I. Общие положения

1. Настоящее Положение регулирует деятельность центра дистанционного образования детей Камчатского края (далее - Центр) - структурного подразделения Краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский педагогический колледж».

Основными нормативными правовыми актами, регламентирующими дистанционное образование детей, являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов МО РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994);
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 № 2 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико - социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
* Устав колледжа;
* положение о сетевой форме реализации образовательных программ.
1. В своей деятельности Центр руководствуется настоящим Положением.
2. Центр осуществляет деятельность в сотрудничестве с

Министерством образования и науки Камчатского края, муниципальными органами управления образования в Камчатском крае, образовательными учреждениями, краевой и муниципальными психолого-медико­педагогическими комиссиями.

1. Цель и задачи Центра
2. Основной целью деятельности Центра является реализация

законодательства Российской Федерации по созданию адаптивной модели образования, обеспечивающей равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений из отдаленных районов Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с применением дистанционных

образовательных технологий, а так же посредством сетевой формы реализации образовательных программ (части образовательных программ).

1. Основными задачами Центра являются:

реализация образовательных программ (части образовательных программ) общего и дополнительного образования для детей Камчатского края в заочной и очно-заочной формах с применением дистанционных образовательных технологий;

осуществление организационно - методического, психолого­педагогического и программно-технического обеспечения и сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов;

организация единой информационно-образовательной среды для детей, их родителей, педагогов;

создание интерактивного образовательного сообщества для детей - инвалидов, которое даст им возможность научиться взаимодействовать друг с другом, взрослыми, ориентироваться в окружающей социальной среде и решить задачи профессионального самоопределения личности;

создание условий для получения общего образования всеми учащимися общеобразовательных учреждений Камчатского края;

удовлетворение потребностей учащихся в получении новых знаний о достижениях в соответствующих отраслях науки, техники и культуры;

оказание информационно-методической поддержки, повышение квалификации и совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, участвующих в образовательном процессе детей с применением дистанционных образовательных технологий;

подготовка родителей (законных представителей) по вопросам организации дистанционного образования детей-инвалидов.

1. Направления деятельности Центра

В соответствии с целью и задачами деятельность Центра осуществляется в следующих направлениях:

1. Дистанционное образование детей-инвалидов Камчатского края.
2. Обучение учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края посредством сетевых форм с применением дистанционных образовательных технологий.
3. Информационное обеспечение проекта дистанционного образования детей: сбор, накопление, обработка, систематизация, обобщение и распространение педагогической информации в соответствии с принятыми в России стандартами в системе образования; формирование единого информационного поля и создание банка данных по проблемам дистанционного обучения детей.
4. Организация обучения педагогических кадров, участвующих в обучении детей с применением дистанционных образовательных технологий.
5. Подготовка родителей (законных представителей) детей-инвалидов по теме «Необходимые навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям» в очно - заочной форме.
6. Управление Центром
7. Общее руководство работой Центра осуществляет директор КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»:

заключает договоры гражданско-правового характера со специалистами Центра в пределах, выделенных на реализацию проекта ассигнований;

заключает договоры с родителями (законными представителями) детей

* инвалидов о порядке и условиях оказания образовательных услуг;

заключает договоры с родителями (законными представителями) детей

* инвалидов о временной, безвозмездной передаче в пользование специализированной компьютерной и периферийной техники;

заключает договоры с педагогами о временной, безвозмездной передаче в пользование специализированной компьютерной и периферийной техники;

заключает договоры с общеобразовательными учреждениями о взаимодействии по организации обучения детей - инвалидов с применением дистанционных образовательных технологий;

заключает договоры с общеобразовательными учреждениями о сетевой форме реализации образовательных программ для учащихся из отделенных районов Камчатского края;

утверждает штаты Центра;

утверждает должностные обязанности специалистов Центра; утверждает план работы Центра;

осуществляет взаимодействие с Министерством образования и науки Камчатского края по вопросам организации дистанционного обучения детей;

организует обучение учителей-участников проекта, создает условия для повышения их квалификации.

1. Оперативное руководство Центром осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который реализует следующие мероприятия:

осуществляет подбор штатов Центра;

разрабатывает должностные обязанности специалистов Центра; разрабатывает план работы Центра;

составляет расписание и график работы сетевых педагогов; составляет учебный план, вносит в него изменения и корректировки осуществляет комплектование классов (групп);

осуществляет координацию деятельности сетевых педагогов с детьми; оказывает методическое сопровождение деятельности

образовательного учреждения по организации дистанционного обучения;

осуществляет взаимодействие с органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, по вопросам организации дистанционного обучения детей;

осуществляет взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, в которых обучаются дети, по вопросам организации дистанционного обучения;

осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по вопросам организации дистанционного обучения детей;

осуществляет взаимодействие с родителями (лицами их заменяющими) детей-инвалидов по вопросам организации дистанционного обучения;

оказывает консультативную помощь участникам образовательного процесса (сетевым педагогам, педагогам-кураторам, учащимся общеобразовательных учреждений из отделенных районов Камчатского края, детям-инвалидам, родителям детей-инвалидов (лицам, их заменяющим));

организует регулярное проведение коллективных образовательных мероприятий для детей с учетом возможностей компьютерной платформы (системы) дистанционного обучения и пропускной способности каналов связи;

осуществляет контроль за ходом и результатом образовательного процесса, отвечает за качество предоставленных образовательных услуг;

эксплуатирует приобретенную для обеспечения деятельности Центра компьютерную технику и периферийное оборудование, обеспечивает их сохранность.

1. Участники образовательного процесса
2. Участниками образовательного процесса являются:
* сетевые педагоги;
* педагоги-кураторы;
* учащиеся общеобразовательных учреждений из отдаленных районов Камчатского края;
* дети-инвалиды;
* родители детей-инвалидов (лица, их заменяющие).
1. Все участники образовательного процесса пользуются равными правами в пределах законодательства Российской Федерации, настоящего Положения.
2. Образовательный процесс
3. Обучение в Центре осуществляется по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, программам дополнительного образования, в очно-заочной и очной формах с применением дистанционных образовательных технологий, предполагающих опосредованное общение учащегося с сетевым педагогом.
4. Сетевыми педагогами являются работники КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» или педагоги других общеобразовательных учреждений Камчатского края.
5. Обучающимися являются учащиеся общеобразовательных учреждений из отделенных районов Камчатского края, дети-инвалиды.
6. Для зачисления в Центр учащихся из общеобразовательных учреждений Камчатского края, не являющихся детьми-инвалидами, образовательному учреждению необходимо предоставить заявку согласно Приложению 1 к договору о сетевой форме реализации образовательных программ.
7. Для зачисления в Центр детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо предоставить следующие документы:
* заявление родителей (законных представителей) с согласием на предложенный режим занятий;
* медицинское заключение об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютерной техникой, оформленное территориальным лечебно-профилактическим учреждением;
* карточка индивидуальной программы реабилитации, оформленная органами медико-социальной экспертизы;
* заключение краевой психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии);
* документ, удостоверяющий личность ребенка (свидетельство о рождении, паспорт).
1. Зачисление учащихся в Центр оформляется приказом руководителя КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
2. Отчисление из Центра осуществляется для детей-инвалидов в случае медицинских противопоказаний, отмены надомного обучения, снятия инвалидности или по заявлению родителей.
3. Отчисление из Центра учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края производиться в случае выбытия учащихся из общеобразовательного учреждения или по завершению действия договора между Центром и общеобразовательных учреждением.
4. Отчисление учащихся из Центра оформляется приказом руководителя КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
5. Порядок и условия оказания образовательных услуг определяются договором между Центром и общеобразовательным учреждением, в списках которого числятся дети.
6. Между Центром и родителями (законными представителями)

детей-инвалидов заключается договор о передаче во временное

безвозмездное пользование комплекта программно-технических средств и договор на оказание общеобразовательных услуг;

1. Центр организует обучение участников проекта, создает условия для повышения их квалификации.
2. Центр осуществляет организацию обучения детей-инвалидов основам компьютерной грамотности и подготовку их родителей (законных представителей) по теме «Необходимые навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям» в очно-заочной форме.
3. Дети-инвалиды могут обучаться в Центре, как по отдельным учебным курсам, так и по всему перечню предметов учебного плана соответствующей ступени образования. Выбор предметов, обучение по которым будет осуществляться с применением дистанционных технологий, осуществляется учащимися и их родителями (законными представителями) исключительно на добровольной основе и предполагает уточнение индивидуального плана,

- для 1-4 классов - не более 17 часов в неделю;

* для 5-9 классов - не более 25 часов в неделю;
* для 10-11 классов - не более 24 часов в неделю.
1. Учащиеся общеобразовательных учреждений из отделенных районов Камчатского края, не являющиеся детьми-инвалидами, обучаются по учебным курсам в соответствии заявкой, поданной общеобразовательным учреждением.

v41

1. Информация об учебных курсах, реализуемых в Центре, размещается на сайте КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».
2. Сетевой педагог, совместно с педагогом-куратором организует учебную деятельность учащихся с учетом образовательных Интернет- ресурсов и особенностей здоровья учащихся.
3. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется общеобразовательным учреждением, в списках которого числится учащийся, в соответствии с локальными актами, с учетом мнения и рекомендаций сетевого педагога.
4. Оценки, получаемые учащимися в процессе дистанционного

обучения, выставляемые в образовательном ресурсе сетевым педагогом, могут быть учтены образовательным учреждением по месту жительства при промежуточной аттестации.

1. Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX и XI (XII) классов из числа учащихся, осваивающих общеобразовательные программы дистанционно, проводится общеобразовательным учреждением в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации, приказом Министерства образования и науки Камчатского края.
2. Результаты промежуточной и государственной (итоговой) аттестации фиксируются в классном журнале.
3. Финансирование Центра

Финансирование текущего содержания Центра осуществляется за счет средств субсидии, выделенной из федерального бюджета, и средств краевого бюджета.

Оплата труда работникам Центра осуществляется согласно смете КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».