Долгополов Павел	9		Свидетельство участника.
322	Епишкин Егор	5		Свидетельство участника.
323	Жилина Полина	9		Свидетельство участника.
324	Зубкова Арина	6		Свидетельство участника.
325	Казанцев Богдан	5		Свидетельство участника.
326	Катянова Злата	4		Свидетельство участника.
327	Ким Тимур	3		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
328	Клемин Георгий	8		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
329	Конева Эвелина	9		Свидетельство участника.
330	Кравченко Анна	9		Свидетельство участника.
331	Моргачева Дарья	10		Свидетельство участника.
332	Мухина Виктория	3		Свидетельство участника.
333	Руденко Алексей	5		Свидетельство участника.
334	Сергеев Артем	1		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
335	Силаев Матвей	5		Свидетельство участника.
336	Тарасенко Руслан	8		Свидетельство участника.
337	Федоров Артур	5		Свидетельство участника.
338	Тафимцева Ангелина	8		Свидетельство участника.

339	Тафимцева Анастасия	4		Свидетельство участника.
340	Тимофеев Михаил	4		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
341	Халин Александр	5		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
342	Хрусталев Максим	9		Свидетельство участника.
343	Щеглов Иван	2		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
344	Савкин Сергей	9		Свидетельство участника.
345	Агамирзоев Артем	5	Ивашина Ирина Петровна	Диплом первой степени. Свидетельство участника.
346	Бондаренко Екатерина	5		Свидетельство участника.
347	Борунов Илья	5		Свидетельство участника.
348	Брынько Сергей	4		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
349	Бушуева Кира	3		Свидетельство участника.
350	Василенко Павел	2		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
351	Волобуев Александр	4		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
352	Кирьякова Екатерина	9		Свидетельство участника.
353	Костина Полина	6		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
354	Косыгина Анастасия	9		Свидетельство участника.
355	Кравченко Иван	6		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
356	Лазарева Карина	11		Свидетельство участника.
357	Лебедев Артем	1		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
358	Луценко Степан	9		Свидетельство участника.
359	Мамонов Тимур	3		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
360	Николаева Мария	6		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
361	Новиков Николай	2		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
362	Пастернак Екатерина	6		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
363	Рзянкин Виктор	7		Свидетельство участника.
364	Рыбалко Андрей	11		Свидетельство участника.
365	Супругова Виктория	4	Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
366	Терновая Таисия	10	Свидетельство участника.	
367	Тухватуллин Артур	3	Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
368	Чернышенко Дмитрий	5	Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
369	Шелковникова Екатерина	8	Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
370	Яцко Владимир	7	Диплом первой степени. Свидетельство участника.	
371	Арискин Никита	3	Мещерякова Анна Владимировна	Диплом первой степени. Свидетельство участника.
372	Бабкина Валерия	7		Диплом первой степени. Свидетельство участника.

373	Бурова Дарья	9		Свидетельство участника.
374	Бутенко Маргарита	5		Свидетельство участника.
375	Власова Лилия	5		Свидетельство участника.
376	Деревягин Иван	5		Свидетельство участника.
377	Захаров Матвей	6		Свидетельство участника.
378	Кокорев Владислав	6		Диплом второй степени. Свидетельство участника.
379	Кротенко Анастасия	11		Свидетельство участника.
380	Лидер Леонид	7		Диплом второй степени. Свидетельство участника.
381	Лиханов Богдан	3		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
382	Максимова Арина	4		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
383	Мальшкина Елизавета	11		Свидетельство участника.
384	Михайлов Андрей	3		Диплом второй степени. Свидетельство участника.
385	Наймушина Елизавета	3		Свидетельство участника.
386	Некруткин Вадим	8		Свидетельство участника.
387	Полякова Ирина	10		Свидетельство участника.
388	Рыльников Даниил	5		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
389	Столяренко Георгий	3		Свидетельство участника.
390	Стрелецкий Рашид	4		Свидетельство участника.
391	Салманов Наргиз	6		Свидетельство участника.
392	Терпугов Елисей	6		Свидетельство участника.
393	Хазиев Владислав	7		Свидетельство участника.
394	Цьомкал Даниил	5		Свидетельство участника.
395	Чопик Ярослав	2		Диплом первой степени. Свидетельство участника.
396	Шукайло Милена	4		Свидетельство участника.
397	Василькина Виктория	6		Свидетельство участника.
Международная олимпиада «XVII Международная олимпиада «Знанию» по русскому языку и литературе» от портала znaniyo.ru . (май 2023)				
398	Столяренко Георгий	4	Быкова	Свидетельство участника
399	Лазарева Ангелина	4	Юлия	Свидетельство участника
340	Терпугов Елисей	7	Евгеньевна	Свидетельство участника.

В течение 2022/2023 учебного года преподаватели ЦДО провели 16 олимпиад с детьми-инвалидами (это на 7 олимпиаду меньше, чем в 2021/2022 учебном году). В олимпиадах приняли участие 96 детей (на 23 больше, чем в прошлом учебном году). Некоторые дети-инвалиды принимали участие в нескольких олимпиадах. К олимпиадам детей-инвалидов готовили 8 преподавателей ЦДО. Наибольшее количество учащихся к участию в олимпиадах привлекли преподаватели Деветьярова Е.Ю., Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., Ивашина И.П.



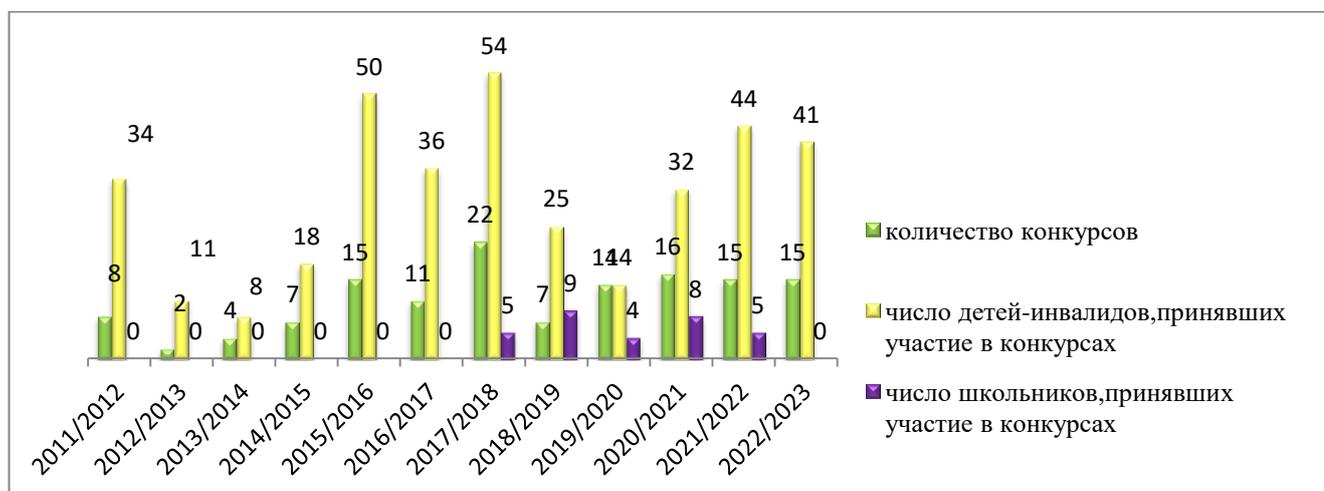
Участие детей-инвалидов в конкурсах

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Преподаватель	Результат
XIX городской фестиваль детского творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко»				
1	Устиненкова София	4	-	Диплом первой степени в номинации «Изобразительное искусство»
2	Ким Тимур	3	-	Диплом третьей степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
3	Симушина Аксинья	5	-	Диплом участника в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
Международный дистанционный конкурс по русскому языку "Лига эрудитов 2" (ноябрь-декабрь 2022)				
4	Арискин Никита	3	Вайнеткан	Диплом второй степени
5	Васенина Анастасия	3	Ольга Ивановна	Диплом первой степени
Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" (ноябрь 2022)				
6	Арискин Никита	3	Османова	Диплом второй степени
7	Бондаренко Екатерина	5	Ирина	Сертификат участника
8	Тарасенко Руслан	8	Васильевна	Сертификат участника
Международном творческом конкурсе "Зимушка-зима" от портала «Совушка» (декабрь 2022)				
9	Устиненкова София	4	Карпович Альбина Николаевна	Диплом участника
XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по истории (февраль-март 2023)				
10	Василькина Виктория	5	Ясинская	Диплом третьей степени
11	Бардина Алиса	8	Александра	Сертификат участника
12	Жилина Полина	9	Николаевна	Сертификат участника
XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по географии. (февраль-март 2023)				
13	Василькина Виктория	5	Ясинская	Диплом второй степени
14	Бардина Алиса	8	Александра	Диплом второй степени
15	Жилина Полина	9	Николаевна	Сертификат участника
16	Савкин Сергей	9		Сертификат участника
17	Халин Александр	6	Мещерякова	Сертификат участника
18	Тарасенко Руслан	8	Анна	Сертификат участника
19	Долгополов Павел	9	Владимировна	Диплом второй степени

XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по обществознанию (февраль-март 2023)				
20	Василькина Виктория	6	Мещерякова Анна Владимировна	Сертификат участника
21	Бардина Алиса	8		Диплом второй степени
22	Худинов Андрей	8		Сертификат участника
23	Клемин Григорий	8		Сертификат участника
24	Хрусталева Максим	9		Диплом третьей степени
XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по биологии (февраль-март 2023)				
25	Василькина Виктория	6	Ковалева Карина Вячеславовна	Сертификат участника
26	Кравченко Иван	6		Сертификат участника
27	Бардина Алиса	8		Сертификат участника
28	Клемин Григорий	8		Сертификат участника
29	Худинов Андрей	8		Сертификат участника
30	Бабкина Валерия	9		Сертификат участника
31	Горизонтова Анна	9		Сертификат участника
32	Жилина Полина	9		Сертификат участника
33	Кирьякова Екатерина	9		Сертификат участника
34	Лазарева Карина	11		Сертификат участника
35	Кротенко Анастасия	11		Сертификат участника
Всероссийский конкурс для детей раннего возраста "Совушка-умная головушка" от сайта «Мир Педагога» (март 2023)				
36	Костыря Елизавета	3	Османова Ирина Васильевна	Диплом лауреата первой степени
Всероссийский детско-юношеский конкурс "Снегирь-яркая птица зимы" от сайта «Мир Педагога» (март 2023)				
37	Василькина Виктория	6	Османова Ирина Васильевна	Диплом лауреата первой степени
Краевой фестиваль-конкурс «Благовест» (январь-март 2023)				
38	Симушина Аксиния	5	-	участие
Международный конкурс экологической направленности "Подари вторую жизнь" (март 2023)				
39	Бондаренко Екатерина	5	Османова Ирина Васильевна	Диплом победителя за первое место
40	Арискин Никита	3		Диплом победителя за второе место
Всероссийском детском творческом конкурсе "Осенние фантазии" от образовательного центра «ПедагогиУМ» (май 2023)				
41	Арискин Никита	3	Османова Ирина Васильевна	Диплом победителя
Международный дистанционный конкурс «Экология России» от проекта https://ecologiarossii.ru/ . (апрель-май 2023)				
42	Федоров Артур	5	Ясинская Александра Николаевна	Сертификат участника
43	Василькина Виктория	6		Сертификат участника
44	Бардина Алиса	8		Сертификат участника
45	Жилина Полина	9		Сертификат участника
46	Савкин Сергей	9		Сертификат участника
47	Чопик Ярослав	3		Мещерякова Анна Владимировна
48	Халин Александр	6	Сертификат участника	
49	Тарасенко Руслан	8	Сертификат участника	
50	Долгополов Павел	9	Сертификат участника	
51	Рзынкин Виктор	7	Скоморощенко Рената Алексеевна	Сертификат участника

52	Сергеев Артем	1	Османова Ирина Васильевна	Диплом первой степени
53	Лебедев Альберт	1		Диплом второй степени
54	Цьомкал Даниил	3		Диплом второй степени
55	Михайлов Андрей	3		Диплом первой степени
56	Мухина Виктория	3	Вайнеткан Ольга Ивановна	Диплом третьей степени
57	Семишина Анастасия	3		Диплом третьей степени
58	Лиханов Богдан	4		Сертификат участника
59	Солдатов Алексей	4		Диплом третьей степени
60	Тимофеев Михаил	4		Диплом второй степени
61	Волобуев Александр	4		Диплом третьей степени
62	Мамонтов Тимур	3	Карпович Альбина Николаевна	Диплом первой степени
63	Наймушина Елизавета	3		Диплом третьей степени
64	Задорожная Яна	4		Диплом первой степени
65	Агамирзоев Артем	5		Диплом второй степени
66	Руденко Алексей	5		Диплом первой степени
67	Кравченко Иван	6		Сертификат участника
68	Костина Полина	6		Диплом второй степени
69	Бардина Алиса	8		Диплом первой степени
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение 2023 (январь-май 2023)				
70	Лиханов Богдан	5	Вайнеткан Ольга Ивановна	Благодарность участнику

В течение 2022/2023 учебного года преподаватели ЦДО привлекали детей к участию в конкурсах разной направленности на краевом, всероссийском и международном уровнях. Обучающиеся принимали участие в конкурсах рисунков, поделок, предметных и тематических конкурсах. Всего с детьми было проведено 15 конкурсов (столько же, сколько в прошлом учебном году). В конкурсах принял участие 41 ребенок (на 3 человека меньше, чем в 2021/2022 учебном году). Подготовку детей к конкурсам осуществляли 7 преподавателей ЦДО.



В 2022/2023 учебном году преподаватели ЦДО привлекали обучающихся не только к олимпиадам и конкурсам. Дети-инвалиды участвовали в викторинах, всероссийских уроках, образовательных марафонах. Это новые формы внеклассной работы, которые активно реализовывались в этом учебном году.

Участие детей-инвалидов в викторинах

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Преподаватель	Результат
Международная викторина по английскому языку «Chistmas Quiz» (декабрь 2022)				
1	Новиков Николай	2	Бородина Дарья Сергеевна	Диплом победителя второй степени
2	Чопик Ярослав	3		Диплом победителя второй степени
3	Арискин Никита	3		Диплом победителя второй степени
4	Бушуева Кира	3		Диплом победителя первой степени
5	Шукайло Милена	5		Диплом победителя первой степени
Международная викторина по английскому языку «Английские традиции и обычаи» (декабрь 2022)				
6	Максимова Арина	5	Бородина Дарья Сергеевна	Диплом победителя третьей степени
Всероссийская викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?» от СМИ «Время знаний» (март 2023)				
7	Бондаренко Екатерина	5	Османова Ирина Васильевна	Диплом победителя за первое место

Участие детей-инвалидов во всероссийских уроках

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Преподаватель	Результат
Всероссийский урок безопасности -2022 от издательства «Просвещение» (07 ноября 2022 - 14 ноября 2022)				
1	Стеблий Екатерина	7	Ясинская Александра Николаевна	Сертификат участника
2	Василькина Виктория	6	Мещерякова Анна Владимировна	Сертификат участника
3	Хрусталева Максим	9		Сертификат участника
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы» (05 сентября 2022- 15 октября 2022)				
4	Ким Тимур	3	Османова Ирина Васильевна	Сертификат участника
5	Сайфов Суруш	9		Сертификат участника
6	Тарасенко Руслан	8		Сертификат участника
7	Мухина Виктория	3	Вайнеткан Ольга Ивановна	Сертификат участника
8	Мухина Татьяна	3		Сертификат участника
9	Волобуев Александр	4	Ивановна	Сертификат участника
10	Захаров Матвей	7		Сертификат участника
11	Мальшикина Елизавета	11		Сертификат участника
12	Брынько Сергей	4		Сертификат участника
13	Федоров Артур	5	Ясинская Александра Николаевна	Сертификат участника
14	Василькина Виктория	6		Сертификат участника
15	Полякова Ирина	10		Сертификат участника
16	Жилина Полина	8	Ковалева	Сертификат участника

17	Клемин Григорий	8	Карина Вячеславовна	Сертификат участника
18	Кравченко Иван	6		Сертификат участника
19	Кротенко Анастасия	11		Сертификат участника
20	Чопик Ярослав	3	Мещерякова Анна Владимировна	Сертификат участника
21	Халин Александр	6		Сертификат участника
22	Сарченко Кирилл	6		Сертификат участника
23	Рзянкин Виктор	7		Сертификат участника
24	Лиханов Богдан	4		Сертификат участника

Участие детей-инвалидов в образовательных марафонах

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Класс	Преподаватель	Результат
Образовательный марафон «Космические приключения» от платформы «Учи.ру». (сентябрь-октябрь)				
1	Волобуев Александр	4	Вайнеткан Ольга Ивановна	Грамота
Образовательный марафон «Эра роботов» от платформы «Учи.ру» (ноябрь-декабрь 2022)				
2	Полякова Ирина	10	Косенко Ольга Димовна	Грамота за третье место
3	Моргачева Дарья	10		Грамота за третье место
Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» от платформы «Учи.ру». (02.04.2023 - 27.04.2023)				
4	Волобуев Александр	4	Вайнеткан Ольга Ивановна	Грамота

В 2022/2023 учебном году задача по привлечению учащихся к участию во внеурочной деятельности выполнена. Работа по привлечению учащихся к различным мероприятиям проводилась регулярно. Внеурочные мероприятия были различной тематики и направленности, различного уровня. Учащиеся показывали высокие результаты (за участие получили сертификаты участников, а победители дипломы, ценные призы и поощрительные подарки).

Всего было проведено 39 внеклассных мероприятий (на 2 больше, чем в 2021/2022 учебном году). Наиболее активно к внеклассным мероприятиям привлекали учащихся преподаватели: Деветьярова Е.Ю., Османова И.В., Вайнеткан О.И., Ивашина И.П., Ясинская А.Н., Мещерякова А.В., Бородин Д.С.

Работа предметных групп

В 2022-2023 учебном году работа предметных групп включала подготовку и проведение на базе ЦДО различных мероприятий по теме: «Экологический калейдоскоп».

Цель: создание оптимальных условий для развития индивидуальных интеллектуальных, творческих и социальных способностей детей; стимулирование творческой деятельности и удовлетворение потребности в самовыражении преподавателей.

Задачи:

- создание необходимых условий для выявления и развития у детей творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- активизация внеурочной предметной работы с обучающимися и укрепление сотрудничества детей и педагогов в различных формах деятельности;
- выявление наиболее способных и одаренных детей для дальнейшей их поддержки, оказания помощи в раскрытии способностей;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении;
- создание условий для успешной социализации детей;
- создание ситуации успеха каждого ребенка.

В сентябре-октябре 2022/2023 учебного года коллектив ЦДО работал над изучением литературы и составлением графика проведения предметных мероприятий.

В ноябре-декабре велась работа по разработке предметных мероприятий.

В декабре прошло первое мероприятие Конкурс-выставка: «Нет отходам - вторая жизнь пластику!», который провела преподаватель начальных классов Османова И.В. Учащимся было предложено проявить свое творчество и выполнить поделки из пластика, таким образом, подарив пластику «вторую жизнь». В конкурсе приняли участие Симушина Акси́нья, Бондаренко Екатерина, Халин Александр, Ким Тимур и Лебедев Альберт. Дети изготовили замечательные поделки, за что были награждены грамотами на Новогоднем празднике.

02.12.2022 года на базе Информационно-библиотечного центра «Доступный город» прошел праздник, посвященный презентации сказки Марии Плоцкой «Волшебная долина Нутэнут». На праздник были приглашены учащиеся и родители ЦДО: Аriskин Никита, Волобуев Александр и Васенина Анастасия, а так же дети Елизовской школы-интерната. Организатором мероприятия были преподаватель ЦДО Вайнеткан Ольга Ивановна и писатель Марина Плоцкая. На празднике сначала была представлена сказка «Волшебная долина Нутэнут». Далее учащиеся ЦДО зачитывали экологические стихи, отвечали на вопросы викторины. На празднике были представлены танцы и традиции коренных жителей Камчатского края. В конце прошел мастер-класс по танцам. Участники получили благодарности за чтение стихов.

В январе 2023 года прошел конкурс презентаций: «Красная книга. Заповедники». Преподаватель информатики Трофименко Ксения Андреевна,

знакомила учащихся с сайтом «Красная книга», после чего детям предлагалось выбрать один из заповедников, указанных на сайте, и подготовить презентацию о нем. В конкурсе приняли участие Новиков Николай, Деревягин Иван, Бушуева Кира и Николаев Данил. Все дети получили благодарность за участие.

В феврале преподаватель химии и биологии Ковалева Карина Вячеславовна привлекла детей к участию в исследовательской работе по теме: «Таксономия мультипликационных персонажей». Учащимся предлагалось в ходе выполнения работы выяснить (или придумать) как классифицируется выбранный мультипликационный персонаж. Перед началом работы всем высылались инструкция о ходе работы и пример преподавателя. В результате проделанной работы учащиеся проявили навыки творческого познания, работы с информацией из разных источников, подбора иллюстраций и обработки полученного материала. В исследованиях участвовали: Бардина Алиса, Горизонтова Анна, Кирьякова Екатерина, Клемин Григорий, Кротенко Анастасия, Василькина Виктория.

В феврале преподаватели начальных классов и русского языка: Скоморощенко Рената Алексеевна, Быкова Юлия Евгеньевна и Косенко Ольга Димовна начали работу над проектом: «Мы и природа». На уроках окружающего мира с учащимися была проведена беседа о важности защиты и сохранения природы. Перед учениками была поставлена задача: сочинить сказку либо нарисовать иллюстрацию на экологическую тему: «Мы и природа». После чего все работы были объединены в один сборник под названием «Мы и природа». В проекте приняли участие Рзынкин Виктор, Бойко Диана, Борунов Илья и Шукайло Милена.

17 февраля 2023 года прошел экологический праздник: «Эколята - друзья и защитники природы», организованный преподавателями истории и географии Мещеряковой Анной Владимировной и Ясинской Александрой Николаевной, а также преподавателем математики и информатики Ивашиной Ириной Петровной. В ходе праздника учащиеся отгадывали загадки по экологии, учились сортировать мусор и решали экологические задачи. В празднике приняли участие: Арискин Никита, Бойко Диана, Ким Тимур, Лебедев Альберт, Васенина Анастасия.

С 6 по 17 марта 2023 года преподавателями английского языка Бородиной Дарьей Сергеевной и Девятьяровой Еленой Юрьевной была подготовлена и проведена декада английского языка по теме: «Save the planet». Декада являлась комплексным дистанционным мероприятием, состоящим из ряда уроков, дополнительных занятий и конкурсов. В ходе мероприятия учащиеся могли посетить уроки и дополнительные занятия по английскому языку на темы «Planet Earth», «Ecological problems», принять участие в конкурсе составления кроссвордов по экологической теме: «Kaleidoscope of crosswords», поучаствовать в конкурсе

переводчиков. В мероприятии приняли участие Латкова Евгения, Лазарева Карина, Бакулина Дарина и Кирьякова Екатерина.

В марте 2023 года Карпович Альбина Николаевна провела ряд мероприятий по теме «Экологический калейдоскоп». Вопросы привлечения внимания к сохранению природы Камчатского края занимают важное место в воспитательной работе с детьми ЦДО. В рамках «Экологического калейдоскопа» была организована встреча с детским писателем Кириллом Валерьевичем Алейниковым. Детям с родителями была предложена для общего прочтения книга «Попугай Писарро в дебрях Камчатки». После прочтения книги ребятам захотелось пообщаться с самим писателем, поскольку он живет рядом с нами в одном городе. Место встречи было определено в музее «Вулканариум». Автор рассказал, что книгу он задумал написать для своих сыновей. А теперь ее читают дети всей Камчатки. Автор задавал ребятам вопросы по содержанию книги, на которые они активно отвечали.

Далее ребят ждала интереснейшая, полная неожиданных эффектов, экскурсия по залам музея «Вулканариум». Ребята увидели как дышит вулкан, какие «бомбы» вылетают при его извержении, как формируются вулканы, какие вулканы есть на Камчатке и другое. Завершилась экскурсия мастер-классом по выжиганию. Каждый ребенок сделал и унес домой спил небольшого дерева с изображением силуэта вулканов. В мероприятиях приняли участие: Костыря Елизавета, Рыбалко Андрей, Устиненкова София, Наймушина Елизавета, Мамонов Тимур, Руденко Алексей, Задорожня Яна, Кравченко Иван, Зубкова Арина, Агамирзоев Артем, Арискин Никита, Бойко Диана, Ким Тимур, Сергеев Артем, Бондаренко Екатерина.

Проведение праздничных мероприятий

В 2022/2023 учебном году для обучающихся в ЦДО были проведены праздничные мероприятия различной тематики.

25 ноября 2022 года было проведено традиционное мероприятие для вновь прибывших детей, посвященное празднованию Дня матери в России. Праздник назывался «Сердце мамочки моей». Праздник проходил в два этапа. Первая часть была посвящена истории праздника и традициям празднования. Вторая часть состояла из мастер-классов. Учащиеся подготовили подарки для своих мам.

23 декабря 2022 года в Центре дистанционного образования детей Камчатского края прошел Новогодний праздник. Первая часть праздника прошла в холле КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж». Студенты колледжа подготовили красочное представление с конкурсами, песнями и играми. Вторая часть праздника состояла из награждения участников различных конкурсов. В конце мероприятия учащимся ЦДО были вручены сладкие новогодние подарки.

13 января 2023 года на базе Информационно-библиотечного центра «Доступный город» прошел праздник, посвященный встрече корякского нового года. На праздник были приглашены учащиеся и родители ЦДО, а также дети Елизовской школы-интерната. Организатором мероприятия была преподаватель ЦДО Вайнеткан Ольга Ивановна. Помогали в организации праздника методисты ЦДО. На празднике учащиеся познакомились с традициями и обычаями празднования корякского нового года. Так же с детьми были проведены игры и конкурсы, посвященные тематике праздника. В конце праздника все дети получили небольшие сладкие подарки.

27 мая 2023 года на базе Камчатской краевой научной библиотеке им. С.П. Крашенинникова прошел итоговый праздник «Здравствуй, лето! Ура - каникулы!» для детей ЦДО. Праздник помогли организовать сотрудники библиотеки. Для учащихся ЦДО были проведены интересные мастер-классы, игры, подготовлен концерт, на котором выступали различные коллективы города. Так же учащиеся ЦДО получили памятные подарки.

Выпуск газеты «Школа мечты»

В 2022/2023 учебном году продолжилась работа над выпуском газеты «Школа мечты» (подготовлено 3 выпуска), в которой отражены основные новости и события, происходящие в ЦДО в течение учебного года. Редактором газеты являлась Ковалева К.В.

Общие выводы:

Исходя из проведенного анализа, можно оценить методическую работу ЦДО в 2022/2023 учебном году удовлетворительной. Поставленные задачи были выполнены. Методическая работа проводилась планомерно. Условия для самореализации обучающихся и преподавателей в урочной и во внеурочной деятельности были созданы, что подтверждается качеством участия в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Преподаватели ЦДО имеют высокую мотивацию к самореализации и активно участвуют во всех направлениях работы Центра.

5. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

В 2022/2023 учебном году деятельность педагога-психолога в ЦДО осуществлялась согласно должностной инструкции, нормативной документации и плана работы на 2022-2023 учебный год.

Задачи:

- оказание психологической помощи обучающимся (по запросу);
- содействие в организации адаптации учащихся в условиях дистанционного образования;
- развитие групповой психологической коррекционно-развивающей формы работы со всеми участниками образовательного процесса (дети, родители и педагоги ЦДО);
- формирование психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса ЦДО;
- развитие творческих способностей обучающихся в ЦДО.

Реализация поставленных задач происходила по направлениям:

1. Диагностическая работа (индивидуальная и групповая).
2. Коррекционно-развивающая работа.
3. Консультативная работа.
4. Просветительская и психопрофилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа и работа по самообразованию.

Методы работы:

1. Беседы, консультации.
2. Анкетирование, тестирование.
3. Наблюдение.
4. Психолого-педагогическая диагностика.
5. Коррекционно-развивающие занятия.

Формы работы:

1. Индивидуальная
2. Групповая
3. Очная
4. Дистанционная

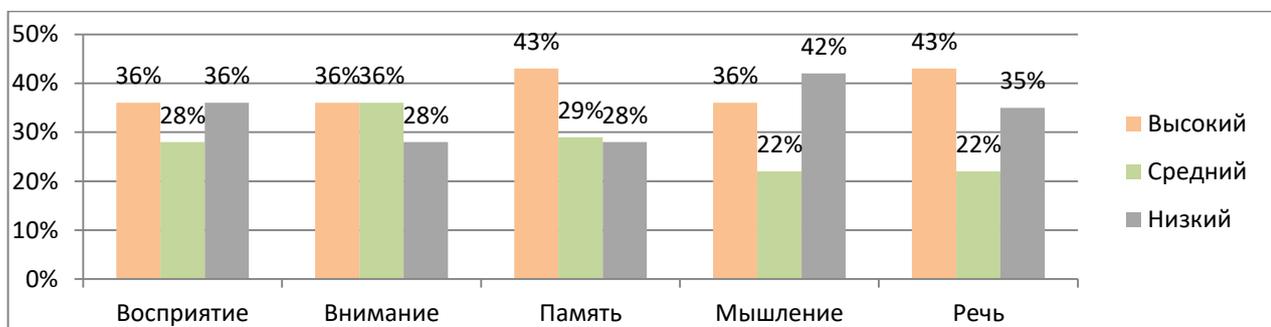
5.1. Диагностическая работа

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности, на основе которой готовится заключение о развитии ребенка и целесообразности коррекционной работы с ним. Основными методами психологической диагностики являются беседа, наблюдение, анкетирование, тестирование, изучение продуктов деятельности. Диагностика осуществлялась в индивидуальной и групповой формах.

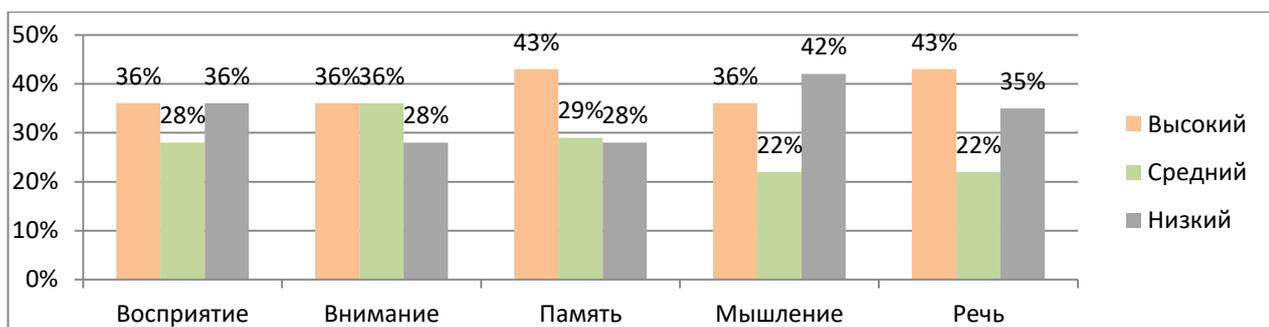
В 2022/2023 учебном году психологическая диагностика осуществлялась по следующим направлениям:

- индивидуальное диагностическое обследование детей ЦДО, анализ результатов диагностики;
- индивидуальная диагностика детско-родительских отношений; анализ результатов, подготовка рекомендаций по результатам диагностики;
- анкетирование родителей детей ЦДО по итогам занятий и достигнутых результатов;
- анкетирование родителей детей в конце учебного года на тему «Степень удовлетворенности процессом обучения ребенка в ЦДО»;
- анкетирование педагогов ЦДО «Удовлетворенность работой педагога-психолога»;
- диагностика обучающихся в профориентационном направлении.

Первичной диагностикой было охвачено 14 учащихся. Для проведения психологической диагностики использовался достаточный набор методик («Корректурная проба», «Заучивание 10 слов», «Ассоциации», «Интеллектуальная методика Р. Амтхауэра», «Нелепицы», «Воспроизведение текста», «Найди лишнее»), которые соответствовали предъявляемым запросам, позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Это позволило запланировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а так же дать рекомендации родителям и преподавателям по преодолению трудностей.

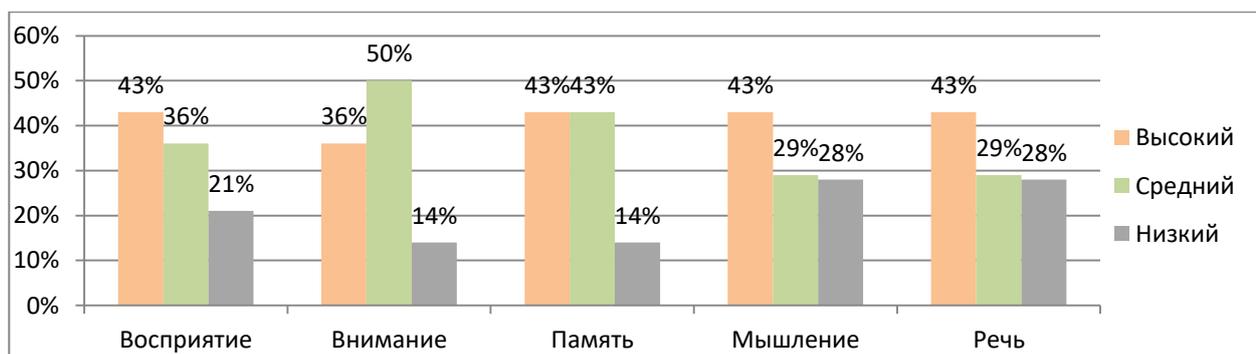


Результаты первичной диагностики познавательных процессов, представленные в данной диаграмме, свидетельствуют о том, что у детей в разной степени проявления были выявлены недостатки в развитии познавательных процессов. На низком уровне восприятие у 5 чел., внимание у 4 чел., память у 3 чел., мышление у 6 чел., речь у 5 чел. Все дети имеют особенности в развитии (Елизавета К., Ангелина Л., Злата К., Екатерина С., Андрей Х.). Родителям этих учащихся были рекомендованы коррекционно-развивающие занятия.



В конце учебного года с детьми, прошедшими коррекционно-развивающие занятия, была проведена итоговая диагностика. Основной целью ее являлось определение динамики развития познавательных процессов обучающихся ЦДО. Комплект методик был подобран индивидуально для каждого учащегося.

Результаты итоговой диагностики познавательных процессов



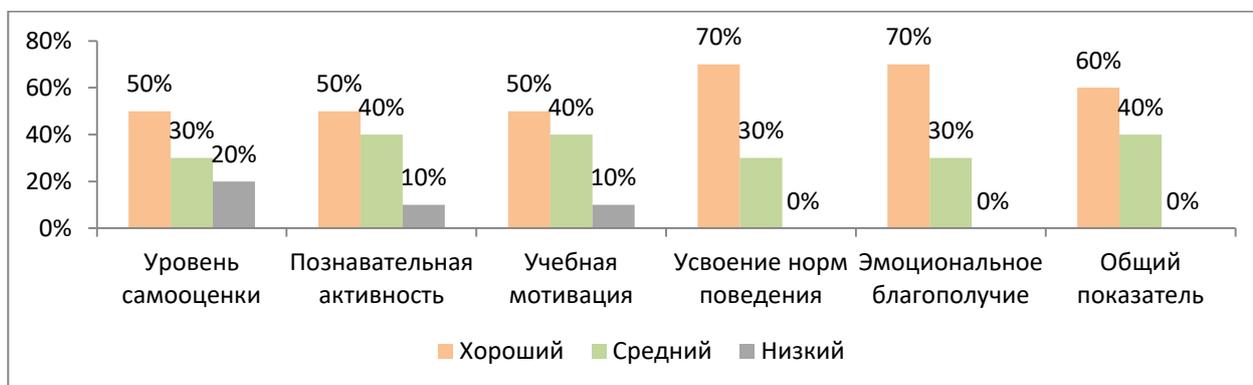
По результатам итоговой диагностики у большинства детей (Никита А., Тимур К., Альберт Л., Артем С., Андрей Х., Кира Б., Екатерина Б., Злата К.) наметилась положительная динамика психических познавательных процессов (восприятие, память, мышление). Но также есть обучающиеся, у которых показатели мало изменились (внимание, речь). На следующий учебный год запланировано продолжение коррекционно-развивающей работы с этими детьми (Екатерина С., Ангелина Л., Елизавета К.).

С детьми, чьи родители выразили согласие, в октябре 2022 года была проведена диагностика психологической адаптации ребенка к условиям ЦДО, в которой приняли участие 10 человек. С родителями вновь прибывших детей были проведены беседы, в которых обсуждались особенности адаптации учащихся к условиям дистанционного обучения.

Диагностическое исследование проводилось с использованием следующих методик: «Лесенка», «Анкета по оценке уровня школьной мотивации», «Общая ориентация детей в

окружающем мире и запас бытовых знаний», «Найди несколько различий», «Изучение процесса адаптации».

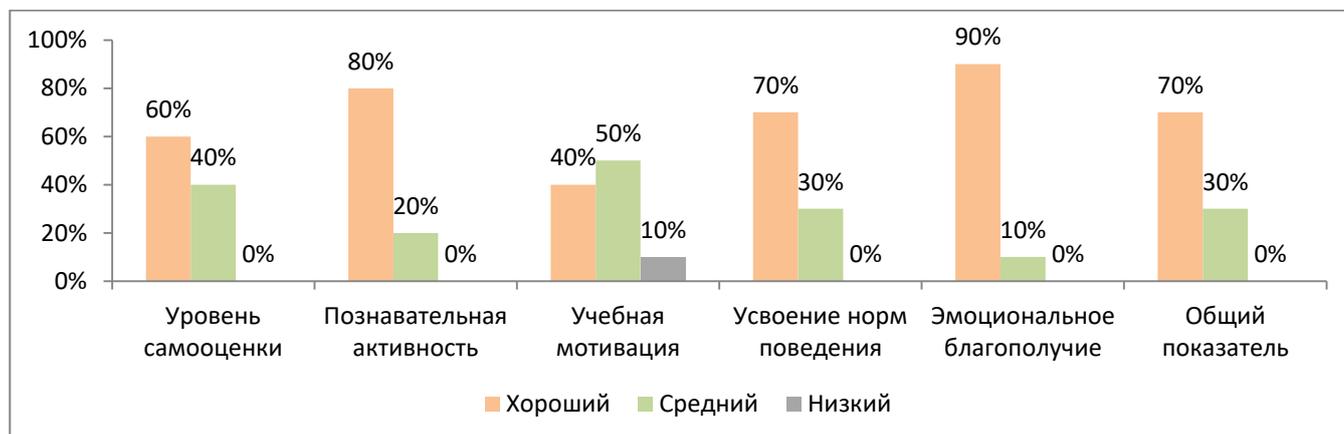
Результаты диагностики адаптации вновь прибывших детей на начало 2022/2023 учебного года



Анализ результатов диагностики показал, что у большинства детей адаптационный период проходит успешно. У двух детей - низкий уровень самооценки, что может говорить о высоких требованиях к самому себе. Выявлены внутренние ресурсы обучающихся, дальнейшее развитие которых поможет повысить и укрепить учебную мотивацию. Также был определен ряд учащихся, для которых необходимы системные коррекционные занятия педагога-психолога и учителя-дефектолога.

По результатам исследования были проведены консультации с педагогами и родителями, даны рекомендации по оказанию помощи в адаптации детей, составлены индивидуальные коррекционно-развивающие программы для дальнейшей работы с ними.

Результаты диагностики адаптации вновь прибывших детей на конец 2022/2023 учебного года



Сравнивая результаты обследования на начало и конец учебного года, необходимо отметить, что показатели улучшились. Эмоциональное состояние учащихся стабилизировалось. Тревожность понизилась. Познавательная активность повысилась. Следовательно, адаптация учащихся прошла успешно.

С целью анализа и перспективного планирования работы педагога-психолога в конце учебного года были проведены групповые опросы преподавателей и родителей обучающихся. По результатам опросов, работа педагога-психолога оценивается положительно. Участники высказали свои пожелания и предложения для дальнейшего сотрудничества, в которые входили новые темы для обсуждения, вопрос об увеличении количества занятий.

5.2. Коррекционно-развивающая работа

Одним из наиболее важных направлений деятельности педагога-психолога в ЦДО является коррекционно-развивающая работа с обучающимися, которая организована с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Основной формой работы с детьми в 2022/2023 учебном году была выбрана индивидуальная форма. Занятия проходили дистанционно в режиме on-line.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий:

- коррекция познавательной сферы (память, внимание, восприятие, мышление);
- коррекция эмоционально-волевой сферы;
- развитие речи и коммуникативных навыков;
- здоровьесбережение, предупреждение вредных привычек.

Выбор методов и форм работы осуществлялся индивидуально для каждого ребенка в зависимости от уровня усвоения им программы школьного образования.

№ п/п	ФИО обучающегося	Направление коррекционно-развивающих занятий	Кол-во проведенных занятий в 2022-2023 уч. году
1.	Ангелина Л.	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер	64
2.	Кира Б.	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер	32
3.	Екатерина Б.	Развитие и коррекция когнитивной сферы	64
4.	Никита А.	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер	33
5.	Виктория В.	Превентивный курс «Полезные привычки»	66
6.	Тимур К.	Развитие познавательной и эмоционально-	32

		волевой сфер	
7.	Злата К.	Развитие и коррекция когнитивной сферы	31
8.	Альберт Л.	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер	32
9.	Елизавета К.	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер	32
10.	Кирилл С.	Превентивный курс «Полезные привычки»	13
11.	Екатерина С.	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер	33
12.	Андрей Х.	Развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер	32 ч.
13.	Артем С.	Превентивный курс «Полезные привычки»	19 ч.

Учитывая результаты итоговой диагностики познавательных процессов, отзывы педагогов и родителей, можно сделать вывод, что коррекционно-развивающая работа в 2022/2023 году была проведена успешно. В будущем учебном году необходимо сделать акцент на мотивацию детей и их родителей к участию в работе в групповой форме, внедрить новые коррекционно-развивающие программы, направленные на развитие речи и коммуникативных навыков.

5.3. Консультативная работа

В течение 2022/2023 учебного года было проведено 89 консультаций.

Консультативная работа проводилась по запросам детей, родителей и педагогов ЦДО. В процессе консультирования для определения проблем и причин их возникновения проводилась диагностика (с использованием проективных методик, бесед и наблюдения).

Повторные консультации зачастую носили системный характер. В этом случае, во время беседы, обсуждалась динамика работы с ребенком, и уточнялись рекомендации.

Принимая во внимание, что основной контингент консультируемых - это родители детей-инвалидов и педагоги ЦДО, большинство запросов были связаны с вопросами адаптации ребенка к условиям дистанционной образовательной среды, развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей, учебной мотивации ребенка.

Родителям, обратившимся по вопросу оптимизации детско-родительских отношений, предлагались конкретные рекомендации по взаимодействию с ребенком и способы преодоления трудностей.

Запросы педагогов ЦДО в основном касались организации процесса обучения в отношении конкретных учеников, а также выяснения психологических особенностей

их познавательной и эмоциональной сферы. Консультации проводились очно и дистанционно (с использованием Skype, Trueconf, WhatsApp, телефона).

5.4. Просветительская и психопрофилактическая работа

Основные задачи организации и планирования работы по данному направлению в 2022/2023 учебном году:

- предупреждение трудностей в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, организация восстановительных мероприятий;
- повышение психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов ЦДО;
- гармонизация детско-родительских отношений.

Данные направления деятельности реализовывались посредством бесед в процессе индивидуальных и групповых консультаций для педагогов и родителей, в рамках групповых и индивидуальных занятий.

С целью повышения психолого-педагогической компетенции преподавателей ЦДО было подготовлено выступление на тему «Методы и приемы создания ситуации успеха у учащихся». По итогам методического совещания были разработаны рекомендации для преподавателей по применению методов и приемов создания ситуации успеха у учащихся во время занятий.

В течение учебного года параллельно шла работа с родителями. Исходя из запросов были организованы беседы и консультации «Забота родителей о здоровье ребенка и правильная организация режима дня», «Навыки саморегуляции - это важно!», «Правильная мотивация в учебе», «Организация досуга ребенка», «Развивающие упражнения в свободное время», «Роль отца в семье», «Самостоятельность ребенка при выполнении домашнего задания», «Социальная адаптация ребенка с ОВЗ», «Роль бабушек в воспитании детей», «Если ребенок левша», «Неусидчивый ребенок», «Профессиональное самоопределение ребенка с ОВЗ», «Медицинские аспекты при выборе профессии», «Итоги диагностики учащихся в профессиональном выборе» и др.

Для общей доступности информация в виде памяток, буклетов, статей также была представлена на сайте ЦДО и информационном стенде.

5.5. Организационно-методическая работа и работа по самообразованию

В 2022/2023 учебном году организационно-методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- изучение нормативной документации педагога-психолога;

- изучение личных дел детей;
- составление и оформление планово-отчетной документации;
- составление расписания и организация практической работы с детьми, работа с родителями;
- работа с интернет ресурсами (cdo.iks.ru, infourok.ru, nsportal.ru, yaklass.ru, logiclike.com и др.);
- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- составление программ для индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- создание комплектов диагностических методик («Методика определения уровня умственного развития детей младшего школьного возраста», «Ассоциации», «Анкета для родителей учащихся, обращающихся за консультацией»);
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей-инвалидов;
- оформление документации педагога-психолога;
- прохождение курсов повышения квалификации

№ п/п	Название курсов повышения квалификации	Период прохождения	Место прохождения	Форма прохождения	Количество часов
1	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	09.11.2022 – 30.11.2022 г.	ИНФОУРОК	Дистанционная	108 ч

ВЫВОДЫ

Подводя итоги работы ЦДО в 2022/2023 учебном году можно выделить следующие положительные результаты:

- Преподаватели Центра регулярно повышают свое мастерство через прохождение курсов повышения квалификации.
- План прохождения аттестации педагогическими работниками выполнен.
- Методическая работа способствует успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающих преподавателей.

➤ Преподаватели Центра используют различные формы повышения профессионального мастерства (семинары, конференции, вебинары, совещания и т.п.).

➤ Регулярное привлечение обучающихся в ЦДО к внеурочной деятельности.

➤ Увеличение количества и повышение качества мероприятий для детей ЦДО, проводимых в рамках предметных недель.

➤ Выпуск газеты «Школа мечты».

➤ Активизация работы по подготовке электронных образовательных ресурсов ЦДО.

К отрицательным результатам работы ЦДО можно отнести:

➤ Пассивное отношение ряда преподавателей к участию в мероприятиях различного уровня и распространению своего педагогического опыта.

➤ Пассивное отношение ряда преподавателей Центра к привлечению детей к участию в олимпиадах и конкурсах. Снижение количества внеклассных мероприятий.

❖ **Задачи на 2023/2024 учебный год:**

➤ Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей ЦДО. Составить к началу учебного года план-график по прохождению курсов на 2023/2024 учебный год.

➤ Продолжить работу по новой методической теме ЦДО. Перейти к этапу анализа и подведения итогов.

➤ Продолжить стимулировать преподавателей ЦДО участвовать во внеурочной и методической работе, а так же в конкурсах профмастерства. Проводить консультации по подготовке к участию в конкурсах профмастерства, информировать о мероприятиях, проводимых на уровне ОУ, региона и РФ.

➤ Включить в график прохождения аттестации на 2023/2024 учебный год Вайнеткан О.И. (1 категория). Продолжить работу по стимулированию преподавателей к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории через индивидуальные консультации и оказание помощи в аттестационный период преподавателя.

➤ Продолжить работу с молодыми и вновь принятыми специалистами.

➤ Оказать методическую помощь молодым преподавателям, у которых планируется аттестация на соответствие занимаемой должности.

➤ Продолжить работу по привлечению учащихся к олимпиадам и конкурсам. Провести консультации с преподавателями по вопросу организации

дистанционных олимпиад и конкурсов с детьми-инвалидами и школьниками Камчатского края.

- Продолжить работу по выпуску газеты «Школа мечты».