**Анализ деятельности Центра дистанционного**

**образования детей Камчатского края за 2015/2016 учебный год**

В 2015-2016 учебном году коллектив Центра продолжил работу по включению в активную учебную и социальную жизнь детей-инвалидов, а так же обучение школьников из отдаленных районов Камчатского края с использованием средств информационных и коммуникационных технологий и технологий дистанционного обучения.

**I. Обучение детей-инвалидов**

Получение детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В Конвенции о правах инвалидов, Конституции РФ и Законе «Об образовании» сказано, что дети с проблемами в развитии имеют равные со всеми права на образование. В связи с этим обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

Основной задачей коллектива при этом являлось достижения личностных точек роста каждым учащимся Центра за счет оптимальной индивидуальной траектории обучения.

Каждому обучающемуся в Центре создается индивидуальная образовательная траектория. Все учащиеся и педагоги Центра имеют компьютеризированные рабочие места, установленные на дому. Комплект такого рабочего места позволяет без лишних препятствий осуществлять свободную коммуникацию со всеми участниками образовательного процесса на расстоянии.

Каждый ребенок согласно своему индивидуальному учебному плану помимо дистанционных уроков имеет возможность необходимое количество раз посещать очно образовательное учреждение, участвовать во внеклассных мероприятиях различного уровня.

На начало 2015/2016 учебного года в Центре обучалось 85 детей-инвалидов. В течение учебного года в Центр прибыло 18 человек и выбыло 6 человек. На конец учебного года численность детей-инвалидов составила 97 человек.

Численность детей-инвалидов обучавшихся в Центре в течение учебного года

Из показателей видно, что количество детей-инвалидов ежегодно увеличивается.

Количество муниципальных образований и образовательных учреждений, учащиеся которых обучаются в Центре

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 | 2014/2015 | 2015/2016 |
| Петропавловск - Камчатский | 19 ОУ | 22 ОУ | 24 ОУ | 25 ОУ | 26 ОУ | 24 ОУ |
| Елизовский МР | 10 ОУ | 11 ОУ | 12 ОУ | 11 ОУ | 11 ОУ | 6 ОУ |
| ГО поселок Палана | 0 ОУ | 0 ОУ | 0 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ |
| Вилючинский ГО | 1 ОУ | 1 ОУ | 3 ОУ | 3 ОУ | 3 ОУ | 1 ОУ |
| Быстринский МР | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ |
| Пенжинский МР | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ |
| Тигильский МР | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 2 ОУ |
| Карагинский МР | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ | 1 ОУ |
| Усть-Камчатский МР | 1 ОУ | 1 ОУ | 2 ОУ | 2 ОУ | 2 ОУ | 2 ОУ |
| Мильковский МР | 1 ОУ | 1 ОУ | 2 ОУ | 2 ОУ | 2 ОУ | 1 ОУ |

С сентября 2010 по май 2016 гг. 167 детей-инвалидов из 10 муниципальных образований края стали участниками программы «Дистанционное образование детей-инвалидов».

В Центре обучаются дети-инвалиды с различными заболеваниями. Большинство учащихся имеют множественные аномалии развития. По основному заболеваю можно выделить следующее: 8 человек с нарушением слуха, 8 человек с нарушением зрения, 39 человек имеют поражения ОДА, 7 человек с диагнозом «Аутист», 3 человека с синдромом Дауна и 38 человек имеют другие нарушения (сахарный диабет, психические заболевания, порок сердца и др.)

Основной контингент составляют учащиеся 1 – 4 и 5 – 9 классов (83%).

В 2015/2016 учебном году согласно индивидуальных учебных планов, по утвержденному директором расписанию, еженедельно проводилось 500 уроков с учащимися Центра. По мере необходимости производилась  регулярная корректировка расписания.

Обучение учащихся велось по программам основного и дополнительного образования.

29% учащихся обучалось только по программам основного образования, 71% учащихся выбирают для изучения, как предметы основного образования, так и дополнительного.

Среди учащихся, обучающихся по программам основного образования, есть дети, которые обучаются по общеобразовательным программам и дети, обучающиеся по специальным (коррекционным) программам VIII вида.

Доля учащихся обучающихся по специальным (коррекционным) программам VIII вида составляет 24%. Эти дети числятся и обучаются в специализированных образовательных учреждениях по месту жительства: КГОКУ «Петропавловск - Камчатская школа №1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОКУ «Петропавловск - Камчатская школа №2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОКУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Среди предметов, которые выбирают учащиеся 1 – 4 классов преобладают русский язык и чтение, математика и предметы из области «Искусство»

У учащихся среднего звена распределение по предметам происходит практически равномерно.

Учащиеся старшей школы в большей степени выбирают географию, историю и обществознание, иностранный язык и физику.

Главной задачей обучения детей по индивидуальным учебным планам (ИУП) было удовлетворение их потребностей с учётом индивидуальных особенностей каждого, сохранение здоровья, развитие внутренней учебной мотивации, формирование чувства успеха как основы адаптации в социуме, что так необходимо детям с ОВЗ. Поэтому в ИУП были включены предметы дополнительного образования по различным направлениям: техническое, естественно-научное, художественное, туристко – краеведческое, социально – педагогическое.

Образовательный процесс детей-инвалидов в Центре осуществляли 41 сотрудник, из них 30 преподавателей работающих по тарификации в штате колледжа, педагог-психолог, учитель – дефектолог, 7 преподавателей работающих по договору и 2 сотрудника технической службы. По результатам аттестации из 37 преподавателей 34 человека имеют высшее педагогическое образования и 3 человека среднее специальное образование. 11 преподавателей имеют первую квалификационную категорию, 12 человек высшую квалификационную категорию.

1. В течение всего учебного года учителя осуществляли промежуточный  и  итоговый  мониторинг  результативности  освоения учебных программ, а также своевременную корректировку с учетом трудностей в освоении учебного материала, интереса учеников и пожеланий в углублении знаний по теме.

# Формы контроля знаний, умений и навыков использовались как традиционные устные и письменные, так и проведение дискуссий, создание презентаций, выполнение тестов. Последний вид контроля повышает мотивацию познавательной деятельности учащихся, что особенно заметно у длительно и часто болеющих учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Входной контроль | Промежуточный контроль | Итоговый контроль |
| % успеваемости | 42% | 66% | 61% |
| % качества | 93% | 100% | 99% |

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что программный материал учащимися Центра усвоен. Лишь у одной учащейся неудовлетворительная оценка по русскому языку (Кравченко А. – 2 класс). У данной ученицы итоговая оценка за год так же неудовлетворительная. Родителям было рекомендовано повторное обучение по программе 2 класса.

По итогам учебного года % качества составил 29%, % успеваемости – 98%.

Программы по всем предметам, кроме биологии, пройдены (преподаватель по биологии был принят на работу с 01 февраля 2016 года).

Результаты обученности по предметам

Учитывая контингент учащихся центра в целом все показатели на достаточно хорошем уровне. Высокие результаты показали учащиеся по ИЗО, музыке, технологии (1 – 9 классы), литература, информатика и английский язык (10 – 11 классы).

До 50% качества показали преподаватели Киселева Н.А. (преподаватель английского языка), Колесникова И.Д. (преподаватель английского языка), Маркеленкова О.Н. (преподаватель математики), Хаданович А.Е. (преподаватель русского языка и литературы), Шевлякова Л.Д. преподаватель истории и обществознания). В первую очередь это связано с тем, что данные преподаватели работают с детьми обучающимися по программе 8 вида.

Высокие результаты (100%) у преподавателей Терещенко Т.Г. (преподаватель ИЗО), Простовой И.А. (преподаватель английского языка), Поповой С.Ю. (преподаватель начальных классов), Никоновой В.Н. (преподаватель биологии), Мельниковой Е.В. (преподаватель технологии), Майоровой Г.А. (преподаватель музыки), Лищук О.М. (преподаватель технологии), Гончаровой Е.А. (преподаватель музыки), Голоденко А.А. (преподаватель начальных классов), Борисенко И.М. (преподаватель истории и обществознания), Александровой Т.П. (преподаватель математики).

В течение учебного года заместителем директора по УВР Маркеленковой О.Н. и методистами Ясинской А.Н. и Мещеряковой А.В. были посещены уроки.

В своей работе преподаватели руководствовались следующими принципами:

- принцип мотивационной готовности учащихся, т.е. выстраивали учебный процесс урок за уроком, ориентируясь на то, что является наиболее значимым для ребенка в данный момент;

- принцип развития, учитывали уровень актуального развития детей и создание зоны ближайшего развития;

- принцип событийности, когда каждый урок становиться событием для каждого ребенка;

- принцип психологической безопасности, который при обучении детей ограниченных в общении, иногда в передвижении, приобретает особое значение. Быстрая утомляемость, неусидчивость, плохое самочувствие, страх дать неправильный ответ требуют создания дружеской, спокойной, комфортной обстановки для ученика;

- принцип субъективности, ориентирующий на построение индивидуального взаимодействия с каждым учеником, знание его интересов, оценки их успехов вне учебного процесса.

Преподаватели оказывали педагогическую поддержку развитию интересов, индивидуальных склонностей и способностей учащихся, широко использовали здоровьесберегающие технологии, применяли на уроках различные методы, приемы: метод проектов, сотрудничества, развития критического мышления, игровой, репродуктивный (по степени самостоятельного мышления), проблемно-поисковый, частично-поисковый, практический метод, метод опорных сигналов, индуктивный (по логике передачи восприятия) и т.д.

* 1. Основная  форма учебной деятельности  преподавателей Центра - интерактивный урок.

Основой для построения урока является совокупность компонентов определяющих его содержание, логику, приемы и методы работы. Уроки проходят в режиме он-лайн в определенных временных рамках. Современные возможности интернета обеспечивают целый ряд преимуществ учебного процесса: доступность информации в любой момент времени, оперативность предоставления информации, мультимедийность (анимации, видео, звука, цвета), что позволяет задействовать необходимые механизмы восприятия новой информации. Преподаватели использовали материалы с ЭОР: инфоурок, российский образовательный портал, инфо-учитель, единая коллекция цифровых образовательных ресурсов, архив учебных программ и презентаций, научные фильмы с ютуб и др.

1. При этом учитывалсяпринцип психологической безопасности, который при обучении детей ограниченных в общении, иногда в передвижении, приобретает особое значение. Быстрая утомляемость, неусидчивость, плохое самочувствие, страх дать неправильный ответ требуют создания дружеской, спокойной, комфортной обстановки для ученика.

Преподаватели уделяли большое внимание формированию внешней и внутренней  мотивации посредством оценки, похвалы, поддержки, соревновательного метода, стремления больше узнать, радости от активности, проявлении интереса к изучаемому материалу и др. Дети, имеющие ограниченные физические и интеллектуальные возможности, достаточно мобильны, имеют устойчивую положительную мотивацию к здоровому общению с учителем, желание учиться; они добросовестно выполняют домашнюю работу, имеют устойчивую положительную мотивацию к  процессу познания. Снижается уровень тревожности и агрессивности у таких детей.

Можно выделить уроки следующих преподавателей: Александрова Т.П., Ивашина И.П., Мельникова Е.В., Лищук О.М., Попова С.Ю., Киселева Н.А., Голоденко А.А., Ясинская А.Н., Майорова Г.А., Борисенко И.М., Ромашкина Т.В., Волкова Е.С., Терещенко Т.Г., Гончаренко М.А..

Неплохие уроки показали и молодые специалисты: Калинина А.Н, Кузнецова К.О., Жаринова В.В.. Конечно в их работе есть некоторые недостатки, но учитывая положительное отношение к замечаниям и рекомендациям и творческий поход к работе, эти педагоги в будущем покажут хорошие результаты.

1. **II. Обучение школьников из отдаленных районов Камчатского края**

На начало учебного 2015-2016 года в Центр дистанционного обучения детей Камчатского края было принято – 156 школьников. За время учебного года выбыло – 81 человек, количество прибывших составило 176 школьника. На конец учебного года количество учащихся составило 251 школьник, что на 21 человек выше показателей прошлого года.

Зачисление учащихся осуществляется на основании заявок, которые присылают школы из отдаленных районов Камчатского края, отчисление из Центра происходит либо в середине учебного года по заявке школы, либо в связи с окончанием учебного года.

В 2015-2016 учебном году в Центре обучались учащиеся из 14 образовательных учреждений пяти муниципальных образований Камчатского края. Преподавание велось по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (базовые курсы) и подготовка к итоговой аттестации за курс среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Реализация проекта "Дистанционное обучение школьников с использованием сети Интернет" в 2011-2016 годах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| **Функции по организации ДО осуществляет** | **КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»**  *(с 01 января 2012 года)* | | | | |
| **Сроки обучения** | 03.10.2011 г. 31.05.2012 г. | 01.10.2012 г. 31.05.2013 г. | 01.09.2013 г. 31.05.2014 г. | 01.09.2014 г. 31.05.2015 г. | 01.09.2015 г. 31.05.2016 г. |
| **Муниципальные районы** | 8 | 8 | 6 | 6 | 5 |
| **Образовательные учреждения** | 19 | 14 | 14 | 12 | 14 |
| **Категория обучаемых** | учащиеся  5-11 классов | учащиеся  2-11 классов | учащиеся  2-11 классов | учащиеся  2-11 классов | учащиеся  2-11 классов |
| **Кол-во уч-ся** | 299 | 173 | 222 | 272 | 251 |
| **Сетевые педагоги** | 19 | 27 | 20 | 14 | 19 |
| **Педагоги-кураторы** | 21 | 15 | 14 | 12 | 14 |
| **Муниципальные районы/ Населенные пункты** | **Тигильский** | | | | |
| с. Лесная | с. Лесная | с. Лесная | с. Лесная | с. Лесная |
| с.Воямполка |  |  |  |  |
| с. Ковран | с. Ковран | с. Ковран | с. Ковран | с. Ковран |
| с. Седанка |  |  |  |  |
| **Усть-Большерецкий** | | | | |
| п. Октябрьский | п. Октябрьский | п. Октябрьский | п. Октябрьский | п. Октябрьский |
|  |  |  |  | п. Озерновский |
| с. Апача | с. Апача | с. Апача | с. Апача | с. Апача |
| **Карагинский** | | | | |
| с. Ивашка | с. Ивашка |  |  |  |
| с. Ильпырь | с. Ильпырь | с. Ильпырь |  | с. Ильпырь |
| **Олюторский** | | | | |
| с. Ачайваям | с. Пахачи | с. Тиличики  с. Пахачи | с. Тиличики  с. Пахачи | с. Пахачи |
| с. Хаилино | с. Хаилино | с. Хаилино | с. Хаилино | с. Хаилино |
| с. Апука | с. Апука | с. Апука | с. Апука | с. Апука |
| с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи | с. Средние Пахачи |
|  |  |  |  | п. Вывенка |
| **Пенжинский** | | | | |
| с. Аянка | с. Аянка | с. Аянка | с. Аянка | с. Аянка |
| с. Каменское |  | с. Каменское |  | с. Каменское |
|  |  | с. Манилы |  | с. Манилы |
| с.Слаутное |  |  |  |  |
| **Мильковский** | | | | |
| п. Лазо | п. Лазо | п. Лазо | п. Лазо |  |
| **Быстринский** | | | | |
|  |  |  | с. Эссо |  |
| **Учебные предметы** | алгебра, | алгебра, | алгебра, |  |  |
| русский язык, | русский язык, |  |  |  |
| физика, | физика, | физика, | физика, | физика, |
| химия, | химия, | химия, | химия, | химия, |
| география | география, | география, | география, | география, |
| биология, | биология, | биология, | биология, | биология, |
| английский язык, | английский язык, | английский язык, | английский язык, | английский язык, |
| информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | информатика и ИКТ | информатика и ИКТ |
| геометрия | геометрия | геометрия |  |  |
|  | математика | математика | математика | математика |
| литература | литература, |  |  |  |
| история, | история, | история, | история, | история, |
| обществознание, | обществознание, | обществознание, |  | обществознание, |
| подготовка к ЕГЭ (математика) | подготовка к ЕГЭ (математика) | подготовка к ЕГЭ (математика) |  | подготовка к ЕГЭ (математика |
| подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) | подготовка к ЕГЭ (русский язык) |
|  |  |  |  | подготовка к ЕГЭ (история) |
|  |  |  |  | подготовка к ЕГЭ (обществознание) |
|  |  |  |  | подготовка к ОГЭ (история) |
|  |  |  |  | подготовка к ОГЭ (обществознание) |
|  |  |  |  | подготовка к ОГЭ (биология) |
|  |  |  |  | подготовка к ОГЭ (химия) |

На начало 2015-2016 учебного года изменился перечень школ, выбыли Лазовская средняя общеобразовательная школа и Быстринская средняя общеобразовательная школа. Добавилось две новые школы, это Вывенкская средняя школа и Озерновская средняя общеобразовательная школа №3 в которых отсутствует учитель химии. Выбор учебных предметов, изучаемых в дистанционной форме, осуществляется образовательными учреждениями края и зависит от отсутствия преподавателя-предметника и от преподавания предмета учителем, не имеющим соответствующей квалификации. Перечень предметов в этом учебном году практически не изменился, но добавилась потребность в подготовке к экзаменам практически по всем предметам, как в 9 классе, так и в 11 классе.

Уже в октябре 2015-2016 учебном году выбыли две школы МБОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1", МКОУ "Пахачинская средняя школа" в связи с пополнением штата педагогов в результате этого сократились часы информатики и английского языка.

В этом учебном году возникла необходимость в привлечении новых педагогов, это связано с тем, что выросло число часов на некоторые предметы, такие как химия, история и обществознание. В начале года возникли сложности с учителем химии, долгое время не удавалось найти преподавателя на достаточно большую нагрузку. Затем проблема была решена, но пришлось взять трех преподавателей на небольшую нагрузку, т.к. преподаватели работают по совместительству.

Число педагогов-кураторов как и в предыдущие годы соответствует числу школ.

В 2015-2016 учебном году преподавание предметов (базовые курсы и курсы по подготовке учеников 11 классов к ЕГЭ и ОГЭ) осуществляли 19 сетевых педагогов (СП).

Список сетевых педагогов,

участвующих в реализации проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет»

в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО сетевого педагога** | **Образование** | **Квалификационная категория** | **Место работы**  *(основное)* | **Предмет** | **Место работы СП** *(дистанционно)* |
| **1. Александрова Тамара Петровна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»  г. Петропавловск-Камчатский | Математика | МБОУ "Ильпырская основная школа" |
| **2. Баганина Антонина Валерьевна** | Высшее | Первая | КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» г. Петропавловск-Камчатский | Химия | МАОУ "Озерновская средняя общеобразовательная школа №3" |
| **3. Бологова Галина Михайловна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»  г. Петропавловск-Камчатский | Английский язык | МБОУ «Апукская средняя школа», МБОУ «Пахачинская средняя школа» |
| **4. Вечкапина Наталья Вячеславовна** | Высшее | Первая | МБОУ «СОШ №1 им. М.В. Ломоносова»,  г. Елизово | Русский язык | МОУ «Аянкинская средняя школа» |
| **5. Воробьёва Юлия Гаффаровна** | Высшее | Первая | МАОУ "Гимназия № 39"  г. Петропавловск-Камчатский | История | МКОУ "Апукская средняя школа" |
| **6. Герасименко Татьяна Сергеевна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»  г. Петропавловск-Камчатский | Английский язык | МБОУ «Среднепахачинская средняя школа» |
| **7. Дербенёв Алексей Алексеевич** | Высшее | Первая | МБОУ СКОШИ№3 8 вида, г. Елизово | География | МОУ «Аянкинская средняя школа»  МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа» |
| **8. Дудкина Наталья Николаевна** | Высшее | Высшая | МБОУ «СОШ №9»  г. Елизово | Физика | МОУ «Аянкинская средняя школа»,  МБОУ «Среднепахачинская средняя школа», МБОУ "Ильпырская основная школа" |
| **9. Жаринова Вероника Владимировна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»  г. Петропавловск-Камчатский | Биология | МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа» |
| **10. Каднай Лина Михайловна** | Высшее | Высшая | МБОУ «СОШ №1»  г. Петропавловск-Камчатский | Английский язык | МКОУ "Пахачинская средняя школа" |
| **11. Киселева Наталья Александровна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»  г. Петропавловск-Камчатский | Английский язык | МБОУ «Среднепахачинская средняя школа» |
| **12. Кобзан Ярослав Юрьевич** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»  г. Петропавловск-Камчатский | Информатика и ИКТ | МБОУ "Ильпырская основная школа" |
| **13. Лесникова Оксана Анатольевна** | Высшее | Первая | МАОУ "Гимназия № 39"  г. Петропавловск-Камчатский | Математика | МКОУ "Аянкинская средняя школа" |
| **14. Мещерякова Анна Владимировна** | Высшее | Первая | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» г. Петропавловск-Камчатский | География | МБОУ «Ковранская средняя общеобразовательная школа» |
| **15. Поротикова Татьяна Валерьевна** | Высшее | Первая | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №40 | Химия | МБОУ "Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7", МАОУ "Озерновская средняя общеобразовательная школа №3", МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа" |
| **16. Свирида Лидия Адамовна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» г. Петропавловск-Камчатский | Химия | МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа", МАОУ "Озерновская средняя общеобразовательная школа №3", МКОУ "Вывенкская средняя школа", МБОУ "Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7". |
| **17. Сердобольская Светлана Николаевна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» г. Петропавловск-Камчатский | математика | МБОУ "Ильпырская основная школа" |
| **18. Трофименко Ксения Андреевна** | Высшее | - | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»  г. Петропавловск-Камчатский | Информатика и ИКТ | МБОУ «Хаилинская средняя школа», МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа №7,  МБОУ  Октябрьская средняя общеобразовательная школа |
| **19. Ясинская Александра Николаевна** | Высшее | Первая | КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» г. Петропавловск-Камчатский | География 7, 11 классы | МБОУ «Ковранская средняя общеобразовательная школа» |

Из 19 преподавателей:

* с высшей категорией - 2 человека;
* с первой категорией – 8 человек;
* без категории - 9 человек;

Вывод: 100% учителей имеют высшее образование.

11% педагогов имеют высшую категорию, 42% первую категорию и 47% педагогов работают без категории. Качественный и количественный состав учителей Центра позволяет осуществлять качественно учебно-воспитательный процесс.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. Таким образом, в Центре созданы необходимые условия для обеспечения качественного образования.

Список педагогов-кураторов,

участвующих в реализации проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет»

в 2015-2016 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Муниципальный район** | **Школа** | **ФИО педагога-куратора** | **Курируемые предметы** |
| 1 | **Олюторский** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Апукская средняя школа» | Поддубная Валентина Александровна | Английский язык  История  Обществознание  Подготовка к ОГЭ по истории  Подготовка к ОГЭ по обществознанию |
| 2 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пахачинская средняя школа» | Якушев Анатолий Анатольевич | Английский язык |
| 3 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднепахачинская средняя школа» | Кульу Владимир Николаевич | Английский язык  Физика |
| 4 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хаилинская средняя школа» | Лаунец Валерий Валерьевич | Информатика |
| 5 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Вывенская средняя школа» | Сангаджи-Гаряев Очир Петрович | Химия |
| 6 | **Карагинский** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ильпырская основная школа» | Миникаева Юлия Рюстемовна | Математика  Физика  Информатика |
| 7 | **Пенжинский** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Аянкинская средняя школа» | Солодяков Станислав Валерьевич | Физика  География  Подготовка к ЕГЭ (математика)  Подготовка к ЕГЭ (русский язык) |
| 8 | Муниципальное общеобразовательное казенное учреждение «Манильская средняя школа» | Дубинин Николай Александрович | Информатика |
| 9 | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Каменская средняя школа» | Кулешова Галина Сембаевна | История  Обществознание  История (подготовка к ОГЭ)  История (подготовка к ЕГЭ)  Обществознание (подготовка к ОГЭ)  Обществознание (подготовка к ЕГЭ) |
| 10 | **Тигильский** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Ковранская средняя общеобразовательная школа» | Боргоякова Светлана Юрьевна | География |
| 11 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лесновская основная общеобразовательная школа» | Кайсарова Надежда Анатольевна | География  Химия  Биология |
| 12 | **Усть-Большерецкий** | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Апачинская средняя общеобразовательная школа №7 | Ярыш Артём Сергеевич | Информатика  Химия |
| 13 | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1 | Куприянова Лариса Енсуновна | Информатика |
| 14 | Муниципальное автономное образовательное учреждение «Озерновская средняя общеобразовательная школа №3» | Долотон Валерий Васильевич | Химия |

Большинство кураторов уже не первый год работают с учениками и сетевыми педагогами по обеспечению своевременного прохождения материала уроков школьниками, хочется отметить педагога-куратора Ковранской средней общеобразовательной школы Боргоякову Светлану Юрьевну и педагога-куратора Ильпырской основной школы Миникаеву Юлию Рюстемовну, которые всегда своевременно реагируют на просьбы методиста, вовремя присылают все документы и обеспечивают образовательный процесс. Педагоги-кураторы – это важное и необходимое звено в процессе дистанционного обучения, которые осуществляют связь между сетевыми педагогами, учениками, администрацией образовательного учреждения и родителями; помогают, направляют, поддерживают учеников.

Для разработки учебно-методических материалов к проведению уроков сетевыми педагогами помимо сайта <http://kamchatka.home-edu.ru/> использовались:

* методические, информационные и иллюстративные материалы цифровых образовательных и информационных ресурсов по предметным областям;
* компьютерные презентации (авторские в том числе);
* материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>, Федерального центра информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>, сайта видеоуроков по предметам школьной программы <http://interneturok.ru/ru>;
* мультимедиакомплексы и интерактивные курсы по школьным курсам и т. д.

В этом учебном году список предметов, выбираемых школами значительно увеличился, изменилось количество часов по некоторым предметам и количество учащихся, нуждающихся в определенных преподавателях. Сократилось количество часов английского языка на 47 часов, а соответственно количество учащихся по этому предмету сократилось на 42 человека. В остальном количество часов и учащихся в основном возросло, но не значительно. Количество часов физики увеличилось на 4 часа, информатики на 8 часов, биологии на 1 час, географии на 2 часа, химии на 5 часов. Количество учащихся по этим предметам тоже в основном увеличилось по географии на 10 человек, информатика на 59 человек, биология на 5 человек.

Наибольшее количество часов приходится на такие предметы как химия (16%), английский язык (16%), география (13%). Меньше всего по количеству часов школы нуждаются на подготовке к экзаменам по различным предметам, это объясняется тем, что подготовка к экзаменам нужна только выпускным классам, и подготовка к экзаменам по устным предметам необходима только тем учащимся, которые сдают экзамены по этим предметам.

Основное количество учащихся нуждается в таком предмете как химия, действительно учителей химии в крае большой недостаток, а также по информатике и английскому языку. Меньше всего человек приходится на подготовку к экзаменам, как по письменным предметам, так и по устным, причины те же, небольшое количество выпускных классов.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности Центра дистанционного образования.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг  и диагностика качества обучения и усвоения  программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются  на основе итогов, полученных по окончании  четвертей, полугодий и  по итогам года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися образовательных стандартов обязательного минимума содержания образования.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов (промежуточная аттестация):

- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- промежуточный (годовой контроль), целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности преподавателя и учащихся для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- итоговый (годовой контроль), цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты промежуточной аттестации. Для промежуточной аттестации уровня знаний учащихся

выбраны традиционные формы работы, учащиеся выполняли контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам.

По результатам написания годовых контрольных работ достигнут 98%-ый уровень успеваемости (по результатам полугодовых контрольных работ процент успеваемости составлял 95%, что говорит о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества.

Общие показатели качества обученности выросли с начала года на 7%, большинство преподавателей дали либо стабильные результаты, либо повысили результаты написания работ.

Деятельность коллектива центра по выполнению Закона об образовании, направленная на повышение качества знаний, организацию процесса учения и решение задач всеобуча позволила добиться педагогическому коллективу следующих результатов:

Уровень усвоения обучающимися образовательной программы по итогам мониторинга образовательной организации

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели (учебный год) | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Качество % | 62 | 58 | 77 | 55 |
| Успеваемость % | 100 | 100 | 100 | 98 |

Анализируя результаты обучения, можно сделать следующие выводы: по сравнению с 2014-2015 учебным годом качество знаний в 2015-2016 учебном году уменьшилось на 22% и составило 55%. Анализ данных свидетельствует о том, что уровень успеваемости учащихся снизился. Это объясняется тем, что в этом учебном году добавилось количество часов по таким предметам как физика, информатика и химия, предметы являются достаточно сложными. Также важно отметить, что снижение показателей качества знаний связано еще и с тем, что каждый год частично изменяются школы, участвующие в проекте, меняется список предметов, в преподавании которых нуждается та или иная школа. Несмотря на сокращение качества знаний, показатели остаются достаточно высокими.

Достижение данного уровня качества знаний стало возможным благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива по различным направлениям: мониторинг качества знаний учащихся по предметам и по классам, организация индивидуальной работы с учащимися, взаимодействие кураторов и преподавателей.

Преподаватели осуществляют мониторинг достижений учащихся, ведут учёт учебных затруднений учащихся, осуществляют мониторинг типичных ошибок, проводят систематическую работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся через организацию дополнительных индивидуальных консультаций, при обучении внедряют технологию разноуровневого обучения.

Результаты усвоения обучающимися образовательной программы по предмету по итогам года:

Низкие показатели качества обучения по таким предметам как английский язык 0%, история 44%, химия 58% это объясняется увеличением объема изучаемого материала и повышением уровня сложности. Поэтому рекомендовано всем преподавателям английского языка, истории и химии использовать педагогические приёмы с целью повышения качества знаний, обратив внимание на снижение качества знаний спланировать работу в следующем учебном году.

Самые высокие показатели по информатике 100%, физика 92 %, биология 89%. Такие показатели были получены благодаря целенаправленной работе по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса (использование ИКТ технологий, индивидуальный подход в обучении). Этому способствовало систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия, года, использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися.

Согласно графику внутришкольного контроля во второй четверти 2015-2016 учебного года методистом Мещеряковой А.В. были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов и использования на уроках проектных технологий.

В ходе проверки были посещены уроки английского языка Киселевой Н.А., истории преподаватель Воробьева Ю.Г. и Герасименко Т.С. Посещенные уроки показали, что все учителя владеют методикой построения занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для выполнения изучаемого материала.

В результате проверки было выявлено следующее:

1. Преподаватели Киселева Н.А., Воробьева Ю.Г. и Герасименко Т.С. на своих уроках частично используют проектные технологии. Как правило, проекты являются индивидуальными и имеют краткосрочный характер.

2. Больше внимания уделять на развитие творческих способностей учащихся на основе активизации их деятельности.

3. Усилить индивидуальную работу.

В третьей четверти 2015-2016 учебного года методистом Мещеряковой А.В. были посещены уроки с целью проверки состояния преподавания учебных предметов и контроля организации дифференцированного подхода в образовательной деятельности.

В ходе проверки были посещены уроки физики преподавателя Дудкиной Н.Н., уроки преподавателя географии Дербенева А.А. и уроки преподавателя химии Поротиковой Т.В. Посещенные уроки показали, что преподаватели в целом владеют методикой построения занятий и используют дифференцированный подход в обучении для обеспечения овладения всеми учащимися базовым уровнем образовательных программ, предоставления возможности максимального развития задатков и способностей каждого учащегося.

В 2015/2016 учебном году преподаватели продолжили работу по привлечению учащихся школ Камчатского края к участию в дистанционных предметных олимпиадах. Это достаточно новый опыт в работе Центра, который преподаватели начали два года назад и продолжает успешно осуществляться. Учащиеся занимают призовые места, получают дипломы и сертификаты за участие. Все преподаватели, которые готовят учащихся, так же награждаются за свою работу дипломами. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах проведено с целью развития познавательного интереса школьников к разным предметам, активизации внеклассной и внешкольной работы по предмету, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки региона.

В прошлом 2014-2015 учебном году велось два курса по подготовке к экзаменам в формате ЕГЭ по русскому языку и информатике. К экзамену по русскому языку учащихся Аянкинской средней школы готовила преподаватель русского языка и литературы Вечкапина Наталья Вячеславовна. Экзамен сдавали 4 человека, все учащиеся прошли порог успеваемости, средний набранный балл 65. К экзамену по информатике учащегося Хаилинской средней школы готовила преподаватель информатики и ИКТ Трофименко Ксения Андреевна. Экзамен сдавал 1 учащийся набравший 58 баллов.

**III. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателя, связывающим в единое целое всю систему работы Центра, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Анализируя методическую работу Центра дистанционного образования детей Камчатского края необходимо начать с задач, которые были поставлены в начале учебного года.

На 2015/2016 учебном году ставились следующие задачи:

* Продолжить работу по повышению квалификации преподавателей Центра;
* Продолжить работу по методической теме Центра;
* Продолжить работу по привлечению учащихся и педагогов к участию в конкурсах и олимпиадах, в том числе дистанционных;
* Продолжить выпуск газеты «Школа мечты».

Объекты анализа:

* Повышение квалификации педагогических кадров;
* Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников Центра;
* Методическая тема Центра;
* Конкурсы профессионального мастерства;
* Работа с молодыми специалистами;
* Прохождение аттестации;
* Участие в олимпиадах и конкурса учащихся Центра;
* Праздники в ЦДО;
* Выпуск газеты «Школа мечты».

На основе данных задач будет представлен анализ работы за 2015/2016 учебный год. Цель анализа: подвести итоги и дать объективную оценку результатам методической работы Центра за 2015 /2016 учебный год, выявить проблемы и наметить основные задачи и пути совершенствования деятельности на 2016/2017 учебный год.

Источниками получения информации для анализа стали: план работы, справки по проведенным мероприятиям, методические отчеты преподавателей, различная документация.

1. **Повышение квалификации педагогических кадров.**

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения, внедрение новых технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Коллектив Центра постоянно повышает уровень профессионального мастерства, проходя курсы повышения квалификации.Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. В этом году курсы повышения квалификации прошли 29 преподавателей. В этом учебном году преподаватели посещали очные курсы (28 курсов), а так же повышали квалификацию дистанционно (4 курса).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. преподавателя | Название КПК | Планируемый период прохождения | Количество часов |
| 1 | Александрова Тамара  Петровна | «Теория и методика обучения. Математика (в условиях внедрения ФГОС ОО)»  (очные КПК) | 02 ноября 2015 –  21 ноября 2015 | 134 |
| 2 | Ивашина Ирина  Петровна |
| 3 | Маркеленкова Оксана Николаевна |
| 4 | Трофименко Ксения  Андреевна |
| 5 | Сердобольская Светлана Николаевна | «Актуальные проблемы и перспективы развития художественно-эстетического образования. Изобразительное искусство (в условиях внедрения ФГОСОО)»  (очные КПК) | 05 октября 2015 –  23 октября 2015 | 134 |
| 6 | Терещенко Татьяна Георгиевна |
| 7 | Голоденко Анна  Анатольевна | «Обновление содержания начального общего образования (в условиях реализации ФГОС НОО)»  (очные КПК) | 16 ноября 2015 –  05 декабря 2015 | 134 |
| 8 | Гончаренко Марина  Анатольевна |
| 9 | Попова Светлана  Юрьевна |
| 10 | Ромашкина Татьяна Владимировна |
| 11 | Простова Ирина Александровна | «Современные подходы в преподавании иностранного языка в условиях внедрения ФГОС ОО»  (очные КПК) | 09 ноября2015 –  27 ноября 2015 | 134 |
| 12 | Мельникова Елена Владимировна | «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО»  (очные КПК) | 09 ноября 2015 –  13 ноября 2015 | 40 |
| 13 | Волкова Елена Сергеевна | «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС»  (дистанционные КПК) | Сентябрь-ноябрь 2015 | 108 |
| 14 | Киселева Наталья Александровна | «Подготовка выпускников основного и среднего общего образования к ГИА по иностранному языку»  (очные КПК) | 26 января 2016 –  01 марта 2016 | 36 |
| 15 | Волкова Елена Сергеевна | «Современное образовательное учреждение»  (дистанционные КПК) | 01 ноября 2015 –  30 апреля 2016 | 108 |
| 16 | Маркеленкова Оксана Николаевна | «Тифлотехнические средства коррекции нарушения зрения»  (дистанционные КПК) | 20 апреля 2016 –  20 мая 2016 | 72 |
| 17 | Ясинская Александра Николаевна |
| 18 | Попова Светлана Юрьевна |
| 19 | Ромашкина Татьяна Владимировна |
| 20 | Косенко Ольга Димовна |
| 21 | Мещерякова Анна Владимировна |
| 22 | Ивашина Ирина Петровна |
| 23 | Шляпина Елена Александровна |
| 24 | Кобзан Ярослав Юрьевич |
| 25 | Борисенко Инна Михайловна | «Современные образовательные технологии в преподавании специальных дисциплин»  (очные КПК) | Ноябрь 2015 | 36 |
| 25 | Борисова Наталья Ивановна | «Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогика профессионального обучения»  (очные КПК) | 12 октября2015 –  18 февраля 2016 | 256 |
| 26 | Лисицына Оксана Владимировна | «Профессиональная компетентность эксперта ГИА по географии»  (очные КПК) | 13 января 2016 –  17 февраля 2016 | 28 |
| 27 | Ложковых Татьяна Владимировна | «ФГОС каждому учителю: готовимся к внедрению стандартов»  (очные КПК) | 15 ноября –  12 декабря 2015 | 108 |
| 28 | Попова Светлана Юрьевна | «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»  (очные КПК) | 01 марта 2016 –  22 марта 2016 | 36 |
| 29 | Советова Татьяна Леонидовна | «Предметное содержание и методическое обеспечение УМК по предметам естественно-научного цикла как средство достижения результатов образования ФГОС ООО»  (очные КПК) | 27 февраля 2016 –  02 февраля 2016 | 24 |
| 30 | Рогатых Станислав Валентинович |
| 31 | Советова Татьяна Леонидовна | «Современные подходы в преподавании химии (в условия внедрения ФГОС ОО)»  (очные КПК) | 09 марта 2016 –  31 марта 2016 | 24 |
| 32 | Рогатых Станислав Валентинович |
| 33 | Советова Татьяна Леонидовна | «Использование современных средств обучения как условие реализации требований ФГОС ОО» | 06 апреля –  16 апреля 2016 | 24 |
| 34 | Рогатых Станислав Валентинович |
| 35 | Лищук Ольга Муллаяновна | «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»  (очные КПК) | 17 ноября 2015 –  03 декабря 2015 | 36 |
| 36 | Прощенок Галина Яковлевна | «Современные подходы к преподаванию химии (в условиях введения ФГОС ОО)»  (очные КПК) | 02 ноября 2015 –  21 ноября 2015 | 134 |
| 37 | Шишкина Оксана Ивановна | «Психолого-педагогическое сопровождение  учащихся в условиях введения ФГОС ОО»  (очные КПК) | 21 сентября 2015 –  21 октября 2015 | 28 |
| 38 | «Профессиональная компетентность  эксперта ГИА по физике»  (очные КПК) | 12 января 2016 –  16 февраля 2016 | 24 |
| 39 | «Предметное содержание и методическое обеспечение  УМК по предметам естественно - научного цикла как  средство достижения результатов»  (очные КПК) | Январь-февраль  2016 | 24 |
| 40 | «Современные подходы в преподавании физики в условиях  ФГОС»  (очные КПК) | Февраль-март  2016 | 24 |
| 41 | «Использование современных средств обучения как  условие реализации требований ФГОС»  (очные КПК) | Март-апрель  2016 | 24 |
| 42 | Никонова Валентина Николаевна | «Предметное содержание и методическое обеспечение УМК по предметам естественно-научного цикла как средство достижения результатов образования ФГОС ООО»  (очные КПК) | 27 января 2016 –  2 марта 2016 | 24 |
| 43 | «Современные подходы в преподавании биологии (в условиях внедрения ФГОС ООО)»  (очные КПК) | 09 марта 2016 –  31 марта 2016 | 24 |
| 44 | «Использование современных средств обучения как условие реализации требований ФГОС ОО»  (очные КПК) | 06 апреля 2016 –  06 мая 2016 | 24 |
| 45 | Терещенко Татьяна Георгиевна | «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании»  (очные КПК) | 01 марта 2016 –  22 марта 2016 | 36 |
| 46 | «Эффективное использование социальных сервисов в работе педагога»  (дистанционные КПК) | 25апреля 2016 – 27 мая 2016 | 36 |

Наблюдается положительная динамика прохождения курсовой подготовки преподавателей Центра, что хорошо видно из диаграммы:

На следующий учебный год необходимо продолжить работу по повышению квалификации преподавателей Центра. Преподавателям ЦДО необходимо пройти КПК по должности «Педагог дополнительного образования», а также по КПК по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ. Так же методистам Центра Ясинской Александре Николаевне и Мещеряковой Анне Владимировне необходимо пройти КПК по должности «Методист». В начале 2016/2017 учебного года предоставить список сайтов в сети Интернет, где предлагают дистанционное курсовое обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в КГАОУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

В этом учебном году продолжилась работа по обучению родителей (законных представителей). С 14 сентября по 28 сентября 2015 года были проведены очно - дистанционные курсы «Необходимые навыки при организации обучения по дистанционным образовательным технологиям» для родителей (законных представителей) в объеме 24 часов. Обучение прошли 13 родителей (законных представителей) 13 новых учащихся Центра. Так же индивидуальные консультации были проведены для 4 родителей (законных представителей) вновь прибывших учащихся в ноябре-декабре 2015 года, для 1 родителя в феврале-марте 2016 года.

**2. Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников Центра.**

Современный педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег. Поэтому повышению уровня педагогического мастерства способствует участие в мероприятиях по обмену педагогического опыта как внутри колледжа, так и на городском, краевом, федеральном и международном уровне.

В 2015/2016 учебном году преподаватели Центра принимали участие в следующих мероприятиях:

1. 28 сентября 2015 года методист Ясинская Александра Николаевна выступила на педагогическом совете «Итоги деятельности колледжа в 2014/2015 учебном году. Задачи на 2015/2016 учебный год» по теме «Анализ деятельности Центра дистанционного образования детей Камчатского края в 2014/2015 учебном году»
2. В октябре 2015 года преподаватель русского языка и литературы Косенко Ольга Димовна приняла участие в Международной научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования»;
3. 27 октября 2015 года методист Ясинская Александра Николаевна посетила мастер-классы на VI Камчатском образовательном форуме «Качественное образование: ресурсы и перспективы» Площадка № 4 «Современное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС общего образования. Обучение детей со сложной структурой дефекта»;
4. 31 октября 2015 года преподаватель истории Волков Андрей Анатольевич принял участие в дистанционном семинаре «УМК по истории и обществознанию издательства «Просвещение» как средства реализации требований ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта»;
5. Ноябрь 2015 года – учитель-дефектолог Лагунина Елена Сергеевна принимала участие в краевом дистанционном мастер-классе «Развитие лексико-грамматического строя речи с ОНР III уровня»;
6. 07 ноября 2015 года педагог-психолог Голоденко Анна Анатольевна приняла участие в вебинаре «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»;
7. 10 ноября 2015 года педагог-психолог Голоденко Анна Анатольевна приняла участие в вебинаре «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения»;
8. 11 ноября 2015 года Голоденко Анна Анатольевна приняла участие в независимом ИКТ тестировании на компьютерную грамотность от ЧОУДПО «Центр знаний»;
9. 16 ноября 2015 год преподаватель английского языка Простова Ирина Александровна приняла участие в вебинаре «Образовательные технологии, как элемент обучения в рамках реализации ФГОС»;
10. 24 ноября 2015 год преподаватель английского языка Простова Ирина Александровна приняла участие в вебинаре «Достижение образовательных результатов на уроках формирования лексических навыков на примере линии УМК «English 2-11», автор Кузовлев»;
11. 25 ноября 2015 года преподаватели центра Голоденко Анна Анатольевна и Ромашкина Татьяна Владимировна приняли участие в вебинаре «Работа с информацией в курсе математики М.И. Моро и до: достижения и оценка предметных и метапредметных результатов УМК «Школа России»;
12. 30 ноября 2015 года преподаватель Волкова Елена Сергеевна приняла участие в Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы образования и науки»;
13. 10 декабря 2015 года Лищук Ольга Муллаяновна приняла участие в Научно-практической конференции «Традиционные ценности и современное образование», где провела мастер-класс по художественно-прикладному творчеству;
14. В декабре 2015 года зам. директора по УВР Маркеленкова Оксана Николаевна приняла участие в вебинаре «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе»;
15. 07 декабря 2015 года преподаватель начальных классов Голоденко Анна Анатольевна приняла участие в вебинаре «Обучение детей с особыми образовательными потребностями»;
16. 17 января 2016 года преподаватель географии Лисицина Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре по теме «Современные образовательные технологии»;
17. 28 января 2016 года преподаватель начальных классов Голоденко Анна Анатольевна приняла участие во всероссийской педагогической конференции «Современный подход к формированию метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО»;
18. 10 февраля 2016 года преподаватель географии Лисицына Оксана Владимировна приняла участие в вебинаре по теме «Формирование компонентов содержания образования в курсе ЭСГМ с использованием педагогических технологий»;
19. 19 февраля 2016 года для преподавателей Центра был проведен краевой семинар «Профилактика компьютерной зависимости. Игромания, социомания (зависимость от социальных сетей)». Семинар был организован КГОУ «Камчатский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
20. В феврале 2016 года зам. директора по УВР Маркеленкова Оксана Николаевна приняла участие в вебинаре по теме «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»;
21. 01 марта 2016 года методист Центра Ясинская Александра Николаевна выступила на заседании краевого круглого стола «Создание форм дистанционного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» по теме «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»;
22. 14 марта 2016 года преподаватель начальных классов Голоденко Анна Анатольевна приняла участие во всероссийской педагогической конференции по теме «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», организованной Завуч.Инфо;
23. 25 марта 2016 года преподаватель английского языка Простова Ирина Александровна приняла участие в вебинаре «Проектная деятельность, как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка»;
24. В течение марта 2016 года педагог-психолог Центра Голоденко Анна Анатольевна принимала участие в интернет - диалогах от сетевого образовательного сообщества «Открытый класс» по темам «Интернет-ресурсы в работе педагога-психолога» и «Метаморфические карты как инструмент работы педагога-психолога»;
25. 28 марта 2016 года на базе ЦДО прошел семинар для преподавателей Центра по теме «Жестокое обращение в семье: факторы риска, факторы защиты». Семинар был организован КГОУ «Камчатский Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»;
26. 30 марта 2015 года преподаватели Центра Калинина Анастасия Николаевна, Кобзан Ярослав Юрьевич и Трофименко Ксения Андреевна приняли участие в семинаре на базе КГАО ДПО "Камчатский ИРО" по теме "Робототехника как современная платформа для обучения детей и молодежи информационным технологиям";
27. 29 апреля 2016 года преподаватель английского языка Простова Ирина Александровна приняла участие в вебинаре «Технология обучения грамматике с УМК «Звездный английский 2-11»;
28. В апреле 2016 года преподаватель математики Ивашина Ирина Петровна и зам. директора по УВР Маркеленкова Оксана Николаевна приняли участие в семинаре «Подготовка ОУ к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ», который проходил на базе СОШ № 43;
29. 20 мая 2016 года Голоденко Анна Анатольевна принимала участие в Заседании детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Камчатском крае, который проходил на базе Центра.

По диаграмме видно, что преподаватели Центра стабильно принимают участия в мероприятиях различного уровня:

Помимо участия в мероприятиях различного уровня, преподаватели Центра активно размещают свои материалы и разработки в сети Интернет на сайтах infourok.ru, nsportal.ru, Учительский журнал он-лайн, prodlenka.org. Так же преподаватели Центра размещают детские работы в сети Интернет.

Большую роль в организации учебного процесса со школьниками из отдаленных районов Камчатского края играют педагоги-кураторы школ. В течение года регулярно проводятся индивидуальные консультации с педагогами-кураторами. Особое внимание методист Мещерякова А.В. удаляла педагогам-кураторам, которые работают первый год (Сангаджи-Гаряев Очир Петрович, Дубинин Николай Александрович, Боргоякова Светлана Юрьевна, Кайсарова Надежда Анатольевна, Куприянова Лариса Енсуновна, Долотон Валерий Васильевич).

Методист Мещерякова А.В. регулярно проводит консультации с преподавателями по следующим направлениям:

- практическое руководство по работе с образовательным ресурсом kamchatka.home-edu.ru (вход в систему дистанционного обучения, возможности пользователей);

- процедура прохождения урока в дистанционной форме;

- работа со средствами коммуникации;

- правильность оформления рабочих программ и календарно-тематических планирований;

- отчётность сетевого преподавателя.

**3. Конкурсы профессионального мастерства.**

Одной из важных задач на 2015/2016 учебный год было стимулирование и мотивирование преподавателей Центра к участию в конкурсах профессионального мастерства. Эта задача была успешно решена. 10 преподавателей Центра приняли участие в различных педагогических конкурсах:

1. С 01 февраля по 10 ноября 2015 года проходил XV Международный конкурс работ школьников, студентов и преподавателей «Память о холокосте – путь к толерантности». В конкурсе приняла участие Ромашкина Татьяна Владимировна с разработкой внеклассного мероприятия «Я помню! Я горжусь!».
2. 11 ноября 2015 года преподаватель математики Маркеленкова Оксана Николаевна приняла участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требования ФГОС». За участие в блиц-олимпиаде преподаватель получил Диплом за II место.
3. 24 ноября 2015 года преподаватель математики Ивашина Ирина Петровна приняла участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов». За участие в блиц-олимпиаде преподаватель получил Диплом за I место.
4. 26 ноября 2016 года методист Ясинская Александра Николаевна приняла участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС». За участие в блиц-олимпиаде методист получил Диплом за I место.
5. 27 ноября 2015 года преподаватель английского языка Киселева Наталья Александровна приняла участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов». За участие в блиц-олимпиаде преподаватель получил Диплом за I место.
6. 01 октября 2015 по 20 января 2016 года проходил Международный педагогический конкурс авторских эссе «Портрет современного педагога». В нем приняла участие Киселева Наталья Александровна, преподаватель английского языка. За участие в конкурсе она получила сертификат участника.
7. В феврале 2016 года преподаватель начальных классов Голоденко Анна Анатольевна приняла участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий». За участие в конкурсе преподаватель получил Диплом III степени.
8. 19 февраля 2016 года преподаватель истории Волков Андрей Анатольевич принял участие во Всероссийском он-лайн конкурсе от всероссийского сетевого издания «Портал педагога» по теме: «Требования ФГОС в системе основного общего образования». По результатам конкурса он получил Диплом за третье место.
9. 19 февраля 2016 года преподаватель истории Волков Андрей Анатольевич принял участие во Всероссийском он-лайн конкурсе от всероссийского сетевого издания «Портал педагога» по теме: «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС». По результатам конкурса он получил Диплом за первое место.
10. 24 марта 2016 года преподаватель истории Волков Андрей Анатольевич принял участие в конкурсе «Гражданско патриотическое воспитание в школе в рамках новых ФГОС» По результатам конкурса она получила Диплом за первое место.
11. 27 февраля 2016 года преподаватель математики Ивашина Ирина Петровна приняла участие во Всероссийском он-лайн конкурсе от всероссийского сетевого издания «Портал педагога» по теме: «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС». По результатам конкурса она получила Диплом за первое место.
12. С 28 марта по 31марта 2016 года преподаватель технологии Мельникова Елена Владимировна приняла участие в Краевом конкурсе «Преподаватель года». За участие в конкурсе преподаватель получил Диплом участника.
13. В январе-феврале 2016 года преподаватели Центра (Попова Светлана Юрьевна, Ивашина Ирина Петровна, Голоденко Анна Анатольевна, Ясинская Александра Николаевна, Ромашкина Татьяна Владимировна, Мещерякова Анна Владимировна, Маркеленкова Оксана Николаевна) приняли участие в городском конкурсе методических материалов «Педагогические инновации». Преподаватели представили свои работы в номинации «Урок (занятие) с применением информационных технологий». За участие в конкурсе все преподаватели получили благодарности за добросовестный труд, высокий профессионализм, вклад в развитие и совершенствование методических материалов по внедрению инновационных технологий и распространению современного педагогического опыта от главы Петропавловск-Камчатского городского округа.

По диаграмме хорошо видно, что стимулирование и мотивирование

преподавателей Центра повлияло на их участие в конкурсах профессионального мастерства:

**4. Методическая тема Центра.**

Пятый год педагоги Центра работают над методической темой «Формирование и развитие самостоятельной познавательной деятельности участников образовательного процесса». В этом учебном году преподаватели Центра подводили итога проделанной работы за пять лет, и работали над темой «Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития». Было проведено три методических совещания:

- Оценка готовности участников образовательного процесса к самостоятельной познавательной деятельности.

- Создание условий для самореализации учащихся с особыми познавательными потребностями в учебно-воспитательном процессе (из опыта работы преподавателей Центра).

- Анализ работы Центра по методической теме (успехи, противоречия, проблемы) и перспективы развития. Утверждение новой методической темы на 2016/2021 гг.

За пять лет работы над темой преподаватели Центра изучали на методических совещаниях теоретические основы вопроса, связанные с самостоятельной познавательной деятельностью участников образовательного процесса. На практике применяли полученные знания. В целом поставленные цели и задачи можно считать выполненными. Увеличилась творческая активность детей и преподавателей.

Но есть и минусы в работе над темой Центра. Она не всегда велась систематически и не все преподаватели активно включались в работу над методической темой Центра.

На итоговом методическом совещании была принята методическая тема на следующие пять лет: «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС».

**5. Работа методических групп.**

В 2016/2017 учебном году преподаватели Центра были разделены на пять методических групп:

- «Социальный цикл»,

- «Математический цикл»,

- «Гуманитарный цикл»,

- «Начальные классы»,

- «Эстетический цикл».

Каждая методическая группа составила свой план мероприятий, в соответствии с темой и целью методической работы Центра. В конце учебного года было проведено три совещания по итогам работы методических групп.

На первом совещании свой отчет представили преподаватели начальных классов.

Ромашкина Татьяна Владимировна давала открытый урок русского языка по теме: «Безударная гласная в корне слова» во втором классе. Калинина Анастасия Николаевна собрала коллекция физкультурных минуток для начальной школы. Часть из них она продемонстрировала на совещании. Голоденко Анна Анатольевна провела интегрированное занятие урок-путешествие «Приключение колобка». Гончаренко Марина Анатольевна продемонстрировала материалы регионального компонента, которые она использует в начальной школе на уроках изобразительного искусства, математики, русского языка, окружающего мира. Попова Светлана Юрьевна представила дидактические игры в начальной школе, которые она использует на уроках.

На втором совещании свои отчеты представили преподаватели гуманитарного и математического цикла. Киселева Наталья Александровна представила результаты проектов, над которыми работала с учащимися в течение учебного года. Косенко Ольга Димовна и Шляпина Елена Александровна продемонстрировали презентацию «Образовательные ресурсы на уроках русского языка и литературы». Маркеленкова Оксана Николаевна и Ивашина Ирина Петровна представили мини сборник: «Математические сказки». Александрова Тамара Петровна познакомила с решением задач, которые могут возникнуть в реальных жизненных ситуациях.

На третьем совещании свои отчеты представили преподаватели географии и ИЗО.

Мещерякова Анна Владимировна рассказала о работе с учащимися Ковранской средней общеобразовательной школы над проектом «История моего села». Ясинская Александра Николаевна представила свою работу по теме «Формирование картографической грамотности на уроках географии». Сердобольская Светлана Николаевна провела мастер-класс «Рисование с помощью цифр».

**6. Работа с молодыми специалистами.**

В 2015/2016 учебном году в Центре в должности «преподаватель» работало 7 молодых специалистов: Герасименко Татьяна Сергеевна (преподаватель английского языка), Рогатых Станислав Валентинович (преподаватель химии), Калинина Анастасия Николаевна (преподаватель начальных классов), Кузнецова Ксения Олеговна (преподаватель биологии), Голоденко Анна Анатольевна (преподаватель начальных классов), Жаринова Вероника Владимировна (преподаватель биологии), Кобзан Ярослав Юрьевич (преподаватель информатики). Планом работы с молодыми специалистами определены цель и задачи работы. Цель – успешное профессиональное становление молодого преподавателя. Задачи: формировать и воспитывать у молодых учителей потребность в непрерывном образовании, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности. В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь по следующим направлениям: ведение документации (работа с классными журналами, составление рабочих программ, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов), методические требования к современному уроку, типы уроков, особенности проведения уроков в дистанционной форме, работа в ресурсе <http://kamchatka.home-edu.ru/>, целеполагание на уроке и др., организация внеклассной работы по предмету. Были посещены уроки молодых специалистов, проведен анализ и самоанализ уроков. Период адаптации молодых специалистов прошел успешно.

**7. Прохождение аттестации.**

Важным направлением работы Центра является стимулирование преподавателей к прохождению аттестации. Все преподаватели Центра своевременно проходят аттестацию.

На соответствие занимаемой должности «преподаватель» прошли аттестацию Голоденко А.А. (преподаватель начальных классов), Киселева Н.А. (преподаватель английского языка).

На соответствие занимаемой должности «педагог дополнительного образования» прошли аттестацию следующие преподаватели Центра: Борисенко И.М. , Гончарова Е.А., Лищук О.М., Майорова Г.А., Мельникова Е.В., Шевлякова Л.В., Ивашина И.П., Косенко О.Д., Ромашкина Т.В., Мещерякова А.В., Терещенко Т.Г., Шляпина Е.А., Ясинская А.Н., Александрова Т.П., Голоденко А.А., Киселева Н.А., Лисицына О.В., Никонова В.Н., Колесникова И.Д.

На соответствие занимаемой должности «методист» прошли аттестацию Ясинская А.Н. и Мещерякова А.В.

На первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» прошли аттестацию Косенко О.Д., Простова И.А., Ивашина И.П., по должности «учитель» Лесникова О.А.

На высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» прошли аттестацию Хаданович А.Е., Маркеленкова О.Н., по должности «учитель» прошли аттестацию Шишкина О.В., Борисова Н.И., Ложковых Т.В. Дудкина Н.Н.,

Количество преподавателей прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационные категории:

**8. Анализ внеклассной работы Центра.**

Особое внимание в работе Центра обращено на содержание внеурочной воспитательной работе. Воспитание в целом и воспитательную работу Центра можно рассматривать как целенаправленную и педагогически управляемую деятельность по актуализации и мотивации потребностей учащихся к саморазвитию, как деятельность педагогов и родителей по преобразованию среды жизнедеятельности ребёнка в среду, благоприятную для максимального развития его потенциала, индивидуализации, социализации и гражданского становления. Творчество - это непременное условие успешной самореализации личности, позволяющее проявить себя в современном мире, в разнообразных жизненных ситуациях. В Центре целенаправленно создаются условия для погружения учащихся в различные виды деятельности, предоставляющие возможность для самореализации и самоутверждения растущей и развивающейся индивидуальности: конкурсы, олимпиады, выставки поделок и рисунков, проведение тематических праздников.

**Участие в олимпиадах.**

В течение 2015/2016 учебного года преподаватели Центра провели 22 олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, литература, биология, английский язык, литературное чтение, история, информатика, география, а так же 3 тематические олимпиады. В олимпиадах принимали участие дети-инвалиды и школьники из МБОУ «Ковранская средняя общеобразовательная школа». 39 детей-инвалидов и 14 школьников приняли участие в олимпиадах в 2015/2016 учебном году.

Результаты олимпиад (дети-инвалиды)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Ф.И.О. преподавателя | Результат |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по логике и общему развитию "Осень 2015" (25.08.2015-26.10.2015) | | | | |
| 1 | Волкова Анна | 3 | Голоденко Анна Анатольевна | Сертификат участника |
| 2 | Бакулина Дарина | 3 | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу гуманитарных предметов  (русский язык и литература) (октябрь 2015 год). | | | | |
| 3 | Зотова Виктория | 10 | Косенко Ольга Димовна | Диплом за второе место в регионе, Сертификат участника |
| 4 | Рыгин Юрий | 10 | Диплом за первое место в регионе, Сертификат участника |
| 5 | Стрюкова Дарья | 10 | Диплом за первое место в регионе, Сертификат участника |
| 6 | Чазов Никита | 10 | Диплом за третье место в регионе, Сертификат участника |
| II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс (01.09.2015-05.11.2015) | | | | |
| 7 | Рыгин Юрий | 10 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника  Диплом за второе место в регионе |
| 8 | Скорихин Олег | 10 | Сертификат участника  Диплом первой степени в регионе |
| 9 | Гусев Матвей | 6 | Сертификат участника  Диплом за второе место в регионе |
| 10 | Байриева Зубайда | 6 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 11 | Лебедев Владислав | 9 | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе от Ростконкурс (01.09.2015-05.11.2015) | | | | |
| 12 | Рыгин Юрий | 10 | Косенко Ольга Димона | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 13 | Стрюкова Дарья | 10 | Сертификат участника  Диплом за второе место в регионе |
| 14 | Скорихин Олег | 10 | Сертификат участника  Диплом за третье место в регионе |
| 15 | Лебедев Владислав | 9 | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 16 | Акоев Тимур | 11 | Сертификат участника  Диплом за третье место в регионе |
| 17 | Большаков Валентин | 5 | Сертификат участника |
| II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике от Ростконкурс (01.09.2015-05.11.2015) | | | | |
| 18 | Рудченко Юлия | 9 | Александрова Тамара Петровна | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 19 | Рыгин Юрий | 10 | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 20 | Резенькова Каролина | 6 | Маркеленкова Оксана Николаевна | Сертификат участника  Диплом за второе место в регионе |
| 21 | Пахомова Наталья | 5 | Сертификат участника |
| 22 | Адуканова Виктория | 8 | Ивашина Ирина Петровна | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 23 | Болтышев Денис | 7 | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 24 | Горный Виталий | 6 | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов  (биология) (ноябрь 2015 год). | | | | |
| 25 | Болтышев  Денис | 7 | Никонова Валентина Николаевна | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 26 | Кучумов Дмитрий | 7 | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 27 | Павелин Максим | 11 | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов  (география) (ноябрь 2015 год). | | | | |
| 28 | Болтышев  Денис | 7 | Лисицына Оксана Владимировна | Сертификат участника  Диплом за первое место в регионе |
| 29 | Андреева Диана | 5 | Сертификат участника  Диплом за третье место в регионе |
| Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов от портала Минобр.орг и ЧОУ ДПО «Центр знаний»  (12.01.2016-11.03.2016) | | | | |
| 30 | Пахомова Наталья | 5 | Маркеленкова Оксана Николаевна | Сертификат участника |
| 31 | Резенькова Каролина | 6 | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов  (география) (февраль 2016 год). | | | | |
| 32 | Пахомова Наталья | 5 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 33 | Химич Евгений | 6 | Сертификат участника |
| 34 | Резенькова Каролина | 6 | Сертификат участника |
| 35 | Скорихин Олег | 10 | Сертификат участника |
| 36 | Рыгин Юрий | 10 | Сертификат участника |
| 37 | Лебедев Владислав | 9 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника |
| Всероссийская олимпиада «Домашние животные» для школьников 1-3 классов от портала Минобр.орг (22.01.2016-30.03.2016) | | | | |
| 38 | Долгополов Павел | 1 | Голоденко Анна Анатольевна | Диплом победителя, 1 место |
| 39 | Волкова Анна | 3 | Диплом победителя, 2 место |
| 40 | Бардина Алиса | 3 | Диплом победителя, 2 место |
| Международный дистанционный блин-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» от проекта «Новый урок» (январь-февраль 2016) | | | | |
| 41 | Долгополов Павел | 1 | Голоденко Анна Анатольевна | Диплом I степени |
| 42 | Бакулина Дарина | 3 | Сертификат участника43 |
| Международная интеллектуально-познавательная олимпиада для школьников «История – учительница жизни» от МИОП Лидер (19.02.2016) | | | | |
| 43 | Пахомова Наталья | 5 | Волков Андрей Анатольевич | Диплом I степени |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «Русская матрешка» от Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» (18.02.2016) | | | | |
| 44 | Стрюкова Дарья | 9 | Волков Андрей Анатольевич | Диплом за второе место |
| 45 | Нарыков Дмитрий | 11 | Диплом за второе место |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс (февраль 2016) | | | | |
| 46 | Большаков Валентин | 5 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника, Диплом за II место в регионе |
| 47 | Суслина Маргарита | 7 | Сертификат участника, Диплом за I место в регионе |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку от Ростконкурс (февраль 2016) | | | | |
| 48 | Рыгин Юрий | 10 | Киселева Наталья Александровна | Сертификат участника, Диплом за III место в России, I место в регионе |
| 49 | Рудченко Юлия | 9 | Сертификат участника, Диплом за I место в регионе |
| 50 | Кузаков Виктор | 4 | Сертификат участника, Диплом за II место в России, I место в регионе |
| 51 | Кучумов Дмитрий | 7 | Сертификат участника, Диплом за I место в России, I место в регионе |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике от Ростконкурс (февраль 2016) | | | | |
| 52 | Горный Виталий | 6 | Ивашина Ирина Петровна | Сертификат участника, Диплом за III место в регионе |
| Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Природные богатства» от ФГОС тест (март 2016) | | | | |
| 53 | Акоев Тимур | 10 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника. Диплом за I место в регионе |
| Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос» от ФГОС тест (апрель 2016) | | | | |
| 54 | Акоев Тимур | 11 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника. Диплом за II место в регионе |
| 55 | Рыгин Юрий | 10 | Сертификат участника. Диплом за I место в регионе |
| 56 | Скорихин Олег | 10 | Сертификат участника. Диплом за II место в регионе |
| 57 | Большаков Валентин | 5 | Сертификат участника. |
| 58 | Пахомова Наталья | 5 | Сертификат участника. |
| 59 | Адуканова Виктория | 8 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника. |
| 60 | Ахайпин Иван | 7 | Сертификат участника. |
| 61 | Смолкин Вадим | 6 | Сертификат участника. Диплом за I место в России и регионе |
| Международный дистанционный блин-турнир по английскому языку для 2-4 классов «От А до Z» (09.03.2016-18.04.2016) | | | | |
| 62 | Ходос Константин | 2 | Простова Ирина Александровна | Диплом III степени |
| 63 | Хахалев Ян | 3 | Диплом II степени |
| 64 | Бабкина Валерия | 2 | Диплом III степени |
| 65 | Лазарева Карина | 4 | Диплом III степени |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике "Весна 2016" (май 2016 года) | | | | |
| 66 | Сайфов Суруш | 2 | Голоденко Анна Анатольевна | Диплом I степени |
| 67 | Яцко Владимир | 2 | Сертификат участника |
| 68 | Рыбалко Андрей | 4 | Сертификат участника |
| 69 | Шведенко Мария | 8 | Ивашина Ирина Петровна | Диплом I степени |
| 70 | Пахомова Наталья | 5 | Маркеленкова Оксана Николаевна | Сертификат участника |
| 71 | Резенькова Каролина | 6 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по письму и развитию речи "Весна 2016" (май 2016 года) | | | | |
| 72 | Сайфов Суруш | 2 | Голоденко Анна Анатольевна | Диплом III степени |
| 73 | Яцко Владимир | 2 | Сертификат участника |
| Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по английскому языку "Весна 2016" (май 2016 года) | | | | |
| 74 | Андреева Диана | 5 | Простова Ирина Александровна | Диплом I степени |
| 75 | Гостевской Илья | 3 | Диплом I степени |
| Международная олимпиада по информатике из серии «Проверь себя» от международного проекта videouroki.net (май 2016) | | | | |
| 76 | Шелковникова Екатерина | 1 | Ивашина Ирина Петровна | Диплом I степени |
| Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»  «Весенняя сессия-2016» (01.03.2016 – 31.03.2016). | | | | |
| 77 | Шелковникова Екатерина | 1 | Простова Ирина Александровна | Диплом I степени |
| 78 | Болтышев Денис | 7 | Диплом II степени |
| Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» от  ФГОС тест (май 2016) | | | | |
| 80 | Акоев Тимур | 11 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |

Результат олимпиад (школьники)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. ученика | Класс | Ф.И.О. преподавателя | Результат |
| II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс (01.09.2015-05.11.2015) | | | | |
| 1 | Кузнецова Ольга | 7 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов  (география) (февраль 2016 год). | | | | |
| 2 | Кузнецов Егор | 6 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 3 | Киле Галина | 6 | Сертификат участника |
| 4 | Панкова Ирина | 6 | Сертификат участника |
| 5 | Слободчикова Светлана | 6 | Сертификат участника |
| 6 | Коробкин Антон | 8 | Сертификат участника |
| 7 | Запороцкая Лариса | 10 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника |
| 8 | Кузнецова Наталья | 9 | Сертификат участника |
| 9 | Жирков Виталий | 7 | Сертификат участника |
| 10 | Кузнецова Ольга | 7 | Сертификат участника |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс (февраль 2016) | | | | |
| 11 | Сысоев Юрий | 5 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника |
| 12 | Данилов Андрей | 5 | Сертификат участника, Диплом за II место в регионе |
| 13 | Беккерева Роксолана | 5 | Сертификат участника, Диплом за III место в регионе |
| 14 | Кузнецова Ольга | 7 | Мещерякова Анна Владимировна | Сертификат участника, Диплом за I место в регионе |
| 15 | Гончарова Наталья | 9 | Сертификат участника, Диплом за I место в регионе |
| 16 | Запороцкая Александра | 10 | Сертификат участника, Диплом за I место в регионе |
| Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Природные богатства» от ФГОСтест (март 2016) | | | | |
| 17 | Коробкин Антон | 8 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника.  Диплом за II место в регионе |
| Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос» от ФГОСтест (апрель 2016) | | | | |
| 18 | Сысоев Юрий | 5 | Ясинская Александра Николаевна | Сертификат участника. |
| 19 | Беккерева Роксолана | 5 | Сертификат участника. |
| 20 | Данилов Андрей | 5 | Сертификат участника. |

За участие в олимпиадах учащиеся получили сертификаты участников, а победители дипломы I, II, III степени. К олимпиадам учащихся готовили 12 преподавателей ЦДО. За подготовку участников, преподаватели получили благодарности от организаторов дистанционных олимпиад. Наиболее активно привлекали учащихся к участию в олимпиадах Маркеленкова Оксана Николаевна, Ивашина Ирина Петровна, Голоденко Анна Анатольевна, Ясинская Александра Николаевна, Мещерякова Анна Владимировна. Слабо привлекаются к дистанционным олимпиадам учащиеся из отдаленных районов Камчатского края. Третий год эту форму работы применяют только в Ковранской СОШ.

**Участие в конкурсах.**

В 2015/2016 учебном году продолжилась работа по привлечению учащихся к конкурсам.

1) С 20 сентября по 03 декабря 2015 года проходил Краевой фотоконкурс для жителей Камчатского края с ограниченными возможностями здоровья "Без барьера", организованный отделом социальной работы Краевой научной библиотеки им. С.П. Крашенинникова. Участие в конкурсе приняли 13 учеников Центра (Адуканова Виктория, Стасьо Екатерина, Рыгин Юрий, Банаканов Александр, Семерникова Софья, Гусев Матвей, Клепалова Виктория, Волкова Анна, Ходос Константин, Прискилла Калина, Соложеницин Андре, Соложеницин Даниил, Рыбалко Андрей). С 16 декабря в краевой библиотеки проходила выставка фоторабот, а 03 декабря прошло награждение участников. 03 декабря 2015 года в Камчатской краевой научной библиотеки им. С. П. Крашенинникова прошло награждение. Рыгин Юрий получил диплом гран-при, кубок и внешний мининакопитель на 500 Гб. Банаканов Александр получил диплом за первое место, сертификат на 1500 руб. от компании «Терабайт» и кубок. Ходос Константин получил диплом за второе место, кубок и карту памяти. Соложеницин Даниил получил диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» и фотоальбом. Остальные участники получили дипломы за участие.

2) Пятый год учащиеся Центра принимают участие в Краевом фестивале детского художественного творчества «Радуга». Фестиваль проходил с 08 сентября по 05 декабря 2015 года. В фестивале приняли участие 17 учащихся Центра (Адуканова Виктория, Бардина Алиса, Савельев Александр, Смолкин Вадим, Волкова Анна, Мазаев Данила, Рыбалко Андрей, Яцко Владимир, Горный Виталий, Семерникова Софья, Гусев Матвей, Клепалова Виктория, Сидорченко Кирилл, Брагина Анастасия, Ходос Константин, Стрюкова Дарья, Гусейнова Валерия). 05 декабря 2015 г. ученики ЦДО, принимавшие участие в Фестивале были приглашены на концерт и выставку в Дом культуры «Пограничник», где получили грамоты за участие и поощрительные призы. Два учащихся Центра заняли призовые места: Клепалова Виктория получила диплом третей степени в номинации «Декоративно-прикладное творчество», Рыбалко Андрей получил диплом третей степени в номинации «Изобразительное искусство». Преподаватели, подготовившие детей к фестивалю, получили благодарности от Министра социального развития и труда Камчатского края.

3) С 26 октября 2015 по 01 ноября 2015 года проходил Краевой интеллектуальный марафон для младших школьников от Центра работы с одаренными детьми "Эврика". В нем приняли участие два учащихся Центра Волкова Анна и Каламацкий Максим. Волкова Анна за участие в марафоне получила Диплом победителя.

4) С 01 сентября по 10 декабря 2015 года прошел XIII городской фестиваль детского творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко». В фестивали приняли участие 10 учащихся Центра (Клепалова Виктория, Савельев Александр, Лазарева Карина, Брагина Анастасия, Смолкин Вадим, Горизонтова Анна, Шелковникова Екатерина, Бардина Алиса, Мазаев Даниил, Пахомова Наталья). 13 декабря 2015 года состоялась организация выставки работ в номинациях «Изобразительное искусство» и «Декоративно-прикладное творчество» в Духовно-просветительском центре Петропавловской и Камчатской епархии. Клепалова Виктория получила благодарственное письмо в номинации «Декоративно-прикладное творчество».

5) 12 ноября 2015 года ученица Центра Зотова Виктория приняла участие в Международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для все». К конкурсу ее готовила Косенко Ольга Димовна. По результатам игры-конкурса Зотова Виктория заняла первое место в школе, третье место в регионе.

6) 25 ноября 2015 года два ученика Центра (Болтышев Денис и Адуканова Виктория) приняли участие во Всероссийском игровом конкурсе по информационным технологиям «КИТ – компьютеры, информатика, технологии». За участие в конкурсе учащиеся получили сертификаты учстников.

7) С 30 ноября по 30 декабря 2015 года проходил краевой заочный конкурс новогодних рисунков «Мир полон чудес» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В конкурсе приняли участие 14 учащихся Центра (Сидорченко Кирилл, Хахалев Ян, Анников Эрнест, Громовенко Ольга, Клепалова Виктория, Долгополов Павел, Андреева Диана, Яцко Владимир, Клемин Григорий, Горный Виталий, Брагина Анастасия, Прискилла Калина, Соложеницын Андре, Соложеницын Даниил). Брагина Анастасия получила диплом II степени, Яцко Владимир получил диплом III степени. Остальные участники получили дипломы за участие.

8) 10 декабря 2015 года Рыгин Юрий принял участие в Международной природоведческой игре-конкурсе "Гелиантус". За участие в конкурсе Рыгин Юрий получил сертификат участника.

9) В январе 2016 года Стрюкова Дарья приняла участие в краевом конкурсе «Радуга творчества». К конкурсу ее подготовила преподаватель по ИЗО Борисова Наталья Ивановна.

10) С 18 января по 23 января 2016 года учащиеся Центра (Ахальхут Андрей, Кузаков Виктор, Рудченко Юлия, Акоев Тимур) приняли участие во всероссийском тестировании по математике «Кенгуру – выпускникам». К тестированию учащихся готовили Калинина Анастасия Николаевна и Александрова Тамара Петровна. По итогам тестирования, учащиеся получили сертификаты победителей.

11) 10 февраля 2016 года Комов Егор, под руководством преподавателя начальных классов Калининой Анастасии Николаевны, принял участие в игровом конкурсе по литературе «Пегас». За участие в конкурсе Комов Егор получил сертификат участника.

12) С 10 февраля по 31 марта 2016 года проходил Краевой конкурс фотографии «Камчатка туристическая - 2016». В нем приняли участие 15 учащихся Центра (Соложеницин Андре, Соложеницин Даниил, Прискилла Калина, Клепалова Виктория, Клемин Григорий, Долгополов Павел, Химич Евгений, Рыгин Юрий, Банаканов Александр, Круглова Диана, Савельев Александр, Смолкина Вадим, Ходос Константин, Поляков Максим, Волкова Анна). За участие в конкурсе учащиеся получили дипломы участников.

13) 07 апреля 2016 года учащиеся Центра (Клемин Григорий, Хрусталев Максим, Кузаков Виктор, Комов Егор, Лазарева Карина, Рыгин Юрий, Лебедев Владислав, Долгополов Павел) приняли участие в Международном конкурсе-игре по естествознанию «Человек и природа» (ЧиП). Результаты конкурса будут подведены летом 2016 года.

14) С 25 февраля по 15 апреля 2016 года семь учащихся Центра (Клепалова Виктория, Долгополов Павел, Андреева Диана, Ходос Константин, Шелковникова Екатерина, Поляков Максим, Клунко Михаил) приняли участие Втором краевом фотоконкурсе "Крепкая семья - счастливое детство". За участие в конкурсе учащиеся получили дипломы за участие.

15) С 01апреля по 13 мая 2016 года проходил Краевой конкурс "Семья Камчатки - 2016". В этом конкурсе приняли участие пять семей (семья Клепаловой Виктории, семья Брагиной Анастасии, семья Мазаева Даниила, семья Сидорченко Кирилла, семья Марченко Степана). Семья Марченко Степана получила за участие в конкурсе Диплом III степени и ценный подарок. Семья Клепаловой Виктории получила приз жюри и денежный сертификат. Остальные участники получили дипломы за участие и поощрительные призы.

Анализируя работу по привлечению детей к участию в конкурсах, можно видеть положительную динамику. Увеличилось число конкурсов и количество участников. В 2015/2016учебном году задача по привлечению учащихся к участию во внеурочной деятельности выполнена. В участиях в конкурсах и олимпиадах было привлечено 64 ребенка-инвалида из 103 (62 % от общего количества учеников ЦДО). К минусам можно отнести, что к участию в конкурсах не был привлечен ни один ученик из отдаленных районов Камчатского края.

**Внеклассные мероприятия.**

В 2015/2016 учебном году было проведено два крупных внеклассных мероприятия. 28 декабря 2015 года в Центре дистанционного образования детей Камчатского края прошел Новогодний праздник. На празднике присутствовали 34 ученика и их родители (законные представители). Праздник состоял из двух частей. Первая часть праздника прошла в актовом зале КГП ОБУ «Камчатский педагогический колледж». Студенты колледжа подготовили красочное представление с конкурсами. Вторая часть праздника прошла в учебном кабинете ЦДО. Ученикам ЦДО были розданы сладкие новогодние подарки.

29 апреля 2016 года для учащихся Центра дистанционного образования детей Камчатского края прошел праздник «Весенние сюрпризы», посвященный окончанию учебного года. Праздник был проведен в ДК «Апрель». Работники дома культуры подготовили красочное выступление, для учащихся и их родителей (законных представителей), сладкий стол с чаепитием, дискотеку, просмотр мультфильмов и караоке. На празднике присутствовали 40 учеников и их родители (законные представители).

**Выпуск газеты.**

В 2015/2016 учебном году вышло четыре выпуска газеты «Школа мечты». Большая заслуга в выпуске газеты принадлежит преподавателю русского языка и литературы Косенко Ольге Димовне, которая взяла на себя основную работу по оформлению и сбору материала для газеты.В газете были освящены темы посвященные празднованию юбилею колледжа, дню города, преподавателям Центра и др. В поиске материала для и газеты помогали преподаватели и учащиеся Центра.

**IV. Деятельность педагога - психолога**

Психолого-педагогическая работа строилась в соответствии с годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключалась в сопровождении процесса обучения школьников в образовательной среде ЦДО, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- повышение уровня учебной мотивации учащихся;

- создание благоприятных условий дистанционного обучения для всех субъектов образовательного процесса;

- оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;

- выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребёнка;

- гармонизация детско-родительских отношений;

- расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах;

Реализация поставленных задач проходила по основным направлениям:

1. Диагностическая работа;
2. Консультативная работа;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Просветительская и психопрофилактическая работа;
5. Методическая работа.
6. **Диагностическая работа**

Для проведения психологической диагностики имелся достаточный набор диагностических методик, которые соответствовали предъявляемым запросам и позволяли дифференцировать трудности и определять их причины. Что, в свою очередь, позволяло планировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, а также давать рекомендации по преодолению трудностей.

Направления психодиагностической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Направление психодиагностики | Ф.И. учащихся | Результат |
| 1 | Выявление особенностей адаптации учащихся  1-4 классов в ЦДО | Бакулина Дарина  Гостевской Илья  Долгополов Павел  Клемин Григорий  Кокорев Владислав  Мочалов Александр  Силин Владислав  Скажутин Александр  Федосеев Илья  Шелковникова Екатерина | По результатам проведенной диагностики выделились учащиеся, испытывающие трудности адаптации к обучению в Центре дистанционного образования:  Кокорев Владислав,  Силин Владислав,  Скажутин Александр,  Федосеев Илья.  По результатам исследования было проведено консультирование учителей и родителей, даны рекомендации по оказанию помощи в адаптации этих детей. |
| 2 | Профориентационная работа | Гусейнова Валерия  Смолкин Вадим  Савельев Александр | Диагностика проводилась с помощью тестов «Карта интересов», «Дифференциально-диагностический опросник», «Мотивация успеха и боязнь неудач», тест темперамента. Выявлены профессиональные склонности учащихся, ребятам предоставлены их результаты. Также ученики проинформированы о востребованных профессиях и специальностях в учреждениях края. |
| 3 | Иследование уровня сформированности УУД в 1-2 классах | Прискилла Калина  Олейник Артем  Громовенко Ольга  Горизонтова Анна  Брагина Анастасия  Ходос Константин  Кравченко Анна  Яцко Владимир  Сайфов Суруш  Жилина Полина  Стасьо Екатерина  Петрушина Варвара  Мазаев Даниил  Клемин Григорий  Кокарев Владислав  Силин Владислав  Шелковникова Екатерина | Результаты позволили выявить учащихся находящихся в сложная ситуации, это Стасьо Е., Мазаева Д., Силина В., Кравченко А., Яцко В., Олейник., Брагиной А.. Эти учащиеся испытывали особые трудности в выполнении заданий, т.к. не понимали сути заданий, либо показывали низкие результаты. Причина трудностей объясняется имеющимися у них заболеваниями. |

Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у клиентов. Однако, в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

1. **Консультативная работа**

Консультативная работа велась по запросам родителей и педагогов. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Направления консультационной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Тематика | Количество | |
| Родители | Педагоги |
| 1 | Психологическое консультирование, связанное с развитием личности учащегося и эмоциональными состояниями. | 12  консультаций | 2  консультации |
| 2 | Детско-родительские отношения | 8 консультаций | 3 консультации |
| 3 | Проблемы самочувствия и состояния здоровья | 5 консультаций |  |
| 4 | Вопросы организации дистанционного процесса обучения | 7 консультаций | 18 консультаций |
| 5 | Проблемы межличностного общения | 3консультации | 1 консультация |

Всего было проведено за 2015-2016 учебный год 59 консультаций.

В 59% за консультативной помощью обращались родители, педагоги- 41%.

Большинство запросов среди родителей были связаны с вопросами развития личности и эмоциональными состояниями их детей. Запросы педагогов ЦДО, обращающихся за консультацией педагога-психолога, касались в основном организации процесса обучения для конкретных учеников, а также особенностей познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

Стоит отметить, что наблюдается увеличение количества консультаций, так в сравнении с 2014-2015 учебным годом число индивидуальных консультаций для родителей и педагогов увеличилось на 27%. Это свидетельствует о повышении заинтересованности родителей и педагогов в повышении психологических знаний.

Таким образом, проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности. Также стоит отметить, что большая часть консультаций носила системный характер.

1. **Коррекционно-развивающая работа**

Система коррекционно-развивающей работы в ЦДО построена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Основной формой работы является индивидуальная. Занятия проходили как очно, так и дистанционно в режиме online.

Основная тематика коррекционно-развивающих занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №пп | Ф.И.О учащихся | Направление коррекционно-развивающих занятий | Количество занятий в 2015-2016 уч.году |
| 1 | Петрушина Варвара | развитие зрительно-пространственного восприятия; общее познавательное развитие | 32 занятия |
| 2 | Волкова Анна | общее познавательное развитие, коррекция эмоционально-волевой сферы, тревожности | 34 занятия |
| 3 | Рыбалко Андрей | общее познавательное развитие, коррекция эмоционально-волевой сферы | 37 занятий |
| 4 | Силин Владислав | коррекция эмоционально-волевой сферы, поведения | 40 занятий |
| 5 | Яцко Владимир | обучение коммуникативным навыкам, общее познавательное развитие, коррекция эмоционально-волевой сферы | 34 занятия |
| 6 | Смолкин Вадим | профориентация: формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно-полезному труду | 21 занятие |
| 7 | Савельев Александр | профориентация: формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно-полезному труду | 24 занятия |
| 8 | Сайфов Суруш | коррекция и развития мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение | 22 занятия |
| 9 | Гусейнова Валерия | профориентация: формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно-полезному труду | 31 занятие |

Отслеживание изменения в развитии обучающихся осуществлялось через диагностику, по результатам которой у некоторых учеников не наблюдалось положительной динамики - Силин Владислав, Яцко Владимир. Причины трудностей объясняются имеющимися заболеваниями учащихся.

В целом коррекционно-развивающую работу в 2015-2016 учебном году по итогам индивидуальных диагностик можно считать эффективной.

1. **Просветительская и психопрофилактическая работа**

Основной задачей организации и планирования работы по данному направлению являлась гармонизация детско-родительских отношений.

Данное направление деятельности реализовывалось в следующих формах:

\*беседы в процессе индивидуальных консультаций для родителей по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними;

\* групповые и индивидуальные просветительские консультации с педагогами;

\* ведение рубрики «Страничка психолога» в газете «Школа мечты».

В течение учебного года психо-просветительская работа с родителями велся через оформление научного материала в виде брошюр и информационных листков. За период 2015-2016 учебного года были разработаны следующие информационные буклеты: «Как установить границы воспитания», «Если ребенок дерется», «Плохое поведение и гнев», «Стили воспитания», «Особые дети-особое общение».

Реализацию просветительской деятельности можно считать успешной. Однако в дальнейшем следует обратить внимание на следующие момент: сделать акцент на организацию групповой формы в работе с родителями, разработать программу групповых занятий «Основы педагогики и психологии для родителей».

1. **Организационно-методическая работа**

За отчетный период педагогом-психологом работа по данному направлению заключалась в следующих видах деятельности:

1) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;

2) составление программ для индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

3) создание комплектов диагностических методик;

4) обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для педагогов и родителей;

5) анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей-инвалидов;

6) оформление документации педагога-психолога.

Личный вклад в повышение качества образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Участие в сетевых сообществах | Участие в конференциях, вебинарах, мастер-классах и др. | Методические разработки |
| \*Персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru  \*Создание сайта педагога-психолога на сайте infourok.ru  \*Участник общероссийского проекта «Школа цифрового века» | \*Вебинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучение»  \*Вебинар «Обучение детей с особыми образовательными потребостями»  \*Интернет-диалог «Интернет ресурсы в работе педагога-психолога»  \*Интернет-диалог «Метафорические карты как инструмент работы педагога-психолога»  \*Всероссийская педагогическая конференция «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья»  \*Заседание детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Камчатском крае | \* Презентация «Самореализация учащихся с нарушениями интеллекта в дистанционном образовательном процессе »  \* Беседа с подростками «Если друг оказался вдруг» |

**V. Деятельность учителя - дефектолога**

Организация работы учителя-дефектолога осуществлялась в соответствии с планом работы по следующим направлениям: диагностическое, коррекционное, консультативно - просветительское, профилактическое, организационно-методическое.

**1. Диагностическое направление.**

Диагностическое обследование в 2014-2015 году прошли 13 учащихся, в 2015-16 г. 12 учащихся. По анализу диагнозов учащихся отмечается увеличение нарушения зрения; общее недоразвитие речи, чаще 1 и 2 уровня. По результатам анализа выявлено, что психическая активность учащихся в 2014-2015 году недостаточно контролируема, выраженно снижен уровень осознанной саморегуляции познавательной деятельности, нарушено произвольное внимание (особенно объем, переключаемость, распределение), чем у учащихся в 2015-2016 учебном году.

В процессе выполнения тестовых заданий за эти учебные периоды учащиеся показали средний уровень продуктивности их выполнения. Восприятие характеризуется недостаточной дифференцированностью у большинства учащихся. Узнавание зашумленных, наложенных, реалистических изображений у учащихся не вызывает трудностей. Допускались ошибки в тех заданиях, когда количество анализируемых объектов значительно увеличивалось.

Пробы на слухомоторную координацию по подражанию были выполнены лучше учащимися текущего года. Затруднения возникали в пробах по речевой инструкции, что связано с недостаточностью речевой регуляции действий.

Пространственная ориентация учащихся сформирована на элементарном уровне. Показатели развития моторного компонента выше у учащихся в 2015 – 2016 учебном году, чем в 2014 – 2015 г.

Память: объем зрительной памяти - 7 единиц, слуховой – 4 единицы, что соответствует среднему значению.

Особенности внимания: снижение уровня показателей свойств внимания, внимание низкопродуктивное у учащихся 2014-2015 г. по сравнению с учащимися 2015-2016 учебного года.

В мыслительной деятельности – развитие наглядно-образного мышления находится на среднем уровне у всех учащихся. Отмечаются трудности аналитико-синтетической деятельности.

Особенности конструктивной деятельности: у учащихся 2014- 2015 года средний уровень продуктивности, у учащихся 2015-2016 г. выше среднего.

Выполнение заданий словесно-логического плана вызывает у всех учащихся определенные трудности. При установлении последовательности серии сюжетных картинок для успешного выполнения задания требовалась стимулирующая помощь . Трудности были связаны с импульсивностью, слабой направленностью внимания. Учащиеся затрудняются в понимании скрытого смысла сюжетной картинки, текста. Но при этом хорошо воспринимают помощь направляющего характера.

У учащихся в речевом развитии отмечаются трудности построения речевого высказывания, обусловленные нарушением функций программирования и контроля; нарушены все виды речи.

Организация деятельности: структурные компоненты деятельности сформированы на среднем уровне; недостаточно выражена способность к волевым усилиям. Отсутствует произвольный самоконтроль. Учебная мотивация, самостоятельная работа на низком уровне.

Эмоционально-волевая сфера характеризуется: неспособностью к волевому усилию, эмоциональной лабильностью, склонностью к аффективным реакциям (в ситуации неуспеха – слезы, агрессия). В процессе работы над заданиями быстро устает по причине высокой пресыщаемости.

По результатам диагностического обследования, выявлены учащиеся, которым необходима дефектологическая помощь. Всем учащимся рекомендованы коррекционно-развивающие занятия. На основе анализа и интерпретации результатов диагностики, специфики дефекта на каждого учащегося составлена коррекционно-развивающая индивидуальная программа. У учащихся, которые посещали коррекционно-развивающие занятия за эти периоды, отмечается положительная динамика сенсомоторного развития, формирования пространственных представлений, развития познавательной деятельности.

Таким образом, значительные трудности у учащихся в речевой деятельности, стойкие недостатки звукопроизношения; несформированность функции программирования и контроля собственной деятельности, формирование навыков чтения и письма. Требуется продолжение коррекционно-развивающей работы в следующем учебном году учащимся: Кокореву В., Клемину Г., Силину В., Кравченко А., Клепаловой В., Петрушиной В., Химич Е. Результаты диагностики представлены в картах динамического развития учащихся.

**2. Коррекционное направление – развитие учебно-познавательной деятельности учащихся.**

В коррекционном направлении за отчетные периоды работа осуществлялась по следующим разделам: сенсорное и сенсомоторное развитие; формирование пространственно-временных представлений; умственное развитие; нормализация деятельности школьника; формирование разносторонних представлений о предметах и явлениях окружающей действительности, обогащение словаря, развитие связной речи; формирование приемов, умственной деятельности и способов учебной работы.

Построение коррекционных программ в соответствии со структурой нарушения в развитии учащихся. Коррекция недостатков развития учебно-познавательной деятельности детей с ОВЗ. При организации работы использовался комплексный подход к проблемам детей: создание индивидуальных коррекционно-развивающих программ, направленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка; учитывалась учебная нагрузка, индивидуальные особенности учащихся, особенности социального окружения. Особое внимание в 2015-2016 году уделялось коррекции системного недоразвития речи. Динамика речевого развития улучшилась. Требуется дальнейшая работа по данному направлению.

Важным моментом в процессе работы явилось установление контакта с учащимися, формирование положительной мотивации на совместную деятельность.

Основными формами работы являются:

1. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа в сенсорной комнате, оснащенной всем необходимым оборудованием для игровой и песочной терапии, для арт-терапии и свободного самовыражения ребенка: краски, глина, скульптурный пластилин, природные материалы.
2. Поддерживающие занятия, направленные на адаптацию ребенка к новым условиям развития, переходные этапы. Специальные тренинги, индивидуальное сопровождение.
3. Занятия тренинги (тренинги общения, развитие навыков коммуникации, занятия релаксации и т.д.).

В течение подотчётных периодов осуществлялась работа по самообразованию. В 2014-2015 г. тема «Особенности общения младших школьников с речевыми нарушениями в условиях интегративной среды»; в 2015-2016 году ««Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного процесса», в рамках которой рассматривалась речевая деятельность учащихся в инклюзии. Оформлены практические рекомендации по данной теме для педагогов и родителей.

Участие в краевом дистанционном мастер­-классе « Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОНР».

**3. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.**

Работа по данному направлению осуществлялась в теоретическом и практическом плане. Цель консультативно-просветительской работы подотчетных периодов: повышение уровня психолого-педагогической подготовки учителей, формирование у них способности интегрировать дефектологические знания в учебной деятельности.

Составлены рекомендации педагогам по использованию коррекционных приемов и методов в работе с учащимися.

1. Инклюзивное образование; элементы системы и технология психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ в процессе учебной деятельности.

2. Психологические особенности младших школьников с ДЦП; учёт особенностей в процессе учебной деятельности.

3. Использование комплекса заданий и упражнений по развитию фонематического восприятия учащихся в учебной деятельности.

4. Индивидуальное консультирование педагогов по возникающим вопросам в процессе учебной деятельности.

Проводились индивидуальные консультации по запросам педагогов, беседы. При организации коррекционно-развивающих занятий с учащимися осуществлялась взаимосвязь в работе специалистов Голоденко А.А., Майоровой Г.А., Гончаренко Е.А., Поповой С. Ю., Терещенко Т.Г. , по возникающим в процессе учебной деятельности вопросам.

Организовывалась работа с родителями в различных формах. В 2015 – 2016 году увеличилось количество индивидуальных консультаций по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей детей, их учёт в процессе воспитания. Включение родителей в коррекционно-развивающий процесс.

Консультирование родителей по вопросам возрастных и индивидуальных особенностей детей, их учёт в процессе воспитания. Помощь в осознании родителями особенностей ребенка и его проблем.

Проведены консультации для родителей по темам:

1.Индивидуальные особенности развития детей с ОВЗ.

2.Особенности восприятия информации младшими школьниками с ОВЗ.

3.Развитие фонематического восприятия младших школьников с ОВЗ.

Осуществлялась работа с родителями по вопросам использования дополнительного практического материала с детьми для закрепления учебных знаний.

**4. Организационно-методическое направление.**

Содержание организационно-методического направления включало: оформление документации учителя-дефектолога; подбор пакета диагностического материала с учётом специфики структуры основного дефекта учащихся, возраста; оформление консультаций для педагогов и родителей в форме реферативных сообщений, презентаций.

По результатам сравнительного анализа за 2014 – 2015 и 2015 – 2016 учебный год у учащихся отмечается выше уровень развития диагностируемых показателей в 2015 – 2016 учебном году; положительная динамика индивидуального развития учащихся, посещающих коррекционно – развивающие занятия.

**VI. Деятельность технической службы**

Основной целью работы технической службы являлось обеспечение работоспособности и исправности оборудования находящегося в учебных аудиториях, у преподавателей и обучающихся центра. Обеспечение бесперебойной работы локальной сети организации, сервера, сетевых устройств.

Ежемесячно проводилась профилактика, настройка и обновление оборудования установленного в центре. Своевременно устанавливалось и обновлялось все необходимое программное обеспечение. Была обеспечена работа беспроводной сети. Было введено, протестировано и введено в эксплуатацию программное средство для удаленного управления рабочими станциями.

В течение года были осуществлены выезды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИ заявителя | дата заявки | причина | дата | ответственный |
| 1 | Горизонтовы Анна Сергеевна | 28.08.2015 | Проблемы с сетью | 31.08.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 2 | Клепалова Виктория Александровна | 31.08.2015 | не запускается браузер | 02.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 3 | Сайфов Суруш Пайшанбеевич | 01.09.2015 | проблема с принтером | 02.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 4 | Клемин Григорий Михайлович | 08.09.2015 | ознакомление | 10.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 5 | Гостевской Илья Александрович | 08.09.2015 | проблемы со Skype | 10.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 6 | Клепалова Виктория Александровна | 08.09.2015 | проблемы с обновлениями | 16.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 7 | Маликова Алена Евгеньевна | 09.09.2015 | проблемы со скайпом | 09.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 8 | Хрусталев Максим Николаевич | 09.09.2015 | неполадки со скайпом | 09.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 9 | Громовенко Ольга Айдамировна | 10.09.2015 | проблемы со Skype и обновлениями | 16.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 10 | Шелковникова Екатерина Александровна | 14.09.2015 | проблема с сетью | 15.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 11 | Пахомова Наталья Владимировна | 14.09.2015 | Проблема с сетью | 15.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 12 | Ивашина Ирина Петровна | 14.09.2015 | неполадки с принтером | 14.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 13 | Пахомова Наталья Владимировна | 16.09.2015 | проблемы с авторизацией | 16.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 14 | Суслина Маргарита Дмитриевна | 17.09.2015 | настройка звука в скайпе | 17.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 15 | Гусейнова Валерия Абдуловна | 17.09.2015 | проблема с ос | 21.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 16 | Брагина Анастасия Витальевна | 17.09.2015 | проблема с клавиатурой | 17.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 17 | Петрушина Варвара Олеговна | 18.09.2015 | настройка плагинов | 18.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 18 | Клунко Михаил Борисович | 21.09.2015 | настройка скайпа | 21.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 19 | Лексакова Анна Олеговна | 22.09.2015 | настройка плагинов | 22.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 20 | Мельникова Елена Владимировна | 22.09.2015 | неполадки со ОС | 22.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 21 | Яцко Владимир Иванович | 23.09.2015 | настройка плагинов | 23.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 22 | Коршикова Александра Александровна | 23.09.2015 | проблемы со Skype и ОС | 23.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 23 | Худошина Ангелина Андреевна | 24.09.2015 | настройка принтера, настройка музыкальной клавиатуры | 24.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 24 | Кравченко Анна Сергеевна | 24.09.2015 | Настройка рабочего стола мак ос | 24.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 25 | Стрюкова Дарья Антоновна | 25.09.2015 | проблемы со Skype и ОС | 25.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 26 | Клемин Григорий Михайлович | 28.09.2015 | необходимо дополнительное ПО | 29.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 27 | Клепалова Виктория Александровна | 28.09.2015 | настройка скайпа принтера | 28.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 28 | Агапитов Максим Владимирович | 28.09.2015 | настройка плагинов | 28.09.2015 | Гребенцов С.А. |
| 29 | Брагина Анастасия Витальевна | 29.09.2015 | проблемы со Skype и ОС | 29.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 30 | Шведенко Мария Андреевна | 30.09.2015 | проблемы со Skype и ОС | 30.09.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 31 | Худошина Ангелина Андреевна | 01.10.2015 | настройка плагинов | 01.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 32 | Ситников Иван Кириллович | 01.10.2015 | проблемы со Skype и ОС | 01.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 33 | Бардина Алиса Алексеевна | 02.10.2015 | настройка плагинов | 02.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 34 | Брагина Анастасия Витальевна | 02.10.2015 | настройка плагинов | 02.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 35 | Круглова Диана Юрьевна | 05.10.2015 | проблемы со Skype и ОС | 05.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 36 | Маликова Алена Евгеньевна | 06.10.2015 | Проблемы с сетью | 06.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 37 | Мочалов Александр Русланович | 08.10.2015 | проблема с браузером | 09.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 38 | Байриева Зубайда Маратовна | 08.10.2015 | неполадки в работе Skype | 08.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 39 | Мочалов Александр Русланович | 08.10.2015 | настройка плагинов | 08.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 40 | Петрушина Варвара Олеговна | 08.10.2015 | Настройка интернета обновления скайпа | 08.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 41 | Смолкин Вадим Андреевич | 12.10.2015 | Проблема с ОС | 12.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 42 | Клепалова Виктория Александровна | 12.10.2015 | Настройка принтера, обновления скайпа | 12.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 43 | Скорихин Олег Васильевич | 12.10.2015 | проблема с ос | 14.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 44 | Голоденко Анна | 12.10.2015 | неполадки со микрофоном | 12.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 45 | Смолкин Вадим Андреевич | 13.10.2015 | проблемы с принтером/сканером и сетью | 13.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 46 | Мамруков Андрей Витальевич | 14.10.2015 | настройка звука на музыкальной клавиатуре | 14.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 47 | Петрушина Варвара Олеговна | 14.10.2015 | настройка скайпа | 14.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 48 | Байриева Зубайда Маратовна | 15.10.2015 | настройка со звуком в скайпе | 15.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 49 | Стасьо Екатерина Юрьевна | 15.10.2015 | проблемы с оборудованием, Skype, принтер/сканер. | 15.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 50 | Стасьо Екатерина Юрьевна | 15.10.2015 | проблема с веб-камерой | 15.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 51 | Стасьо Екатерина Юрьевна | 16.10.2015 | проблема с фотоаппаратом | 16.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 52 | Андреева Диана Романовна | 17.10.2015 | обновления скайпа | 17.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 53 | Пахомова Наталья Владимировна | 19.10.2015 | настройка звука скайпа и интернета | 19.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 54 | Марченко Степан Алексеевич | 19.10.2015 | проблемы со Skype и интернет | 19.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 55 | Клемин Григорий Михайлович | 19.10.2015 | проблема с веб-камерой | 19.10.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 56 | Гричанников Кирилл Игоревич | 19.10.2015 | неполадки со ОС | 19.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 57 | Шелковникова Екатерина Александровна | 21.10.2015 | настройка плагинов | 21.10.2015 | Гребенцов С.А. |
| 58 | Юркин | 05.11.2015 | настройка оборудования | 05.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 59 | Рудченко Юлия Валерьевна | 06.11.2015 | неполадки с ос | 06.11.2015 | Гребенцов С.А. |
| 60 | Мочалов Александр Русланович | 09.11.2015 | проблема с сетью | 09.11.2015 | Гребенцов С.А. |
| 61 | Петрушина Варвара Олеговна | 10.11.2015 | проблема с сетью | 11.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 62 | Семерникова Софья сергеевна | 12.11.2015 | проблемы со Skype и ОС | 12.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 63 | Клепалова Виктория Александровна | 16.11.2015 | проблемы со Skype и оборудованием | 16.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 64 | Худошина Ангелина Андреевна | 17.11.2015 | проблемы со Skype, оборудованием и интернет. | 17.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 65 | Михайленко Мадина Магомедалиевна | 17.11.2015 | залитая клавиатура | 17.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 66 | Андреева Диана Романовна | 20.11.2015 | проблемы со Skype и ОС | 20.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 67 | Лесникова Оксана Анатольевна | 23.11.2015 | проверка на вирусы на макбуке | 23.11.2015 | Гребенцов С.А. |
| 68 | Лесникова Оксана Анатольевна | 23.11.2015 | проблема с ос | 27.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 69 | Жилина Полина Юрьевна | 24.11.2015 | проблемы с ОС | 24.11.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 70 | Хахалев Ян Анатольевич | 27.11.2015 | настройка принтера и ос | 27.11.2015 | Гребенцов С.А. |
| 71 | Резинькова Каролина Руслановна | 01.12.2015 | неполадки с плагинами | 01.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 72 | Сайфов Суруш Пайшанбеевич | 02.12.2015 | проблемы со Skype, оборудованием и интернет. | 02.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 73 | Клунко Михаил Борисович | 04.12.2015 | проблемы с оборудованием | 04.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 74 | Мамруков Андрей Витальевич | 07.12.2015 | проблемы со Skype, оборудованием и интернет. | 07.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 75 | Химич Евгений Викторович | 08.12.2015 | проблемы со Skype, оборудованием и интернет. | 08.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 76 | Ивашина Ирина Петровна | 10.12.2015 | неполадки с принтером | 10.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 77 | Коршикова Александра Александровна | 10.12.2015 | неполадки с принтером | 10.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 78 | Ходос Константин Алексеевич | 11.12.2015 | настройка плагинов | 11.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 79 | Хахалев Ян Анатольевич | 11.12.2015 | настройка звука в скайпе | 11.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 80 | Поляков Максим Александрович | 11.12.2015 | проблемы со Skype, оборудованием и интернет. | 11.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 81 | Воробьева Юлия Гаффаровна | 14.12.2015 | настройка интернета | 14.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 82 | Воробьева Юлия Гаффаровна | 14.12.2015 | неполадки с cетью | 14.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 83 | Полякова Ирина Евгеньевна | 15.12.2015 | проблемы с принтером/сканером и Skype | 15.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 84 | Cуслина Маргарита Дмитриевна | 17.12.2015 | настройка звука в скайпе | 17.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 85 | Кротенко Анастасия Сергеевна | 17.12.2015 | проблемы с ОС | 17.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 86 | Шведенко Мария Андреевна | 17.12.2015 | неполадки с плагинами | 17.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 87 | Большаков Валентин Робертович | 17.12.2015 | неполадки с плагинами | 17.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 88 | Андреева Диана Романовна | 18.12.2015 | настройка плагинов | 18.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 89 | Горный Виталий Сергеевич | 18.12.2015 | неполадки со звуком в скайпе | 18.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 90 | Терещенко Татьяна Георгиевна | 18.12.2015 | вирусная активность на макбуке | 18.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 91 | Хахалев Ян Анатольевич | 18.12.2015 | проблемы с принтером/сканером и Skype | 18.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 92 | Клемин Григорий Михайлович | 21.12.2015 | настройка звука в скайпе | 21.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 93 | Чазов Никита Денисович | 21.12.2015 | проблемы с оборудованием и интернет. | 21.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 94 | Волкова Анна Валерьевна | 22.12.2015 | настройка звука в скайпе | 22.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 95 | Гусев Матвей Юрьевич | 22.12.2015 | настройка звука в скайпе и обновления скайпа | 22.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 96 | Киселева Наталья Александровна | 22.12.2015 | неполадки со скайпом, cеть | 22.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 97 | Адуканова Виктория Сергеевна | 23.12.2015 | настройка плагинов | 23.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 98 | Малай Маргарита Евгеньевна | 23.12.2015 | настройка плагинов | 23.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 99 | Клепалова Виктория Александровна | 23.12.2015 | проблемы с принтером/сканером | 23.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 100 | Худошина Ангелина Андреевна | 23.12.2015 | неполадки со скайпом | 23.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 101 | Кайсарова Надежда Анатольевна (куратор лесновской школы) | 24.12.2015 | проблема с сетью | 24.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 102 | Романов Артем Алексеевич | 24.12.2015 | неполадки с оборудованием | 24.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 103 | Шведенко Мария Андреевна | 24.12.2015 | неполадки со скайпом | 24.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 104 | Брагина Анастасия Витальевна | 30.12.2015 | неполадки в работе по | 30.12.2015 | Гребенцов С.А. |
| 105 | Шатухина Полина Кирилловна | 30.12.2015 | проблемы со звуком | 30.12.2015 | Кобзан Я.Ю. |
| 106 | Пахомова Наталья Владимировна | 11.01.2016 | проблема с подключением | 11.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 107 | Баганина Антонина Валерьевна (институт повышения квалификации) | 14.01.2016 | неполадки в работе принтера и по | 14.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 108 | Горизонтова Анна Сергеевна | 14.01.2016 | неполадки с ос | 14.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 109 | Полякова Ирина Евгеньевна | 15.01.2016 | настройка звука в скайпе | 15.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 110 | Гусев Матвей Юрьевич | 15.01.2016 | проблемы с ос | 15.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 111 | Шатухина Полина Кирилловна | 16.01.2016 | неполадки со скайпом | 16.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 112 | Cмолкин Вадим Андреевич | 18.01.2016 | проблемы с ос | 18.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 113 | Байриева Зубайда Маратовна | 18.01.2016 | неполадки со скайпом, cеть | 18.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 114 | Шелковникова Екатерина Александровна | 20.01.2016 | проблемы с принтером | 20.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 115 | Мамруков Андрей Витальевич | 20.01.2016 | неполадки с плагинами | 20.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 116 | Кузаков Виктор Алексеевич | 20.01.2016 | неполадки с принтером | 20.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 117 | Мамруков Андрей Витальевич | 21.01.2016 | проблемы с принтером | 21.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 118 | Ахайпин Иван | 21.01.2016 | неполадки с плагинами | 21.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 119 | Горизонтова Анна Сергеевна | 25.01.2016 | проблемы с ос | 25.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 120 | Горизонтова Анна Сергеевна | 25.01.2016 | неполадки с клавиатурой | 25.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 121 | Лебедев Владислав Романович | 25.01.2016 | неполадки с микрофоном | 25.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 122 | Лебедев Владислав Романович | 25.01.2016 | неполадки с наушниками | 25.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 123 | Лебедев Владислав Романович | 25.01.2016 | неполадки с вэбкамерой | 25.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 124 | Свирида Лидия Адамовна | 26.01.2016 | проблемы с сетью | 26.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 125 | Соложеницин Даниил Георгиевич | 26.01.2016 | проблема с ос | 26.01.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 126 | Ахайпин Иван Сергеевич | 26.01.2016 | неполадки со скайпом | 26.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 127 | Киселева Наталья Александровна | 27.01.2016 | неполадки с сетью | 27.01.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 128 | Свирида Лидия Адамовна | 28.01.2016 | неполадки в работе Skype | 28.01.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 129 | Горизонтова Анна Сергеевна | 28.01.2016 | неполадки с ОС | 28.01.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 130 | Петрушина Варвара Олеговна | 29.01.2016 | неполадки с ОС | 29.01.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 131 | Шатухина Полина Кирилловна | 29.01.2016 | прблема с принтером | 29.01.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 132 | Баганина Антонина Валерьевна (институт повышения квалификации) | 29.01.2016 | неполадки со скайпом | 29.01.2016 | Гребенцов С.А. |
| 133 | Соложеницин Даниил Георгиевич | 01.02.2016 | неполадки с оборудованием | 01.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 134 | Карташова | 01.02.2016 | не работает микроскоп | 01.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 135 | Карташова | 01.02.2016 | проблема с принтером | 01.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 136 | Горизонтова Анна Сергеевна | 01.02.2016 | неполадки со скайпом | 01.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 137 | Силин | 01.02.2016 | неполадки с cетью | 01.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 138 | Большаков Валентин Робертович | 02.02.2016 | проблемы с ос | 02.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 139 | Акоев Тимур Муратович | 02.02.2016 | неполадки со скайпом | 02.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 140 | Поляков Максим Александрович | 03.02.2016 | проблемы с сетью | 03.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 141 | Тазетдинова Мария Гарифовна | 04.02.2016 | проблемы с ос | 04.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 142 | Гостевской Илья Александрович | 04.02.2016 | проблемы с ос | 04.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 143 | Петрушина Варвара Олеговна | 04.02.2016 | проблема с муз. клавиатурой | 08.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 144 | Волкова Елена Сергеевна | 05.02.2016 | проверка баланса у бардиной, каламацкого, худошина | 05.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 145 | Каламацкий Максим Борисович | 05.02.2016 | неполадки со скайпом | 05.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 146 | Лебедев Владислав Романович | 08.02.2016 | проблема со Skype | 08.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 147 | Кузаков Виктор Алексеевич | 09.02.2016 | проблемы с принтером/сканером и ОС | 09.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 148 | Кравченко Анна Сергеевна | 09.02.2016 | проблемы со Skype и ОС | 09.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 149 | Петрушина Варвара Олеговна | 10.02.2016 | проблемы с принтером/сканером и ОС | 10.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 150 | Щевлекова Лидия Викторовна | 10.02.2016 | проблема с принтером | 10.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 151 | Пахомова Наталья Владимировна | 11.02.2016 | неполадки с сетью | 11.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 152 | Соложеницин Даниил Георгиевич | 12.02.2016 | неполадки с сетью, вирусная активность на неттопе | 12.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 153 | Савельев Александр Геннадьевич | 12.02.2016 | проблемы с ос | 12.02.2016 | Гребенцов С.А. |
| 154 | Рыбалко Андрей Максимович | 15.02.2016 | проблемы с ОС | 15.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 155 | Соложеницин Даниил Георгиевич | 15.02.2016 | проблемы с принтером/сканером и ОС | 15.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 156 | Громовенко Ольга Айдамировна | 17.02.2016 | проблемы с ОС | 17.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 157 | Резинькова Каролина Руслановна | 18.02.2016 | проблемы со Skype и интернет. | 18.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 158 | Соложеницин Даниил Георгиевич | 24.02.2016 | проблемы с по | 25.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 159 | Шведенко Мария Андреевна | 25.02.2016 | неполадки со звуком | 25.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 160 | Александрова Тамара петровна | 25.02.2016 | обновление плагинов | 25.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 161 | Байриева Зубайда Маратовна | 29.02.2016 | неполадки со звуком | 29.02.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 162 | Белозерцев Максим Юрьевич | 02.03.2016 | проблемы с оборудованием и интернет. | 02.03.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 163 | Байриева Зубайда Маратовна | 03.03.2016 | неполадки с сетью | 03.03.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 164 | Яцко Владимир Иванович | 04.03.2016 | проблемы с ОС | 04.03.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 165 | Пахомова Наталья Владимировна | 09.03.2016 | неполадки с сетью | 09.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 166 | Царегородцева Полина Андреевна | 09.03.2016 | неполадки с cетью | 09.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 167 | Нарыков Дмитрий Игоревич | 10.03.2016 | проблемы со скайпом | 10.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 168 | Андреева Диана Романовна | 10.03.2016 | проблемы со звуком в скайпе | 10.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 169 | Гричанников Кирилл Игоревич | 10.03.2016 | проблема с системой охлаждения мак-мини | 10.03.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 170 | Малай Маргарита Евгеньевна | 11.03.2016 | проблемы со звуком в скайпе | 11.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 171 | Бардина Алиса Алексеевна | 15.03.2016 | проблемы с ОС | 15.03.2016 | Кобзан Я.Ю. |
| 172 | Зотова Виктория Андреевна | 17.03.2016 | Настройка интернета обновления скайпа | 17.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 173 | Поротикова Татьяна Валерьевна | 18.03.2016 | Настройка интернета обновления скайпа | 18.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 174 | Долгополов Павел Валентинович | 23.03.2016 | неполадки с вэбкамерой | 23.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 175 | Долгополов Павел Валентинович | 23.03.2016 | неполадки с макбуком | 23.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 176 | Петрушина Варвара Олеговна | 24.03.2016 | проблемы со звуком в скайпе | 24.03.2016 | Гребенцов С.А. |
| 177 | Кравченко Анна Сергеевна | 24.03.2016 | неполадки с принтером | 24.03.2016 | Гребенцов С.А. |

В течение года в ходе работы было организовано сопровождение договоров со сторонними организациями, предоставляющими услуги по программному и аппаратному оснащению центра и ремонту оборудования.

Список оборудования сданного в ремонт:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Музыкальная клавиатура M-Audio Axiom 49 | 3101040702 | 109A910124474 |
| mac mini | 3101042223 | С07GN2EXDJD1 |
| Колонки Dialog W203 | 3101060354 | 6924053480753 |
| Колонки TDS-501 | 21.34 | TDS501051204453 |
| Веб-камера Canyon CNR-WCAM820 | 3101040495 | U7170012492 |
| Наушники DIALOG M-881HV | 3101060227 | б/н |
| Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники ПервоРобот WeDo | 3101040650 | б/н |
| Зарядное устройство Leman Pro 290R | 3101040650 | б/н |
| блок питания на мак бук | 3101040975 | Mv0400le9alia Mv0400le9alia |
| mac mini | 3101040797 | ym0032jh9g5 |
| mac mini | 3101041026 | c07dg128dd6l |
| Веб-камера Canyon CNR-WCAM820 |  | u7170182802 |
| принтер OKI | 3101040737 | BB99001539A0 |
| принтер OKI | 3101040760 | BB99001641A0 |
| принтер OKI | 3101040752 | BB004850A0 |
| принтер OKI | 3101040780 | BB99001632A0 |
| принтер OKI | 3101040753 | BB9901647A0 |
| MacBook Pro | 3101042320 | C02JFB3ADTY3 |
| MacBook Pro | 3101042321 | C07JFAEJDTY3 |
| принтер OKI |  | BB8000689AO |
| принтер OKI | 3101040739 | BB99001531A0 |
| принтер OKI | 3101040943 | BB08000685A0 |
| принтер OKI | 3101040437 | BB97002265A0 |
| принтер OKI | 3101040759 | BB9B004872A0 |
| принтер OKI | 3101040742 | BB99001535A0 |
| HP | 3101042173 | VNCNQ03600 |
| принтер OKI | Б/n | BB9B004850A0 |
| принтер OKI | 3101040720 | BB9B005050A0 |
| принтер OKI | 3101040725 | BB99001543A0 |
| принтер OKI | 3101040741 | BB99001544A0 |
| mac mini | 3101040967 | С07DG6SFDD62 |
| mac mini | 310104 | CO7DGGSFDD6L |
| mac mini | 3101040993 | CO7DG158DD6L |

Общий список заказанного оборудования:

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Кол-во** |
| Компьютер Apple Mac Mini <MGEM2RU/A> | 3 |
| Камера CANYON <CNE-HWC!> | 5 |
| Мышь SmartBue Optical Mouse <SBM-329-KB> | 20 |
| Колонки SVEN SPS-702 Black Leather | 2 |
| Трекбол Logitech TrackMan Marble (RTL) USB 4btn <910-000808> | 3 |
| Кабель 5bites <AC35J2R-020M> Кабель Jack3-M. - 2RCA-M 2v | 20 |
| Кабель 5bites <APC-096-020> Кабель DVI-D — DVI-D | 5 |
| Планшет Wacom Intuos Draw Pen Small <CTL-490DW-N> White | 2 |
| 21.5 ЖК монитор BenQ GW2270H <Black> | 2 |
| Цифровая камера Rekam iLook S755i IFVGFYM() | 5 |
| Камера Web A4 PK -760E черный 0.3 Mpix USB2.0 для ноутбука | 5 |
| Гарнитура SVEN AP-620 с регулятором громкости, шумоподавление | 15 |
| Клавиатура SVEN Standard 301 USB+PS/2 чёрная, 105 клавиш, переходник USB-PS/2, красная кириллица, классич. раскладка, коробка цвет | 20 |
| Джойстик компьютерный Optima Joystick | 1 |
| Специализированная клавиатура Clevy с большими кнопками | 5 |
| Блок питания MagSafe 2 мощностью 60W для Apple Macbook PRO 13 | 1 |
| Среда визуального программирования Перволого 4.0 | 1 |
| Неттоп Lenovo IdeaCentre Q190 (Процессор Intel Celeron 1017U (1.6 Ггц) Память 2 Гб (DDR3 SoDIMM) Накопитель(и) HDD: 500 Гб Видеокарта Intel HD Graphics) | 2 |
| Привод ASUS SDRW-08D2S-U LITE/BLK | 2 |
| Микроскоп Levenhuk Rainbow D2L Moonstone\Лунный камень | 2 |
| Кабель AOpen для принтера USB 2.0 1.8м (A-B) USB 2.0 Am-Bm 1,8m (20 штук). | 20 |
| Кабель питания Telecom TP021-IEC320-C13/SHM-1.8-BK, 1,8 м (10 штук). | 10 |
| компьютерный роллер Traxsys Roller Il | 3 |

Также по запросу центра дистанционного образования и других подразделений, были осуществлены различные копировальные работы на базе многофункционального устройства Xerox WorkCentre 7346 и работы по ламинированию документов.

В процессе эксплуатации были заменены тонер-картриджи, бункер для отработанного тонера и инструмент для очистки окошка лазера. Также были выявлены неполадки в работе, возникли проблемы в загрузке аппарата, в связи с чем был привлечен специалист из сторонней организации. На данный момент аппарат проходит диагностику.

Во время работы возникли серьезные проблемы с операционной системой на серверной машине, что повлекло за собой неработоспособность сетевого образовательного ресурса, на данный момент ведутся работы по восстановлению ресурса. В летний период запланирована инвентаризация оборудования находящегося в серверной.

Выводы аналитического отчета

Анализируя результаты деятельности за период 2015-2016 учебного года можно сказать о том, что вся работа велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям.

Положительные результаты в работе Центра:

* Сохранение и увеличение контингента учащихся;
* Сохранение педагогических кадров;
* Стабильность результатов обученности с учетом контингента учащихся;
* Положительная динамика индивидуального развития учащихся, посещающих коррекционно – развивающие занятия психолога и дефектолога;
* Увеличение числа преподавателей, принимающих участие в мероприятиях разного уровня, в конкурсах педагогического мастерства;
* Увеличение числа преподавателей прошедших КПК;
* Высокий процент привлечения учащихся к внеурочной деятельности;
* Успешная аттестация преподавателей Центра;
* Успешная адаптация молодых специалистов;
* Положительные отзывы учащихся и их родителей (законных представителей) о работе Центра.

К отрицательным результатам в работе можно отнести:

* Пассивное отношение ряда преподавателей Центра к участию в мероприятиях различного уровня и распространению своего педагогического опыта;
* Пассивное отношение ряда преподавателей Центра к привлечению учащихся к участию в олимпиадах и конкурсах.
* Не в полной мере сформирован банк методических материалов.

**Общие выводы:**

Исходя из анализа, можно считать работу Центра в целом – удовлетворительной. Поставленные задачи на 2015 /2016 учебный год были выполнены.

Задача поставленные на 5 лет выполнены.

* В Центре реализуются программы основного и дополнительного образования для детей-инвалидов Камчатского края и школьников из отдаленных районов Камчатского края.
* Создана единая информационно-образовательная среда для учащихся и их родителей и педагогов.
* Регулярно обновляется материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
* Всеми преподавателями пройдены курсы ПК по различным направлениям.
* Созданы условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах различного вида.

В связи с введение федеральных государственных образовательных стандартов и для дальнейшего развития центра дистанционного образования была определена следующая тема работы на период с 2016/2017 учебного года по 2021/2022 учебный год «Управление процессом достижения нового качества образования как условие реализации ФГОС. В соответствии с общей темой была определена тема на 2016/2017 ученый год «Развитие управленческих компетенций педагога в условиях реализации ФГОС.

Задачи на 2016/2017 учебный год:

* Начать работу над новой методической темой Центра.
* Продолжить работу по повышению квалификации педагогов Центра.
* Обязать преподавателей Центра участвовать во внеурочной и методической работе.
* Продолжить стимулирование преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства.
* Продолжить работу по стимулированию преподавателей к прохождению аттестации.
* Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
* Вести планомерную работу по привлечению учащихся к олимпиадам и конкурсам.
* Стимулировать преподавателей к привлечению учащихся из отдаленных районов Камчатского края к участию в конкурсах и олимпиадах.
* Продолжить работу по выпуску газеты «Школа мечты».

По итогам работы можно выделить следующих преподавателей:

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. преподавателя | Участие в мероприятиях |
| Маркеленкова Оксана  Николаевна | 1)Участие в вебинарах по темам «Основные подходы к оценке метапредметных результатов в основной школе», «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса»  2) Участие в семинаре «Подготовка ОУ к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ», который проходил на базе СОШ № 43  3) Участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Рабочая программа педагога как инструмент реализации требования ФГОС»  4) Участие в городском конкурсе методических материалов «Педагогические инновации»  5) II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике от Ростконкурс – 2 ученика  6) Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов от портала Минобр.орг и ЧОУ ДПО «Центр знаний» - 2 ученика  7) Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике "Весна 2016" – 2 ученика  8) Краевой фотоконкурс для жителей Камчатского края с ограниченными возможностями здоровья "Без барьера" -2 ученика  9) XIII городской фестиваль детского творчества  детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко» - 2 ученика  10) Краевой конкурс фотографии «КАМЧАТКА ТУРИСТИЧЕСКАЯ -2016» - 1 ученик  11) Второй краевой фотоконкурс "Крепкая семья - счастливое детство" – 1 ученик  12) Организация и выступление на методических совещаниях |
| Ясинская Александра Николаевна | 1) Выступление на педагогическом совете «Итоги деятельности колледжа в 2014/2015 учебном году. Задачи на 2015/2016 учебный год» по теме «Анализ деятельности Центра дистанционного образования детей Камчатского края в 2014/2015 учебном году»  2) Посещение мастер-классов на VI Камчатском образовательном форуме «Качественное образование: ресурсы и перспективы» Площадка №4 «Современное образовательное пространство в условиях реализации ФГОС общего образования. Обучение детей со сложной структурой дефекта»  3) Выступление на краевом круглом столе «Создание форм дистанционного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ» по теме «Обучение детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий»  4) Участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС»  5) Участие в городском конкурсе методических материалов «Педагогические инновации»  6) II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс – 6 учеников  7) Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов (география) – 10 учеников  8) III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс – 5 учеников  9) Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Природные богатства» от ФГОСтест – 2 ученика  10) Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос» от ФГОСтест – 8 учеников  11) Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» от ФГОСтест – 1 ученик  12) Краевой фотоконкурс для жителей Камчатского края с ограниченными возможностями здоровья "Без барьера" - 5 учеников  13) XVIII краевой фестиваль детского художественного творчества «Радуга» «Каждый день горжусь Россией!» - 2 ученика  14) XIII городской фестиваль детского творчества  детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко» - 2 ученика  15) Краевой заочный конкурс новогоднего рисунка "Мир полон чудес" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья – 6 учеников  16) Международная природоведческая игра-конкурс "Гелиантус" – 1 ученик  17) Краевой конкурс фотографии «КАМЧАТКА ТУРИСТИЧЕСКАЯ -2016» - 7 учеников  18) Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (ЧиП) -1 ученик  19) Второй краевой фотоконкурс "Крепкая семья - счастливое детство" – 3 ученика  20) Краевой конкурс "Семья Камчатки - 2016" – 4 ученика  21) Организация и выступление на методических совещаниях |
| Ивашина Ирина Петровна | 1) Участие в семинаре «Подготовка ОУ к реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ», который проходил на базе СОШ № 43  2) Участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»  3) Участие во Всероссийском он-лайн конкурсе от всероссийского сетевого издания «Портал педагога» по теме: «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»  4) Участие в городском конкурсе методических материалов «Педагогические инновации»  5) II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике от Ростконкурс – 3 ученика  6) III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике от Ростконкурс – 1 ученик  7) Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике "Весна 2016" – 1 ученик  8) Международная олимпиада по информатике из серии «Проверь себя» от международного проекта videouroki.net – 1 ученик  9) Краевой фотоконкурс для жителей Камчатского края с ограниченными возможностями здоровья "Без барьера" -2 ученика  10) Всероссийский игровой конкурс по информационным технологиям "КИТ-компьютеры, информатика, технологии" – 1 ученик  11) Краевой заочный конкурс новогоднего рисунка "Мир полон чудес" для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья -1 ученик  12) Краевой конкурс фотографии «КАМЧАТКА ТУРИСТИЧЕСКАЯ -2016» - 2 ученика  13) Краевой конкурс "Семья Камчатки - 2016" – 1 ученик |
| Голоденко Анна Анатольевна | 1) Участие в вебинарах по темам «Обучение детей с особыми образовательными потребностями», «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения», «Работа с информацией в курсе математики М.И. Моро и до: достижения и оценка предметных и метапредметных результатов УМК «Школа России»  2) Участие в независимом ИКТ тестировании на компьютерную грамотность от ЧОУДПО «Центр знаний»  3) Участие во всероссийской педагогической конференции «Современный подход к формированию метапредметных результатов в рамках реализации ФГОС ООО»  4) Участие во всероссийской педагогической конференции по теме «Дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья», организованной Завуч.Инфо  5) Участие в интернет - диалогах от сетевого образовательного сообщества «Открытый класс» по темам «Интернет-ресурсы в работе педагога-психолога» и «Метаморфические карты как инструмент работы педагога-психолога»  6) Участие в Заседании детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Камчатском крае  7) Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Профессиональное использование информационно-коммуникативных технологий»  8) Участие в городском конкурсе методических материалов «Педагогические инновации»  9) Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по логике и общему развитию "Осень 2015" – 2 ученика  10) Всероссийская олимпиада «Домашние животные» для школьников 1-3 классов от портала Минобр.орг – 3 ученика  11) Международный дистанционный блин-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» от проекта «Новый урок» - 2 ученика  12) Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по математике "Весна 2016" – 3 ученика  13) Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по письму и развитию речи "Весна 2016" – 2 ученика  14) Краевой фотоконкурс для жителей Камчатского края с ограниченными возможностями здоровья "Без барьера" -2 ученика  15) Краевой интеллектуальный марафон для младших школьников от Центра работы с одаренными детьми "Эврика" – 1 ученик  16) XIII городской фестиваль детского творчества  детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Солнышко» - 2 ученика  17) Краевой конкурс фотографии «КАМЧАТКА ТУРИСТИЧЕСКАЯ -2016» - 2 ученика  18) Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (ЧиП) -1 ученик  19) Второй краевой фотоконкурс "Крепкая семья - счастливое детство" – 3 ученика  20) Выступление на методических совещаниях |
| Косенко  Ольга Димовна | 1) Участие в Международной научно-практическая конференция «Перспективы развития науки и образования»  2) Выпуск газеты «Школа мечты»  3) Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу гуманитарных предметов (русский язык и литература) – 4 ученика  4) II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе от Ростконкурс – 6 учеников  5) Международная игра-конкурс "Русский медвежонок-языкознание для всех" -1 ученик  6) Выступление на методических совещаниях |
| Простова Ирина Александровна | 1) Участие в вебинарах по темам «Образовательные технологии, как элемент обучения в рамках реализации ФГОС», «Достижение образовательных результатов на уроках формирования лексических навыков на примере линии УМК «English 2-11», автор Кузовлев», «Проектная деятельность, как средство достижения образовательных результатов на уроках иностранного языка», «Технология обучения грамматике с УМК «Звездный английский 2-11»  2) Международный дистанционный блин-турнир по английскому языку для 2-4 классов «От А до Z» - 4 ученика  3) Международная дистанционная олимпиада от проекта "Инфоурок" по английскому языку "Весна 2016" – 2 ученика  4) Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус» «Весенняя сессия-2016» - 2 ученика |
| Киселева Наталья Александровна | 1) Участие в блиц-олимпиаде в рамках Всероссийского дистанционного конкурса «Умната» по теме: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»  2) Участие в Международном педагогическом конкурсе авторских эссе «Портрет современного педагога»  3) III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку от Ростконкурс – 4 ученика  4) Выступление на методических совещаниях |
| Мещерякова Анна Влади мировна | 1) Участие в городском конкурсе методических материалов «Педагогические инновации»  2) II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс – 3 ученика  3) Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов (география) – 5 учеников  4) Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос» от ФГОСтест – 2 ученика  5) III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс – 3 ученика  6) Краевой фотоконкурс для жителей Камчатского края с ограниченными возможностями здоровья "Без барьера" -2 ученика  7) Краевой конкурс фотографии «КАМЧАТКА ТУРИСТИЧЕСКАЯ -2016» - 3 ученика  8) Международная конкурс-игра по естествознанию «Человек и природа» (ЧиП) -1 ученик  9) Организация и выступление на методических совещаниях |